

I Reunião de Tutores de Grupos PET da área de Computação

23º WEI – Workshop sobre Educação em Computação
CSBC 2015 – Congresso da Sociedade Brasileira de
Computação

20 de julho de 2015 – Recife - PE



CSBC2015

De 20 a 23 de julho de 2015.

**XXXV CONGRESSO DA SOCIEDADE
BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO**

a internet de tudo, toda observada
RECIFE | PERNAMBUCO | BRASIL



Sociedade Brasileira
de Computação



Coordenadores

- **Profa. Dra. Sarajane Marques Peres**
 - Tutora do Grupo PET-Sistemas de Informação da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo
 - PET-SI / EACH / USP
 - www.each.usp.br/petsi

- **Prof. Dr. Clodis Boscarioli**
 - Tutor do Grupo PET-Ciência da Computação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná
 - PET-Comp / Unioeste
 - www.inf.unioeste.br/petcomp

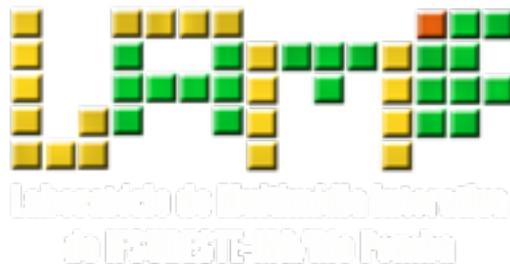
Tutores presentes

- Prof. Dr. Alexandre César Muniz de Oliveira
 - PET-Ciência da Computação (UFMA/**MA**) – participação via Skype
- Prof. Dr. Amaury Antonio de Castro Junior
 - PET-Fronteira (UFMS/**MS**)
- Prof. Dr. Clodis Boscaroli
 - Grupo PET-Ciência da Computação (Unioeste/**PR**)
- Profa. Dra. Silvia Amélia Bin – representante
 - Grupo PET/Conexões de Saberes – Computando Culturas e Equidade (UTFPR/**PR**)
 - Grupo PET- Engenharia da Computação – (URFPR/**PR**)
- Prof. Dr. Raimundo da Silva Barreto
 - PET-Ciência da Computação (UFAM/**AM**)
- Profa. Dra. Sarajane Marques Peres
 - Grupo PET-Sistemas de Informação (USP/**SP**)
- Prof. Dr. Sergio Serra
 - Grupo PET-Sistemas de Informação (UFRRJ/**RJ**)

Grupos PET e Tutores (2015)



Alex



PET-Computação
Instituto Federal de
Educação, Ciência e
Tecnologia – **IFSudeste MG**



Alexandre



PET-Computação
Universidade Federal do
Maranhão – **UFMA**



Amaury



PET-Fronteira
Universidade Federal do Mato
Grosso do Sul – **UFMS**



Cesar



PET- Engenharia da
Computação
Universidade Tecnológica
Federal do Paraná –
UTFPR



Clodis



PET-Computação
Universidade Estadual do
Oeste do Paraná –
Unioeste



Dante



PET-Computação
Universidade Federal do
Rio Grande do Sul –
UFRGS



Débora



PET-Computação
Universidade Federal do Mato
Grosso do Sul – **UFMS**



Deise



PET-Sistemas de Informação
Universidade Federal de
Santa Maria – **UFSM**



Enzo



PET-Tecnologia em Eletrônica
e Computação
Universidade Federal de
Itajubá – **UNIFEI**



Fernando



PET-Informática
Universidade Federal de
Pernambuco – **UFPE**



Giovani



PET-Computação
Universidade Federal de
Santa Maria – **UFSM**



Getúlio



PET-Engenharias (Conexões de
Saberes)
Universidade Federal de Goiás – **UFG**



João Luiz



PET-Análise e
Desenvolvimento de Sistemas
Instituto Federal de São Paulo
– São Carlos – **IFSP-São Carlos**



Jerffeson



PET-Computação
Universidade Estadual do Ceará –
UECE



Leomar



PET-Computação
Universidade Federal de Pelotas –
UFPel



Leonardo



PET-Computação
Universidade Federal da Paraíba –
UFPB



Lívia



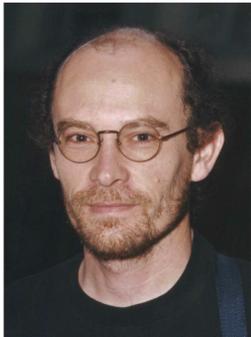
PET-Computação
Universidade Federal de Campina
Grande – **UFCG**



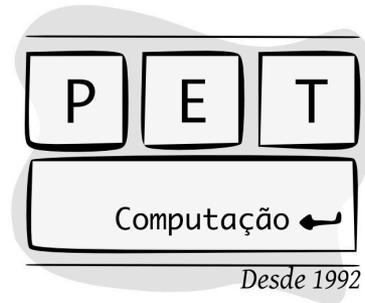
Luciana



PET-Informática
Universidade Estadual
de Maringá – **UEM**



Luis Allan



PET-Computação
Universidade Federal do
Paraná – **UFPR**



Luis Fernando



PET-Computação
Universidade Federal de
Santa Catarina – **UFSC**



Marcelino



PET-Computação
Universidade Federal do
Ceará – **UFC**



Marília



PET-Computando Culturas
em Equidade (Conexões de
Saberes)

Universidade Tecnológica
Federal do Paraná – **UTFPR**



Maruedson



PET-Controle e Automação
Universidade Estadual de
Santa Cruz – **UESC**



Moacir



PET Computação

PET-Computação
Universidade de São Paulo – **USP**



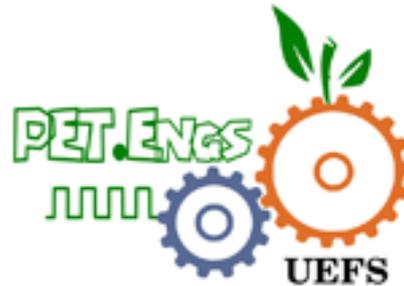
Orides



PET- Engenharia da Computação
Universidade Federal de São Carlos –
UFSCar



Pablo



PET-Engenharias
Universidade Estadual de Feira de
Santana – **UEFS**



Raimundo



PET-Computação
Universidade Federal do
Amazonas – **UFAM**



Renan



PET-Computação
Universidade Federal de Uberlândia
– **UFU**



Renato



PET-Sistemas
Universidade Federal do Mato
Grosso do Sul – **UFMS**



Roberta



PET-Engenharia da Computação
Universidade Federal do Espírito Santo
– **UFES**



Samy



PET-Tecnologia da Informação
(Conexões de Saberes)
Universidade Federal do Ceará – **UFC**



Sarajane



PET-Sistemas de Informação
Universidade de São Paulo – **USP**



Sérgio



PET-Sistemas de Informação
Universidade de Federal Rural do
Rio de Janeiro – **UFRRJ**



Tiago



PET-Informática
Pontifícia Universidade
Católica do Rio Grande do
Sul – **PUC-RS**



Umberto



PET-Computação
Universidade Federal do Rio Grande
do Norte – **UFRN**



Valter



PET-Computação
Universidade Federal de São Carlos –
UFSCar

Histórico - Motivação

- Percepção sobre a falta de conhecimento sobre o trabalho no Programa PET
 - Em bancas avaliadoras e processos de progressão
 - Análise (concorrência) para obtenção de bolsas
 - Processos de concorrência dos alunos
 - Análise de projetos em órgãos de fomento
- Aproximação com a SBC
 - Conhecer o nosso contexto → Mapeamento
 - Reunião de Tutores

Pauta

1. Apresentação do mapeamento de grupos PET da área de Computação.
2. Apresentação das próximas ações planejadas para essa pesquisa e *brainstorm* de novas ações.
3. Discussão de estratégias para aproximação dos Grupos.
4. Discussão de estratégias de aproximação dos Grupos PET com a SBC.

Item 1 - Apresentação do mapeamento de grupos PET da área de Computação

– Resultados formais (publicações):

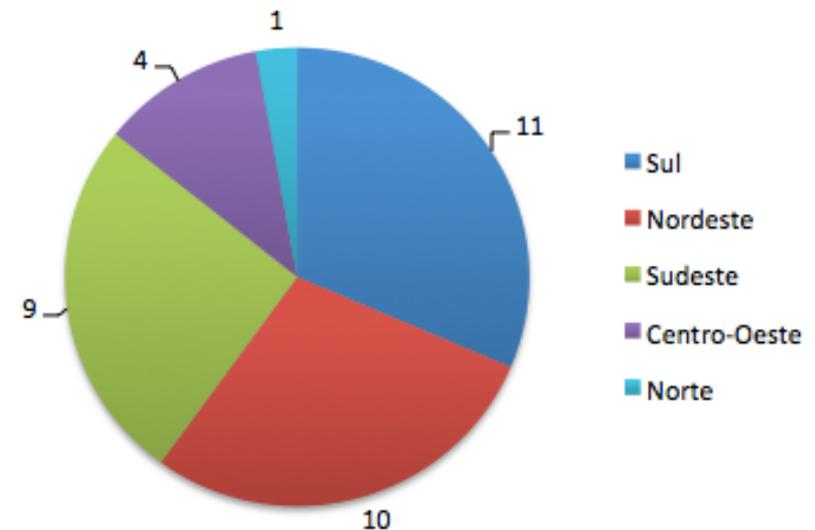
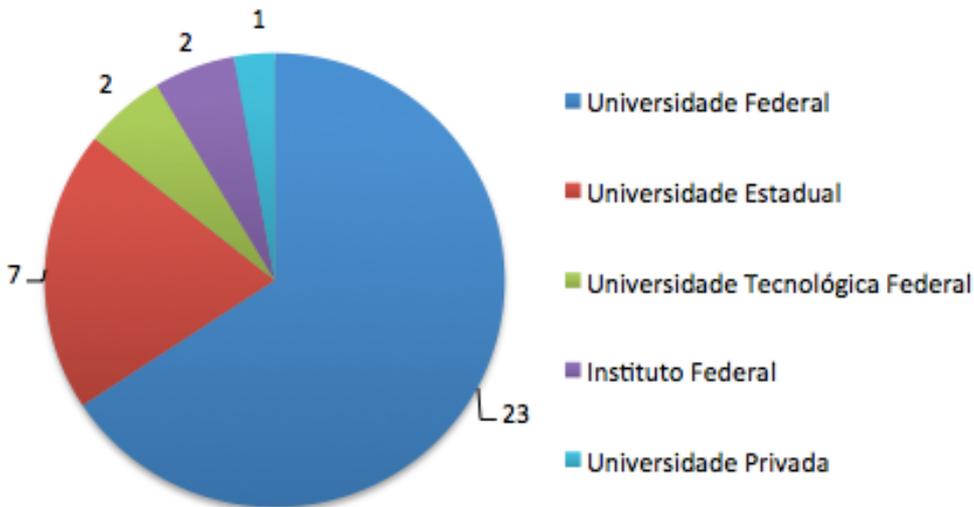
- O Programa de Educação Tutorial no contexto da graduação em Computação: Perfis, percepções e reflexões. **WEI** - XXII Workshop sobre Educação em Computação, **2014**, Brasília.
- Atividades dos grupos PET da área de Computação e sua relação com o aumento da qualidade dos cursos de graduação. Encontro Nacional dos Grupos PET - **ENAPET – 2014**, Santa Maria.

– Resumo da análise de dados.

- ...

Item 1

- Resumo da análise de dados
 - **35 grupos** identificados no segundo semestre de 2013, a partir de listagem completa fornecida pelo MEC, e usando as seguintes palavras-chave: *computação* (incluindo as variações *computando* e *computacionais*), *sistemas de informação*, *análise de sistemas*, *desenvolvimento de sistemas*, *controle e automação*, e *informática*.

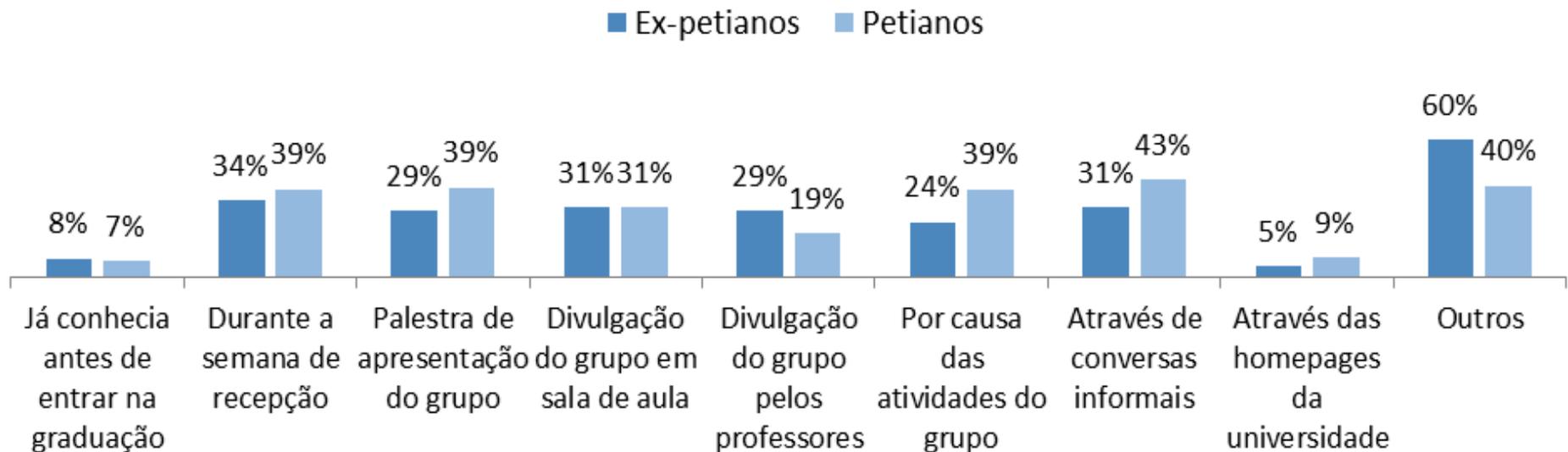


Item 1

- Resumo da análise de dados
 - número de respostas recebidas:
 - 127 petianos;
 - 62 expetianos;
 - 17 tutores;
 - 14 coordenadores de curso;
 - 7 presidentes de CLAA.

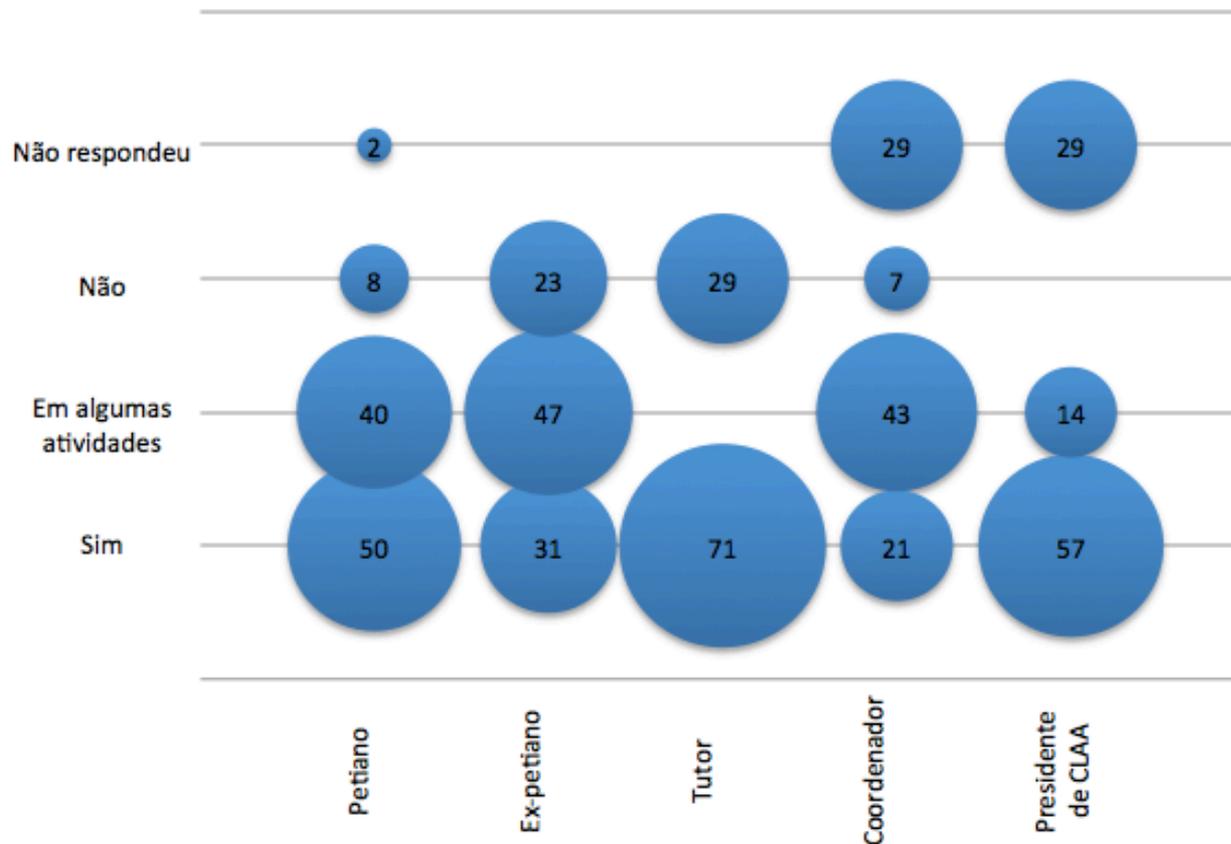
Item 1

- Como tomou conhecimento do Programa PET (petiano e ex-petianos)?



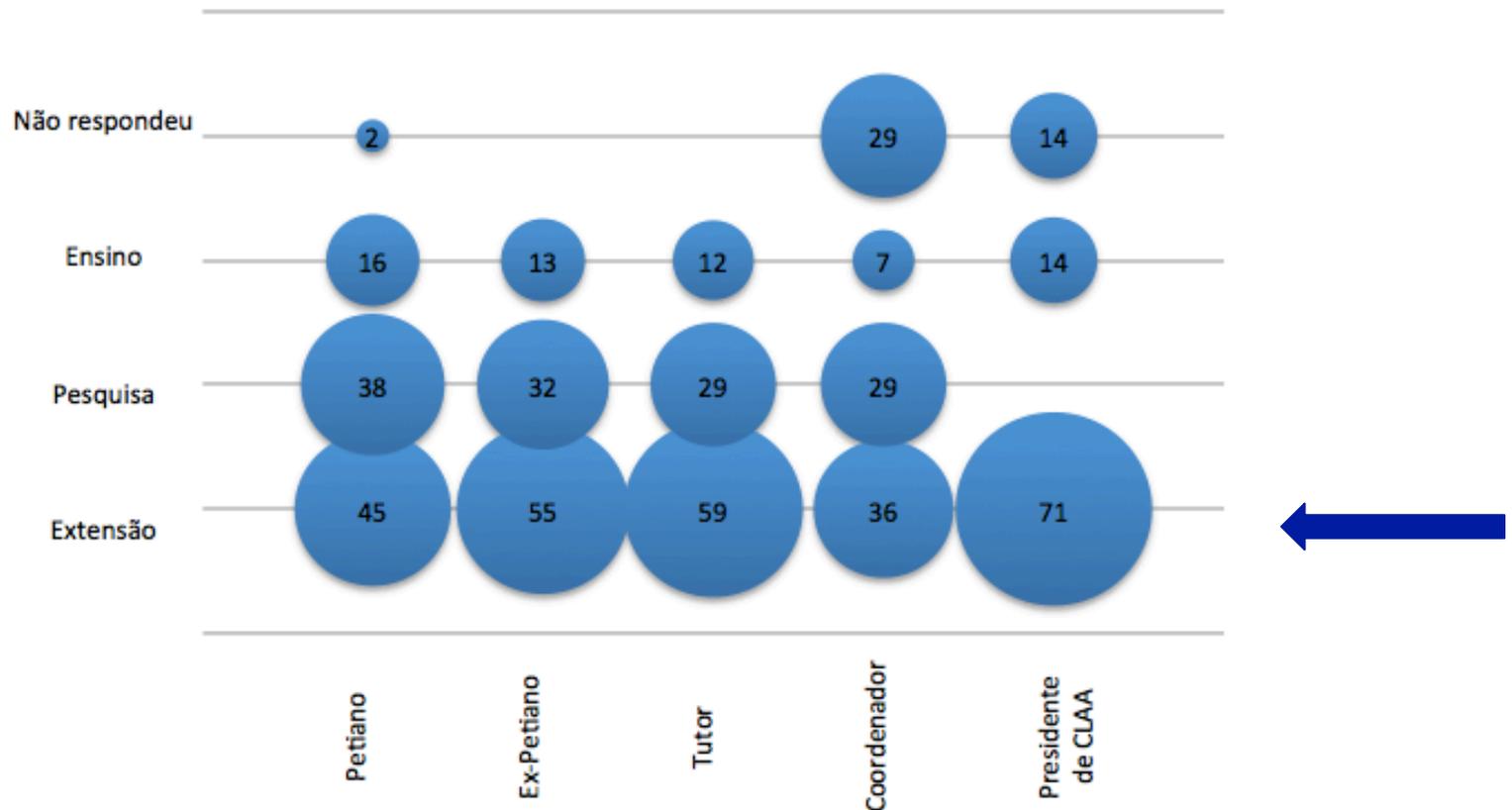
Item 1

- A tríade universitária é trabalhada de forma não dissociada? (%)



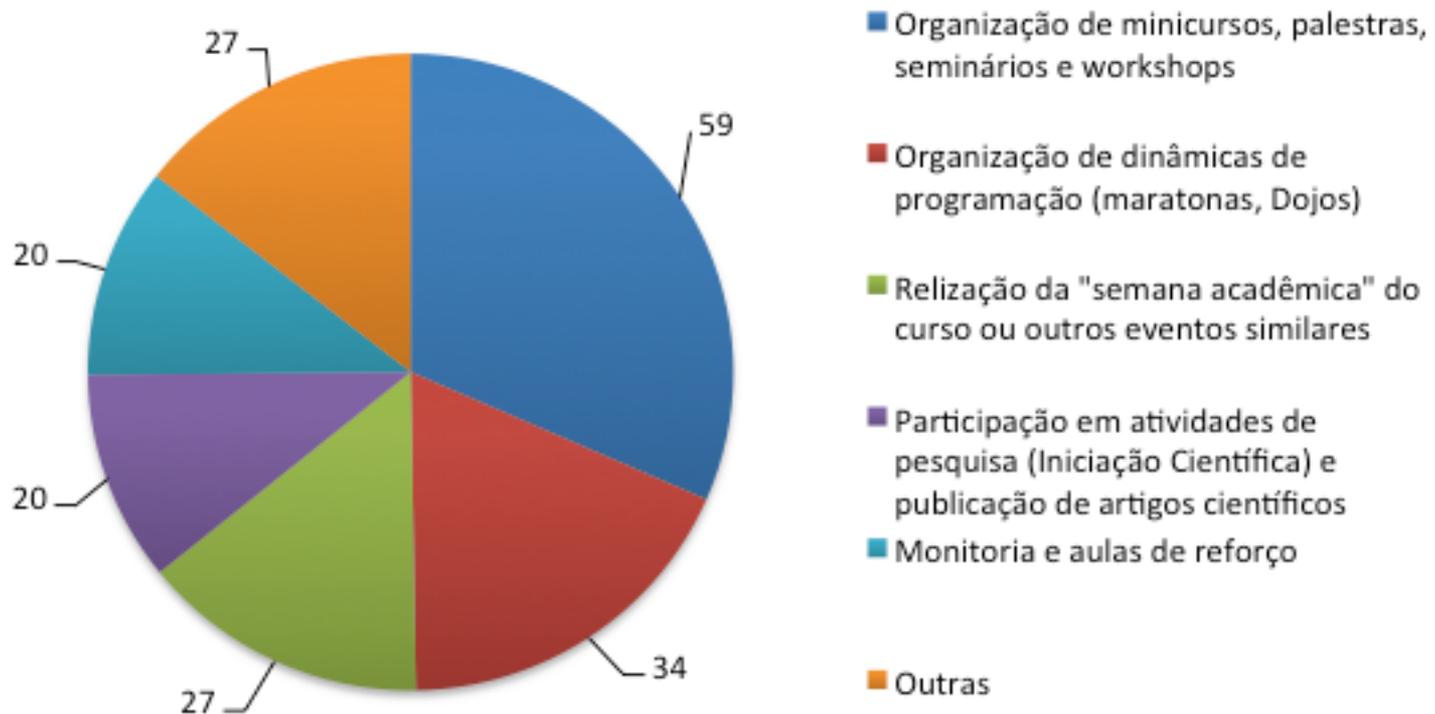
Item 1

- Qual vertente da tríade é mais difícil de ser trabalhada no contexto da área de Computação? (%)



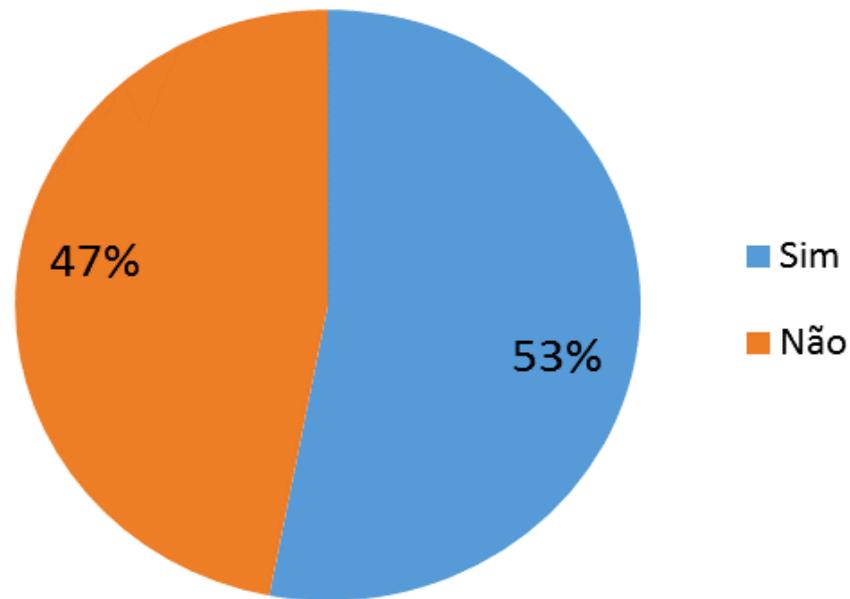
Item 1

- Atividades realizadas por grupos PET da área de Computação citadas como as que mais contribuem para ajudar na **melhoria dos cursos de graduação**



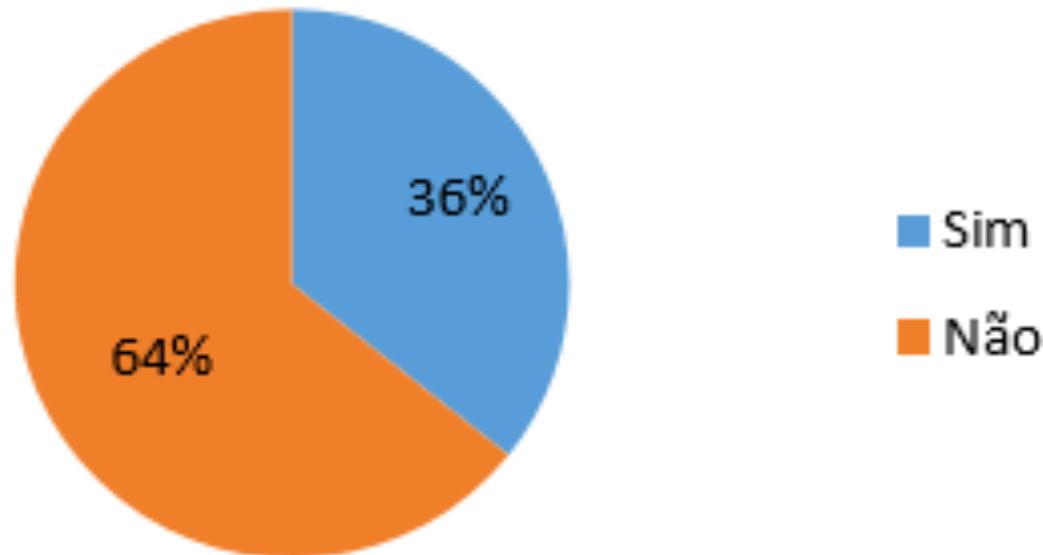
Item 1

- Vínculo dos tutores na composição do CLAA



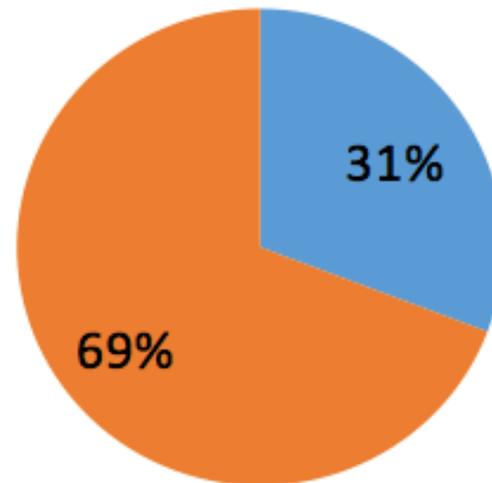
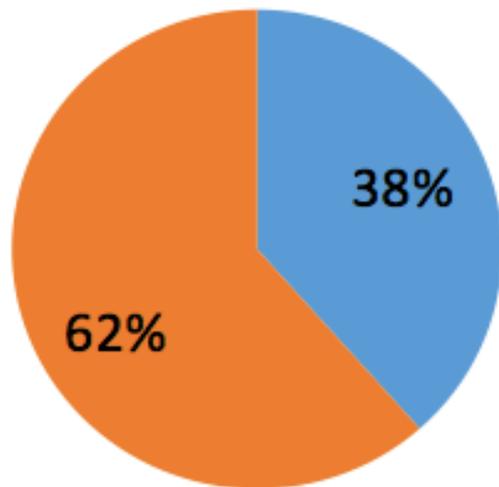
Item 1

- Conhecimento, por parte dos coordenadores de curso, quanto à existência e trabalho do CLAA



Item 1

- Conhecimento dos coordenadores de curso sobre os eventos sobre o PET e sobre as atividades neles realizadas.



Item 1

- Outras informações:
 - Artigo WEI
 - Quanto tempo o aluno permanece no Programa
 - Durante quais semestres o aluno permanece no Programa
 - Motivações para participação no Programa
 - Maturidade dos tutores (tempo de atuação na área acadêmica)
 - Expectativas dos alunos/tutores antes de entrar no Programa
 - Expectativas de coordenadores e presidentes de CLAA em relação ao trabalho dos Grupos
 - Atendimento das expectativas

Item 1

- Outras informações:
 - Artigo WEI
 - Contribuições do PET para crescimento pessoal do aluno e do professor
 - Contribuição do Programa para a vida profissional (ex-petiano)
 - Desempenho dos alunos antes e durante sua participação no PET
 - Pontos fracos:
 - Complexidade de gestão
 - Excesso de atividades
 - Falta de valorização acadêmica

Item 1

- Outras informações:
 - Artigo Enapet
 - Atividades exercidas no Programa mais aderentes ao perfil do aluno da área de computação
 - Documento complementar
 - Programas que o aluno participou antes de ingressar no PET
 - Diferencial do Programa de Educação Tutorial
 - Como o curso de graduação vê o PET (na visão do petiano)

Item 1

- Outras informações:
 - Documento complementar
 - Contribuição na formação como cidadão
 - Atividades que não agradam
 - Atividades que mais agradam
 - Atividades que não são aderentes aos objetivos do Programa
 - Comunicação CLAA com o Grupo
 - Expectativa do CLAA em relação ao PET da área de Computação
 - Participação em eventos do Programa
 - Conhecimento sobre as atividades que ocorrem nos eventos do Programa
 - Avaliação sobre o processo de seleção (petianos e tutor)

Item 1 - Resultado

- Confrontar o número de grupos PET da área de Computação com o do documento recém liberado pela CENAPET.
- A Extensão vista como um campo vasto para atuação dos grupos PET.
- Buscar publicizar mais o Programa por meio de *home page* institucionais atualizadas.

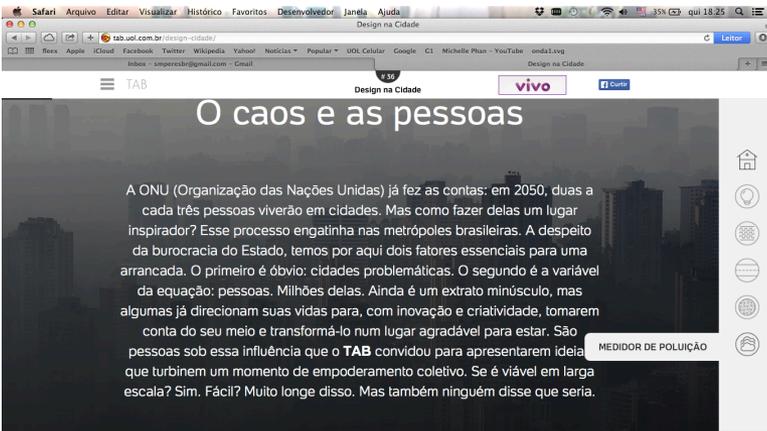
Item 2 - Apresentação das próximas ações planejadas para essa pesquisa e *brainstorm* de novas ações

- Apresentação das próximas ações planejadas para a pesquisa
 - Construção de um portal
 - Mapeamento via Currículo Lattes
- ***Braimstorm* de novas ações**
 - Sugestões para as próximas ações
 - Levantamento histórico?
 - Novas ações



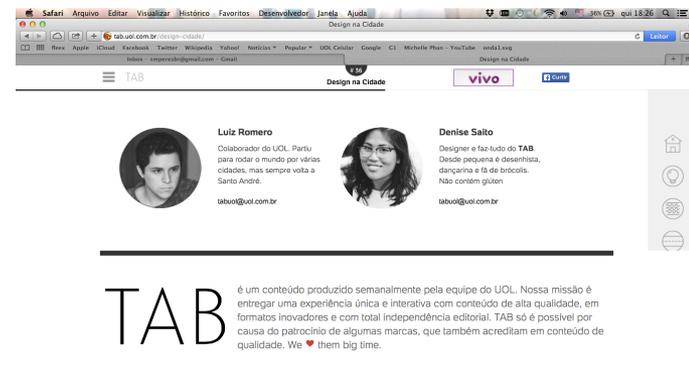
Item 2

Estilo do Portal (TAB UOL)



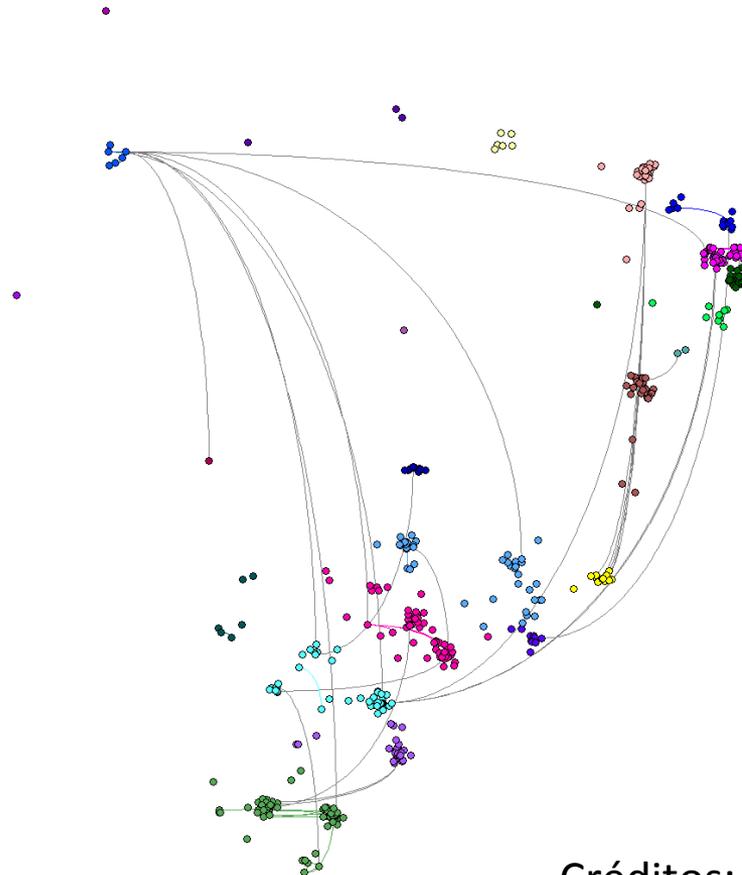
Onde hospedar?

- Sob o domínio de um Grupo PET (é a atual estratégia)
- Em um domínio institucional nacional (SBC? MEC? Outro?)
- Em um domínio genérico (não institucionalizo)



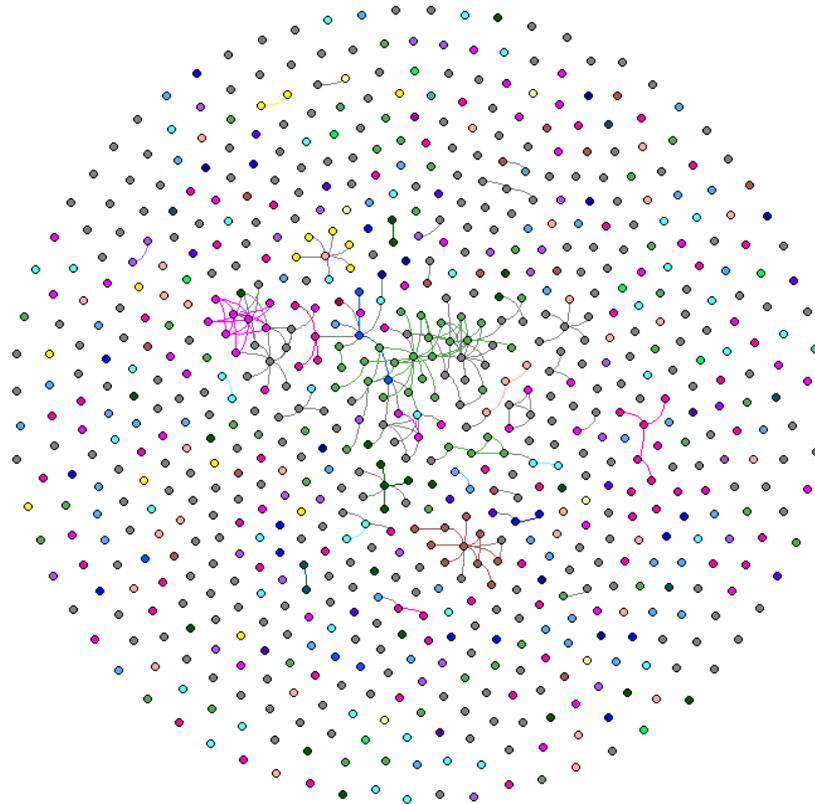
Item 2

- Mapeamento via Currículo Lattes (PET *versus* Computação)



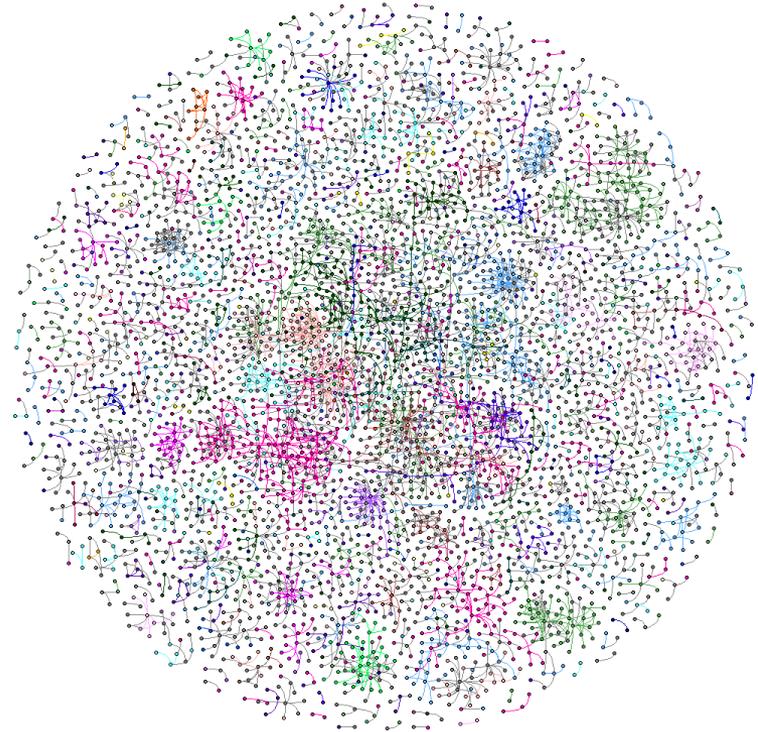
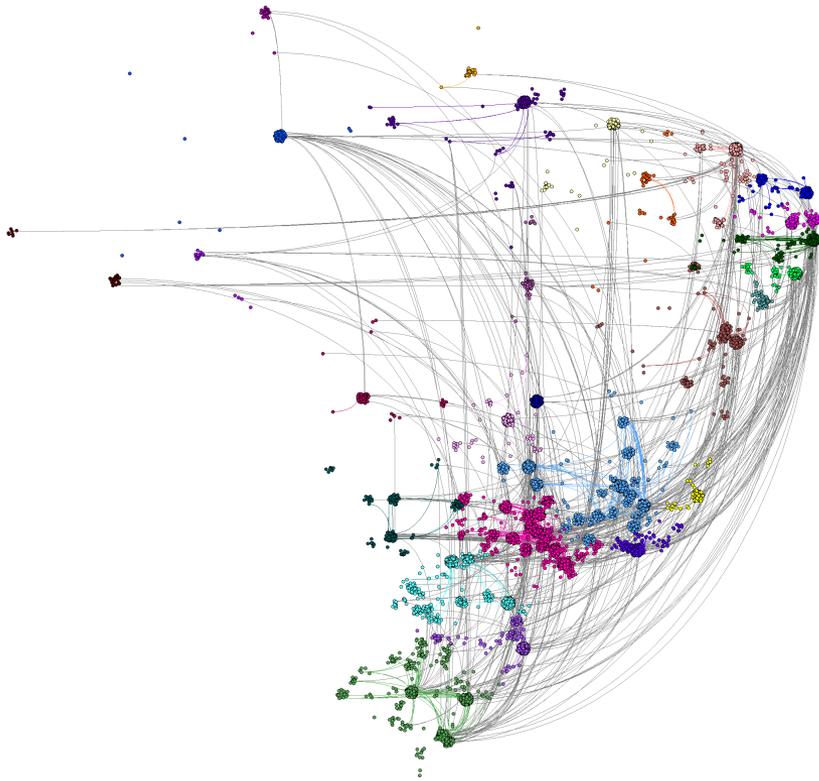
Item 2

- Mapeamento via Currículo Lattes (PET *versus* Computação)



Item 2

- Mapeamento via Currículo Lattes (PET Geral)



Item 2

- Como filtrar e o que analisar?
- Como o PET aparece nos Currículos Lattes?
 - Tutores *versus* Lattes *versus* PET
 - Projetos (ensino, extensão, pesquisa e outros)
 - Apresentação (12 de 35)
 - Petianos *versus* Lattes *versus* PET
 - ?
 - Ex-tutores e ex-petianos *versus* Lattes *versus* PET
 - ?

Item 2 - resultados

- Portal Grupos PET da área de Computação
 - Objetivo
 - Apresentação do Programa PET no contexto da área da Computação
 - Elaboração do conteúdo
 - **Colaborativa entre os tutores**
 - Implementação:
 - PET-Sistemas de Informação (USP)
 - PET-Ciência da Computação (Unioeste)
 - Hospedagem
 - **Solicitação de hospedagem junto ao site da SBC**

Item 2 - resultados

- Mapeamento via Currículos Lattes
 - Objetivo
 - Mapear as colaborações
 - Execução
 - Profa. Dra. Sarajane Peres e Prof. Dr. Clodis Boscaroli
 - **Esforço conjunto de inserção de informações do Programa PET nos Lattes de petianos (tutores e alunos)**
 - **Esforço colaborativo de proposição de filtros no Lattes**

Item 3 - Discussão de estratégias para aproximação dos Grupos

- Levantamento de “atividades comuns” e estabelecimento de parcerias.
 - Iniciar uma atividade em um documento compartilhado? Como?
 - Busca por financiamento conjunto? Como? Onde?
- Troca de experiências e mobilidade.
 - Reuniões via vídeo-conferência / Skype? Como? Pauta?
 - Visitas dos alunos – verba custeio?
- Outras possibilidades?

Item 3 - Discussão de estratégias para aproximação dos Grupos - resultados

- Levantamento de “atividades comuns” e estabelecimento de parcerias.
 - **Iniciar uma atividade em um documento compartilhado (Prof. Amaury):**
 - Wiki para apresentação de projetos e de iniciativas de valorização do Programa nas Universidades
 - Grupo de tutores para realização de discussões contínuas
 - **Busca por financiamento conjunto**
 - Pesquisa por Editais de financiamento em fundações estaduais (modelo: Prof. Amaury)

Item 3 - Discussão de estratégias para aproximação dos Grupo - resultados

- Troca de experiências e mobilidade.
 - **Reuniões via vídeo-conferência e visitas dos alunos**
 - Criação colaborativa de um *pool* de convites por parte dos Grupos

Item 4 - Discussão de estratégias de aproximação dos Grupos PET com a SBC

- Consolidação da reunião de tutores no WEI
 - Uma alternativa – CBIE (2º semestre)
- Inserção via Revista SBC Horizontes
 - Preparação de matérias
 - Temas:
- Outras demandas?

Item 4 - Discussão de estratégias de aproximação dos Grupos PET com a SBC - resultados

– Consolidação da reunião de tutores no WEI

- **Permanecer/consolidar a reunião de tutores**
- **Solicitar a criação do ENAPET-COMP (Encontro Nacional dos Grupos PET da Computação) como um evento satélite no CSBC 2016**

Item 4 - Discussão de estratégias de aproximação dos Grupos PET com a SBC - resultados

- Inserção via Revista SBC Horizontes
 - **Contatar os responsáveis para verificar possibilidades**
 - Uma matéria (ou mais) em cada edição sobre ações dos grupos PET
 - Um seção permanente para o Programa PET
- Inserção via Revista Computação Brasil
 - **Contatar os responsáveis para verificar possibilidades**
 - Uma edição especial para o Programa PET
 - Submissão de uma ou mais matérias

I Reunião de Tutores dos Grupos PET da área de Computação

23º WEI – Workshop sobre Educação em Computação
CSBC 2015 – Congresso da Sociedade Brasileira de
Computação

20 de julho de 2015 – Recife - PE



CSBC2015

De 20 a 23 de julho de 2015.

**XXXV CONGRESSO DA SOCIEDADE
BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO**

a internet de tudo, toda observada
RECIFE | PERNAMBUCO | BRASIL



Sociedade Brasileira
de Computação

