

ANÁLISE DE REDES SOCIAIS: DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS PARA A ANÁLISE DA COMUNIDADE CIENTÍFICA BRASILEIRA

Caio Margutti Alves, Luciano Antonio Digiampietri

Escola de Artes, Ciências e Humanidades, USP

Objetivos

Rede Social é uma estrutura social composta por indivíduos ou organizações chamados nós que são conectados por um ou mais tipos de relação de interdependência como, por exemplo, amizade, crença ou trabalho (Berkowitz, 1982). Currículos da Plataforma Lattes são uma fonte muito rica para a análise de redes sociais acadêmicas, onde os pesquisadores são os atores da rede e diferentes tipos de relações podem ser utilizados (por exemplo, relações de orientação e de coautoria). Estas redes podem servir de base para a identificação de especialistas, predição de relacionamentos e, em especial, para a criação e avaliação de Políticas Científicas. Este projeto tem como objetivo desenvolver ferramentas para facilitar a análise da comunidade científica brasileira, sendo que neste resumo são apresentadas algumas das desenvolvidas para avaliar a participação dos orientandos na produção de seus orientadores.

Métodos/Procedimentos

A metodologia foi iniciada com a realização de uma revisão bibliográfica sobre o assunto: análise de redes sociais. Com o estudo foram encontradas ferramentas e métricas, e alguns desafios foram identificados. Com base nisto, foram implementadas ferramentas para auxiliar na análise de redes sociais. Neste resumo destacamos aquelas desenvolvidas para analisar a participação dos orientandos nas produções de seus orientadores utilizando os dados dos currículos da Plataforma Lattes. Os currículos foram baixados, tabulados e especificamos e desenvolvemos um algoritmo de resolução de entidades para verificar a presença ou não de orientandos nas publicações dos orientadores e verificar quem foi o primeiro autor de cada publicação. Com estes dados foi possível realizar uma análise ampla da participação dos orientandos na produção de seus orientadores, bem como correlacionar a quantidade e o tipo de orientação com os tipos de publicação.

Resultados

Foram avaliados os currículos dos 889 orientadores permanentes dos programas de pós-graduação em Ciência da Computação do Brasil. Identificamos que os orientandos aparecem mais como primeiro autores do que os próprios orientadores. A Figura 1 apresenta parte dos resultados (para publicações totais, artigos em periódicos e artigos completos em anais).

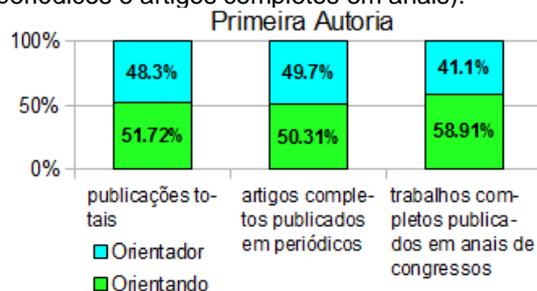


Figura 1 - Porcentagem de Primeira-autoria

Foi possível quantificar que, proporcionalmente, as supervisões de pós-doutorado são as que possuem maior destaque na publicação de periódicos enquanto as dissertações de mestrado se destacam pela participação em artigos completos em anais. Já as iniciações científicas são mais relacionadas à publicação de resumos.

Conclusões

Este projeto está desenvolvendo ferramentas para auxiliar na análise da produção científica nacional. Até o momento foi possível quantificar e correlacionar diversos indicadores de produção.

Agradecimentos

Agradecemos ao Programa de Educação Tutorial (MEC/SESu) que financiou este trabalho.

Referência Bibliográfica

BERKOWITZ, S.D. **An Introduction to Structural Analysis: The Network Approach to Social Research**. Butterworths, Toronto. 1982.