



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

Sistemas de Informação

Tutor:

SARAJANE MARQUES PERES

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

348

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento do grupo PET-SI foi construído visando atender as prerrogativas nacionais do Programa de Educação Tutorial e também as prerrogativas locais, estabelecidas pela Universidade de São Paulo, no âmbito do CLAA e da Pró-Reitoria de Graduação. Também, as atividades escolhidas para compor o planejamento estão em consonância com as necessidades do curso de Sistemas de Informação, e com os anseios dos próprios alunos que compõem o grupo PET-SI. Vale ressaltar que a carga horária mencionada no planejamento foi estabelecida em termos de número de horas semanais, dedicadas pelo grupo, em sua totalidade, para cada uma das atividades. A carga horária foi estabelecida considerando que os alunos devem se dedicar 20 horas semanais ao projeto. Ressalto que existem atividades que não são distribuídas por todos os 12 meses do ano. Também, é preciso destacar que a participação de alunos em eventos do programa PET não está explicitamente considerada como uma atividade no planejamento, pois o grupo PET-SI entende que a participação nesses eventos, sempre que possível, é parte rotineira da passagem do aluno pelo Programa PET, e portanto, não há necessidade de explicitamente criar uma atividade em planejamento para esse tópico. Ressalta-se que a participação dos alunos nos eventos do programa PET é condicionada à existência de verba para custeio, ou eventualmente, à iniciativa pessoal e voluntária dos alunos de arcar com as despesas (sendo que isso não é, de formal alguma, uma exigência dentro do grupo PET-SI). O PET-SI também é o responsável pela criação e manutenção do website do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP. Essa atividade também não está em planejamento por ser considerada rotineira e de simples realização. Essa atividade pode ser acompanhada no próprio website do curso: <http://www.each.usp.br/si/>

Resultados gerais:

Os resultados obtidos pelo trabalho do grupo PET-SI é constantemente documentado nos websites do grupo. A navegação por esses websites fornece uma clara idéia sobre a qualidade do trabalho que vem sendo desenvolvido pelo grupo. Devido à preocupação do grupo em manter seus websites sempre atualizados, é possível acompanhar os resultados obtidos pelo grupo acompanhando tais websites. São eles:



<http://www.each.usp.br/petsi/> <http://www.each.usp.br/petsi/competec/> <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>
<http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2016/> (Todas as edições anteriores podem ser acessada alterando o ano no endereço url)

Atividade - Avaliação do curso e minimização da evasão e retenção

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Um dos principais objetivos do PET é a melhoria dos cursos de graduação e esta atividade visa alcançar tal objetivo, levantando informações sobre as atividades realizadas no curso e como os alunos avaliam tais atividades, de forma a apoiar um trabalho de tornar o curso de Sistemas de informação mais interessante, incentivando o aprendizado e minimizando a evasão e retenção de alunos. No contexto atual do curso de Sistemas de Informação da EACH, não existe nenhum procedimento padrão para que os professores ou a coordenação analisem a adequabilidade e o aproveitamento das atividades realizadas no curso. Também não existe nenhum mecanismo de avaliação dos efeitos das diferentes atividades realizadas com o intuito de contribuir com a minimização da evasão e retenção dos alunos. O PET-SI trabalhará como apoio a professores que estão elaborando procedimentos para avaliação de tais atividades, incluindo a avaliação das dinâmicas de ensino adotadas no curso e as dinâmicas das atividades extra-curriculares que ajudam a minimizar evasão e retenção de alunos.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo melhorar a qualidade do curso de Sistemas de Informação da EACH por meio de ações que atuem diretamente no diagnóstico dos efeitos das atividades relacionadas a minimização da evasão e retenção. A avaliação do curso, feita em conjunto com a Comissão de Coordenação do Curso, deverá produzir dados e análises sobre eles para suportar decisões estratégicas da Coordenação de Curso, e também suportar a elaboração de atividades a serem realizadas pelo grupo PET-SI, que aumentem a produtividade e o aprendizado dos alunos. A minimização da evasão e retenção dos alunos deve ser decorrente do incentivo à melhora do desempenho dos alunos por meio de ações relacionadas a sanar dificuldades e disseminar conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a avaliação das atividades realizadas no âmbito do curso de Sistemas de Informação, será elaborado um questionário destinado a coletar a opinião dos alunos sobre as diversas atividades em que ele está inserido (desde as aulas referentes às disciplinas curriculares até atividades promovidas pelo grupo PET-SI, Diretório Acadêmico e outras iniciativas independentes). O PET-SI participará da elaboração das perguntas, política de divulgação do questionário e dos procedimentos de análise dos dados coletados. Para suportar o trabalho de minimizar a evasão e retenção, serão levantados os principais motivos para reprovações ou trancamentos de disciplinas, e trancamento do curso. Como forma de melhorar os resultados das atividades, o grupo PET-SI fará reuniões com outros grupos PET da área de Computação, por videoconferência, para levantar informações sobre como tais grupos atuam em atividades semelhantes a esta. Espera-se que com a colaboração entre os grupos PET e uma visão clara das dificuldades enfrentadas pelos alunos de diferentes lugares, obtenha-se meios de otimizar a atividade de avaliação dentro do contexto do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 3 horas semanais na atividade), que

poderão solicitar apoio dos demais alunos do grupo sempre que necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Será elaborado pelo PET-SI um questionário de avaliação do curso e a partir deste e de discussões com outros grupos PET da Computação, espera-se documentar as principais dificuldades dos alunos do curso de Sistemas de Informação da EACH, e discutir qual é a relação entre essas dificuldades e a reprovação ou o trancamento de disciplinas ou do curso. Espera-se também que sejam feitas, por parte do grupo PET-SI e da Comissão de Coordenação do Curso, sugestões de novas atividades que aumentem o interesse dos alunos pelo curso e os ajudem a enfrentar suas dificuldades. A atividade permitirá ainda que os integrantes do grupo PET-SI aprofundem seus conhecimentos quanto à Escola de Ciências Artes e Humanidade, a Universidade de São Paulo e o curso de Sistemas de Informação. Os participantes do PET-SI terão contato com dificuldades enfrentadas por docentes e discentes, com os processos internos da universidade, além de entrar em contato direto com muitos alunos e professores. A atividade também tem potencial para promover positivamente imagem do PET-SI e do Programa PET para alunos e professores do curso de Sistemas de Informação e para a escola como um todo, bem como tem potencial para ajudar na melhoria da imagem do curso de Sistemas de Informação da EACH dentro e fora da USP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dar-se-á por meio da entrega de um instrumento sistemático de avaliação do curso para a Coordenação do Curso, bem como por meio da apresentação das informações extraídas da análise dos dados coletados durante o processo. Internamente ao grupo PET-SI serão realizadas discussões para acompanhamento do andamento da atividade e também discussões sobre melhorias que podem ser implementadas ainda durante o andamento da atividade ou em situações futuras.

Atividade - Produção do Informativo Coruja Informa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade possui uma homepage que deverá ser atualizada mensalmente com matérias produzidas pelo grupo PET e, uma vez por ano será produzido um jornal impresso para ser distribuído em atividades externas do grupo que estejam ligadas com alunos do ensino médio. A produção de matérias que envolvam questões transversais, notícias, curiosidades, entrevistas, etc., é uma forma evidente de prática da trans e interdisciplinaridade, exercidas mediante o trabalho em equipe. Essa atividade também envolve a pesquisa sobre os assuntos a serem tratados e a produção conjunta de textos, além de gerar um canal de comunicação com a comunidade externa. A criação de um jornal pressupõe que o grupo que o concebe tenha efetivo conhecimento sobre os assuntos tratados exigindo um trabalho de pesquisa, por vezes técnica, por vezes científica e por vezes exploratória. Sendo, assim, a atividade propicia o desenvolvimento da articulação da tríade universitária.

Objetivos:

Um dos objetivos é a divulgação de conteúdo informativo sobre diversos assuntos que não fazem parte diretamente da grade curricular do curso mas que são de interesse dos alunos da graduação, bem como de conteúdo referente ao conhecimento produzido pelo grupo PET no âmbito das atividades de pesquisa científica (iniciação científica). O envolvimento dos alunos com o trabalho de produção e disponibilização de conteúdo é também objetivo desta atividade, fomentando: a disseminação de conhecimento para todos os alunos do curso de Sistemas de Informação e para outras pessoas que, de alguma forma, entram em contato com as atividades do grupo; o contato dos alunos do grupo com a responsabilidade inerente à produção e disponibilização de conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada mês será publicada uma matéria no site do Coruja Informa, cuja produção será realizada por uma dupla de integrantes do grupo. Cada par de petianos propõe o tema que gostaria de abordar e, após esse ter sido aprovado pelo grupo, escreve a primeira versão da matéria para revisão, realizada pelos outros petianos, e depois para a segunda revisão, realizada pela tutora. Então, elaboram a versão final da matéria para ser disponibilizada no site da atividade. Além das matérias mensais, haverá atualizações ocasionais tratando de eventos e oportunidades, bem como divulgações de outros grupos. Cada nova postagem na homepage é divulgada na página do Facebook do grupo. No início do segundo semestre, matérias publicadas no site serão adaptadas para o jornal impresso. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será executada por uma dupla de alunos "autores" (cada um deles trabalhando 2 horas semanais na atividade) a cada mês, e uma dupla de alunos "revisores" (cada um deles trabalhando 1 hora semanal na atividade), a cada mês. No mês de impressão do jornal, uma dupla de alunos deverá dedicar 2 horas semanais para edição da versão impressa. A EACH disponibiliza o seu serviço de gráfica para realizar a impressão do jornal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminar o conhecimento por meio de matérias trans e interdisciplinares, permitindo o contato do petiano com a elaboração de textos que contam com informações sobre diferentes assuntos, bem como inspirar e motivar os leitores pertencentes ou não à comunidade da EACH/USP a se aproximarem do trabalho do grupo PET-SI. O Coruja Informa resulta em um repositório online de textos escritos em uma linguagem simples, porém correta, e também resulta na produção de material impresso. A qualidade dos textos produzidos leva para fora da universidade exemplos do potencial de desenvolvimento que um curso de graduação promove para os alunos que dele participam. Além disso, o Coruja Informa deverá servir como um canal de comunicação com os alunos do curso de graduação e da comunidade EACH, permitindo uma aproximação do grupo PET com os graduandos. A tarefa de elaborar um texto com qualidade em termos de conteúdo e expressão escrita para ser publicado possibilita um bom aprendizado aos petianos. A experiência do grupo mostra que a primeira versão da matéria escrita fica muito aquém da última versão (obtida após duas revisões externas à dupla de autores). Durante a atividade, os alunos aprendem com seus erros e também aprendem ao fazerem a revisão das matérias de seus colegas. O resultado da realização desta atividade pode ser acompanhado no site: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Parte da avaliação desta atividade, obtida por meio de feedback por parte dos leitores, será realizada com o uso de ferramentas como questionários, avaliação por número de estrelas (em uma escala de 1 a 5) e enquetes. Também pretende-se instalar e utilizar contadores de acessos, como o Google Analytics, que disponibiliza uma análise detalhada das visitas do site. Além disso, há também uma avaliação por parte da tutora em relação ao desempenho das duplas no que diz respeito à produção das matérias, bem como uma análise dos acessos e do tempo de permanência no site.

Atividade - Administração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades de cunho administrativo. Semanalmente o grupo se reúne para discutir e planejar as atividades a serem desenvolvidas. Sobre o espaço físico do grupo, é necessário garantir que o mesmo seja um local adequado ao desenvolvimento das atividades, devendo contar com uma rotina de manutenção e evolução. Também é necessário o controle de recursos materiais e digitais, que devem ser devidamente registrados e mantidos, além do seu gerenciamento de compras e/ou instalações. Atualmente, a sala do grupo PET-SI conta com vários equipamentos de apoio, como computadores, notebooks, impressora, roteador e projetor multimídia. Além disso, o grupo mantém homepages, repositórios de dados na nuvem, e-mails e página no Facebook.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de promover mecanismos para gerenciamento das atividades do grupo em geral. As reuniões administrativas apresentam como objetivo a frequente comunicação e troca de ideias entre todos os integrantes do grupo, de maneira que as atividades e conquistas, bem como as dificuldades e fragilidades, sejam do conhecimento de todos. A organização do espaço físico, por sua vez, tem como objetivo manter as instalações físicas do grupo sempre organizadas e adequadas ao trabalho acadêmico. A organização dos espaços digitais tem o objetivo de manter e divulgar o histórico e atividades do grupo, além de armazenar e compartilhar conhecimento resultante de dados obtidos e produzidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realiza uma reunião semanal, na qual se estabelece um fórum para discussão de problemas e busca de soluções, atividades, análise de resultados, etc. Em relação ao espaço físico, deve-se manter uma rotina de divisão de tarefas tais como: busca por melhoria de mobiliário, interação com a equipe de manutenção, limpeza e segurança da instituição, organização de documentos, estabelecimento de políticas de segurança e uso racional do local. As reuniões administrativas acontecerão às segundas-feiras, na sala do grupo PET-SI ou, eventualmente e se necessário, em ambiente virtual implementado via ferramentas de chat. Os ambientes digitais do grupo, bem como a manutenção das suas homepages são organizados pelos alunos, sendo que há um aluno que assume a posição de gestor dessa atividade. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos os petianos, com uma dedicação de 4 horas semanais (cada um).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é o alcance de uma organização sistemática de processos, dados e conhecimento, bem como a manutenção dos espaços físicos e digitais de trabalho do grupo, com a finalidade de se manter um ambiente social, físico e digital adequado para o trabalho e o desenvolvimento das demais atividades previstas. A aplicação de práticas administrativas forma no petiano o senso organizacional e a responsabilidade com a rotina de um processo ou projeto. Ao desenvolver atividades que gerenciam o

ambiente de trabalho e os materiais físicos e digitais, espera-se estender este cuidado ao âmbito universitário, inspirando os demais alunos do curso a zelar pelos recursos públicos. Outrossim, colocando os alunos junto a estas atividades administrativas, estar-se-á mostrando a estes a complexidade de gerenciamento de uma universidade pública e de seus bens. Este tipo de conhecimento é importante para que os alunos entendam o quão complexo é manter funcionando a universidade em que estudam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões administrativas devem ser sempre regidas por uma pauta e documentadas via ata (tanto as pautas quanto as atas devem ser preparadas pelos alunos e revisadas pela tutora). Desta forma pode-se fazer o acompanhamento semanal do andamento das reuniões. A organização do espaço físico é constantemente avaliada pela tutora do grupo. A avaliação desta atividade também se dá pelo próprio sentimento de praticidade que ela traz e também por meio do estabelecimento de petianos responsáveis por analisar a atualização das homepages e gerenciamento dos repositórios de dados. Além disso, durante o ano, a tutora convida os professores do curso a navegar pelas homepages com o intuito de realizar uma avaliação do conteúdo e da organização estética.

Atividade - Grupos PET na Computação e aproximação com a SBC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-SI vem desenvolvendo um trabalho importante de aproximação dos grupos PET da área de Computação, e destes com a Sociedade Brasileira de Computação (SBC). É um trabalho conjunto, realizado por vários grupo PET, mas tem sido liderado pelo PET-Sistemas de Informação da EACH/USP. Neste trabalho, já houve um intenso esforço para divulgar o programa PET e suas ações junto a SBC e agora se faz necessária a manutenção dessa aproximação.

Objetivos:

Essa atividade tem três objetivos principais: a) promoção de interações entre grupos PET, em reuniões presenciais ou por vídeo conferência, sempre que for identificada a possibilidade de troca de experiências. Por exemplo, a partir da contribuição entre tutores realizada durante a edição da Revista Computação Brasil, número 32, foi identificado que há muitas ações similares que são realizadas, de forma independente por vários grupos PET, para a diminuição da evasão em cursos de Computação. A possibilidade de colocar os alunos interagindo em reuniões com participação de três ou quatro grupos, mediante uma pauta pré-estabelecida entre os grupos, pode ajudar na melhoria das ações realizadas por todos eles. b) organização de uma agenda de participação em eventos regionais e locais do Programa PET e em eventos da Sociedade Brasileira de Computação, a fim de identificar oportunidades de interação presencial entre os alunos dos grupos PET da área de Computação. c) fazer com que o grupo PET se torne um vetor de disseminação de informação sobre a Sociedade Brasileira de Computação dentro do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para dar andamento a esta atividade, o grupo PET-SI promoverá reuniões por video conferência junto aos demais grupos PET da área de Computação, participará das atividades PET no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, e usará suas atividades (BXCOMP, COMPETEC, Coruja Informa) para promover a sociedade dentro do curso de Sistemas de Informação. Todos os petianos participarão desta atividade, com dedicação de 1 hora semanal. A tutora, em especial, atuará mais fortemente nesta atividade por meio da manutenção da coluna "Petiando na Computação", publicada na revista SBC Horizontes (da SBC).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se: realizar uma série de video-conferências junto a grupos PET de Computação, produzindo conhecimento sobre o trabalho que vem sendo realizado por todos dentro da Computação no país; gerar material na forma de matérias no Coruja Informa e na SBC Horizontes sobre essa atividade; gerar um fluxo de informação dentro do curso de Sistemas de Informação sobre as atividades da Sociedade Brasileira de



Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação, pretende-se fazer o acompanhamento mensal dos resultados obtidos, via discussões em grupo durante as reuniões administrativas.

Atividade - Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação (BXComp)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	01/07/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-SI tem o objetivo de dar continuidade a este projeto, iniciado em 2011. Essa atividade vem contando com a participação de muitos calouros e tem sido muito bem recebida pelos professores do curso. O campeonato proporciona um ambiente desafiador e lúdico composto por atividades de resolução de problemas fazendo uso da programação para promover a prática da programação, o trabalho em equipe, a integração entre os participantes e prepará-los para atividades relacionadas, como maratonas de programação. Esta é a atividade mais complexa e de maior renome executada pelo Grupo PET-SI e, em conjunto com o seu desdobramento descrito na Parceria com as ETECs para Ensino de Programação, contempla plenamente todas as vertentes da tríade universitária.

Objetivos:

Em princípio, pode-se dizer que o objetivo do campeonato é proporcionar um ambiente lúdico de ensino e prática de programação para os calouros do curso de SI. Porém, a riqueza desta atividade permite apontar outros objetivos relacionados com a atividade: contribuir para a diminuição do número de evasões; auxiliar a formação dos calouros enquanto programadores; incentivar a participação em maratonas de programação; engajar os participantes nos âmbitos da pesquisa, da inovação, do empreendedorismo e das oportunidades que a universidade oferece; contribuir para o amadurecimento do conhecimento dos alunos petianos em relação a seus conhecimentos de programação e organização de eventos. Um objetivo transversal é a análise da atividade e transferência do conhecimento adquirido por meio da publicação de artigos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tradicionalmente, os passos para a realização desta atividade são: divulgação da atividade; organização e execução do processo de inscrição; preparação da logística de servidores e laboratórios; preparação e organização dos desafios de programação, atividade que conta com a colaboração de professores; gerenciamento da homepage do campeonato; aplicação de questionários de avaliação na primeira e última etapas; discussão, a cada etapa, sobre os problemas ocorridos (o campeonato é composto por sete etapas); execução da etapa em si; divulgação de possíveis soluções dos desafios e casos de teste. Nessa edição, incentivaremos os participantes a se engajar em pesquisa, inovação, empreendedorismo e nas oportunidades que a universidade oferece, utilizando para isso o contexto dos desafios e dinâmicas fora do contexto da programação. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos os alunos do grupo, executando tarefas diferentes, durante um período de preparação, execução e avaliação da atividade. Cada aluno dedica em média 6 horas semanais para esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado é a participação de cerca de 70 alunos calouros em uma atividade na qual se apresenta uma oportunidade de melhoria do conhecimento em programação. Além disso, é esperada a construção e disponibilização na web de uma série de desafios de programação; e a produção de dados sobre educação em computação para posterior análise e publicação para a comunidade acadêmica da área. A formação dos petianos é fortemente influenciada por esta atividade. Ao longo dos anos a tutora tem observado que, ao participarem da organização da atividade, os petianos amadurecem o seu conhecimento sobre programação, aprendem como organizar um evento de longa duração, se veem envolvidos em situações nas quais precisam analisar o que é ético e moral na tomada de decisões, e vivenciam um pouco do trabalho de docência, uma vez que estão constantemente preparando atividades para ensinar programação e avaliar o desempenho daqueles que são submetidos ao aprendizado de programação. O Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação (BXComp) já faz parte do calendário oficial de atividades do curso de Sistemas de Informação. Alunos e professores já esperam a realização da atividade em todo segundo semestre, devido ao seu suporte ao ensino de programação e contribuição para que o aluno primeiro anista aprimore essa habilidade, básica para a formação do aluno. Além disso, buscamos incentivar os participantes a se engajar nos âmbitos da pesquisa, da inovação, do empreendedorismo e das oportunidades que a universidade oferece. A atividade se configura como a que mais contribui para a melhoria da graduação dentre todas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-SI. Os resultados dessa atividade podem ser acompanhados pelo website - a cada ano um website é criado. O website da atividade no ano passado é: <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2016/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade é sempre avaliada por questionários e observações diretas da evolução dos alunos e esses dados serão organizados e armazenados para posterior divulgação em artigos científicos, relatórios técnicos, ou mesmo na forma de divulgação de resultados na própria homepage do grupo. Também se destaca a avaliação do desempenho dos alunos petianos durante a preparação e execução de cada etapa, avaliado pelo grupo todo e pela tutora. Além disso, o volume de acessos a homepage do campeonato e o tempo de permanência na mesma serve como um termômetro da qualidade da atividade.

Atividade - COMPETEC - Parceria com as ETECs (Escolas Técnicas Estaduais) para Ensino de Programação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é uma iniciativa de ampliação da atividade BXComp. É uma extensão para os alunos do ensino médio técnico, na qual a dinâmica de campeonato dá lugar à dinâmica de dojôs de programação. Afim de melhorar a atividade, há expectativa de organizar sessões nas escolas e usar uma contextualização ligada ao curso de Sistemas de Informação nos desafios usados nas sessões de dojô. Essa atividade se justifica no anseio de promover extensão universitária dentro da área de Sistemas de Informação, por meio de uma atividade que possa transmitir conhecimento útil e de valor para a comunidade externa à universidade. Esta atividade é fomentada pela Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária com bolsas do programa Aprender com Cultura e Extensão, voltadas para alunos do curso de Sistemas de Informação.

Objetivos:

Os objetivos pretendidos com essa atividade são a promoção do aprendizado e o desenvolvimento de práticas e habilidades relacionadas a resolução de desafios de programação; bem como a aproximação dos alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário. De fato, sendo essa atividade realizada dentro do ambiente da Universidade de São Paulo, também se constitui como uma porta de entrada para que esses alunos conheçam as instalações da universidade e se sintam estimulados a prestar vestibular para ingressar na mesma, especialmente no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade se constitui de dinâmicas de grupo voltadas ao ensino de programação baseadas no modelo Randori, chamadas de sessões de dojôs de programação, e são realizadas na EACH/USP. Para realização dos dojôs, os alunos do grupo preparam desafios (contemplando o enunciado e possíveis soluções codificadas), divulgam a atividade e comparecem às sessões para atuarem como "mestres". Os desafios aplicados têm sua temática centradas ao redor do ambiente acadêmico da EACH, tentando incluir os alunos das ETECs na atmosfera universitária, enquanto o desafio propriamente dito é baseado no conteúdo que os professores aplicarão para o aluno no curso técnico, que é passado para o grupo PET-SI por meio de reuniões com os coordenadores do curso técnico. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve 6 alunos a cada semana, os quais se dedicam cerca de 8 horas para prepará-la e realizá-la.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade promova um ambiente de transferência de conhecimento entre alunos universitários (petianos) e alunos do ensino médio técnico. Além disso, também se espera que a atividade desperte nos alunos do ensino médio o interesse pela continuidade de seus estudos em nível de terceiro grau, buscando um curso universitário, em especial o Bacharelado em Sistemas de Informação da USP.



Através da dinâmica de dojô, esperasse estimular o aprendizado colaborativo; a sistematização do pensamento lógico, uma vez que os participantes expressam seu raciocínio em voz alta; a compreensão de lógica e codificação desenvolvidos por outras pessoas. Ao desenvolverem os desafios a serem utilizados na dinâmica de dojôs de programação, os alunos do grupo PET estão melhorando seu conhecimento sobre resolução de problemas, lógica de programação e linguagem JAVA. Além disso, também adquirem alguma habilidade em docência quando lideram as dinâmicas, visto que durante a realização delas é necessário explicar conceitos e estratégias relacionados à lógica de programação e linguagem JAVA. Por fim, os alunos estão exercendo a cidadania enquanto realizam uma atividade de extensão, colaborando, também, para com a divulgação do curso de Sistemas de Informação da USP. Os resultados dessa atividade também podem ser acompanhados no website: <http://www.each.usp.br/petsi/competec/>

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade é feita em diferentes esferas. Os próprios alunos do ensino médio que participam desta a avaliam, se expressando por meio de mensagens escritas em postits, posteriormente fixados na parede da sala onde as sessões de dojôs ocorrem. Tais post-its são, então, lidos e analisados pelos petianos e pela tutora. Além disso, os petianos que participam da sessão de dojô levam suas impressões sobre a realização da atividade para os demais petianos, que discutem os pontos positivos e negativos da atividade e discutem estratégias para melhorá-la.

Atividade - Desenvolvimento de Iniciações Científicas junto a Grupos de Pesquisa da EACH/USP

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

É de interesse do Grupo PET-SI, do Curso de Bacharelado de Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação, que os bolsistas PET se envolvam com os projetos de ensino, pesquisa e extensão dos docentes/pesquisadores relacionados aos cursos citados. Para atender a esta demanda e contribuir com o desenvolvimento dos trabalhos realizados em tais cursos, cada membro do grupo PET-SI desenvolve um trabalho de iniciação científica que tem como objetivo ampliar o conhecimento do bolsista PET no assunto estudado e dar-lhe a oportunidade de conhecer alguns aspectos do trabalho acadêmico, aprender técnicas e métodos de pesquisa, desenvolver o senso crítico e contribuir para a pesquisa dos professores que trabalham na área de Sistemas de Informação na EACH-USP.

Objetivos:

Propiciar ao aluno do PET a oportunidade de participar de trabalhos de pesquisa no âmbito da USP, além de produzir conhecimento e disseminá-lo por meio da realização de publicação técnica e científica. Destaca-se, também, a oportunidade de colaborar com o desenvolvimento de pesquisas no âmbito dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação. Ultimamente, buscar promover a transmissão do conhecimento adquirido na iniciação científica para os alunos de graduação e pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada aluno do grupo PET-SI é orientado por um professor do curso de Sistemas de Informação. O professor e o tema são de livre escolha do aluno petiano e, uma vez definidos, se o professor aceitar orientá-lo, o desenvolvimento do trabalho é totalmente gerenciado pelo orientador. No âmbito do grupo PET, são realizados seminários para socializar o que tem sido feito nas colaborações com os orientadores; ocorrem nos mesmos dias que as reuniões administrativas, antes do seu início ou em seu término. Esse momento é aberto para alunos do curso de Sistemas de Informação, via convite prévio e com um número de vagas limitado, devido ao espaço disponível na sala do grupo. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente (cada um deles trabalha 8 horas semanais na atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperada a produção de conhecimento científico com posterior publicação em veículos de divulgação técnica e científica, bem como a apresentação desses trabalhos, caso aprovados, em congressos como o SIICUSP. Os resultados esperados são de forte impacto na formação dos petianos, principalmente os seguintes: aprendizado de uma metodologia de desenvolvimento de pesquisa científica; desenvolvimento da capacidade autodidata; vivência junto a grupos de pesquisa onde há participação de outros alunos da



graduação, mestrado e eventualmente, doutorado; realização de apresentações em congressos acadêmicos, técnicos e científicos. Além disso, a apresentação dos projetos junto aos membros do grupo e convidados torna-se um instrumento para aprendizado e estímulo de técnicas de oratória quando da exposição de trabalhos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados produzidos por essa atividade é realizada, em um primeiro momento, no âmbito da realização de cada pesquisa, pelo professor orientador. Num segundo momento, avalia-se o andamento da pesquisa mediante seminários organizados no âmbito do grupo PET. E, em um terceiro momento, avalia-se a qualidade da atividade, em termos de grupo, a partir da análise das publicações técnicas e científicas produzidas pelos alunos em suas pesquisas. Essa é uma atividade realizada todos os anos, e os resultados em termos de publicações podem ser analisados em: http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=5502.

Atividade - PET Visita e Workshops

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/06/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em aproximar alunos de escolas técnicas, estaduais ou federais, da cidade de São Paulo à carreira de computação, com prioridade para as escolas mais próximas da EACH, ou seja, aquelas localizadas na Zona Leste de São Paulo. Os integrantes do Grupo PET, por meio de palestras informativas, irão às instituições de ensino expor aos futuros vestibulandos a carreira de computação, a Universidade de São Paulo e a EACH, assim como as políticas de inclusão social em vigor na USP. Parte desta atividade ocorrerá no formato de workshops, com o intuito de aprofundar e disseminar o conhecimento sobre o curso de Sistemas de Informação (SI) na EACH do público-alvo mencionado, mostrando o que é necessário em sua formação, o que esperar da experiência de graduação e outros aspectos que o curso pode oferecer. Os workshops serão abertos para alunos do ensino médio clássico também, independentemente de estarem em escolas técnicas ou não.

Objetivos:

O PET Visita busca divulgar a Universidade de São Paulo, a EACH, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e apresentar os aspectos necessários à formação de um profissional na carreira de computação, além de aproximar os alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário, apresentando-lhes as devidas especificações para inscrição no processo seletivo e explicando-lhes a respeito da política de cotas e formas de permanência estudantil oferecidas pela a Universidade de São Paulo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material utilizado durante a apresentação será preparado pelos próprios petianos e conterá informações sobre as formas de ingresso na USP (FUVEST e ENEM), políticas de inclusão social promovidas pela referida instituição e outras informações que sejam relevantes a respeito dela. Os workshops serão preparados da mesma maneira, mas com um enfoque maior em informações sobre o curso de Sistemas de Informação na EACH e a carreira de computação. Em ambas as formas de apresentação, uma vez definidas as datas de visita às escolas, os petianos escalados se dirigirão a elas e realizarão a apresentação, detalhando as informações selecionadas e sanando quaisquer dúvidas que os futuros vestibulandos tenham a respeito do curso e da universidade. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 4 horas semanais na atividade). Todo os demais petianos darão apoio à atividade, dedicando-se cerca de 2 horas semanais a ela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade aumente a visibilidade da USP, EACH e do curso de Sistemas de Informação no ambiente de ensino médio, motivando os estudantes de escolas técnicas a darem continuidade a sua formação em um nível de terceiro grau. Com a execução da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades de oratória, domínio de técnicas de apresentação, adequando o conteúdo de



acordo com o público envolvido. Além disso, aprofundar conhecimentos sobre o curso, a faculdade e a carreira de computação por parte dos envolvidos é algo que vale a pena ser citado, pois para transmitir o conhecimento aos alunos do ensino médio, é necessário ter um domínio maior sobre o assunto a fim de sanar quaisquer dúvidas e fazer com que o interesse desses sobre o tema seja aprimorado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O PET Visita pode ser avaliado de três formas: i) Uma discussão entre os petianos envolvidos acerca dos pontos positivos e negativos com o intuito de pensar em sugestões para melhorias da atividade; ii) Os professores responsáveis por intermediar a interação do grupos PET com as escolas envolvidas poderão avaliar a qualidade das apresentações e também contribuir com sugestões; iii) Por meio de um questionário passado após as apresentações/workshops com o intuito de receber o feedback dos alunos participantes.

Atividade - GRACE - GaRotAs em Computação e Empreendedorismo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é caracterizada pela contribuição com a política de diversidade no curso de Sistemas de Informação, que está inserido em um contexto majoritariamente preenchido por estudantes e profissionais do sexo masculino, o da Computação. Com o anseio de criar um ambiente em que a atuação feminina em Computação seja valorizada, o grupo PET-SI, durante o ano de 2016, refletiu sobre o assunto e decidiu transformar essa questão em um projeto a fim de auxiliar na reversão deste quadro. Com a elaboração de materiais para trabalhar com alunas dos últimos anos do ensino fundamental e ensino médio regular, o grupo pretende incentivá-las a conhecerem melhor a área da computação, para que possivelmente surja um interesse em se graduar na área.

Objetivos:

Contribuir com a aproximação de meninas adolescentes na computação e, conseqüentemente, diminuir o desequilíbrio entre os sexos nos cursos de computação são os principais objetivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para as atividades planejadas para o ano de 2017, pretende-se organizar um material que mostre as realizações de alunas e professoras atuando na área da Computação. De forma a somar conteúdo no material já dito, pretende-se também convocar meninas egressas do curso para enviar depoimentos sobre sua atuação nesta área e também o planejamento para disponibilizar este material construído ao conhecimento de meninas dos últimos anos do ensino fundamental e médio regular, para que vejam que há uma possibilidade de atuação para elas dentro da área da Computação. Em paralelo à construção de material, o grupo PET-SI promoverá discussões sobre o tema no contexto da EACH a fim de chamar a atenção para questão. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 3 horas semanais na atividade), uma equipe de apoio de mais três alunos (cada um deles trabalhando 2 horas semanais na atividade). Os demais alunos do grupo estarão disponíveis para dar apoio à execução da atividade, sempre que necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade torne a presença feminina nos cursos da área de Computação mais valorizada e que meninas do ensino fundamental e médio regular ganhem conhecimento sobre a área e, possivelmente, se interessem em graduar nesta, procurando contribuir com a igualdade de gênero nos cursos da área de Computação. Na realização desta atividade, os petianos envolvidos no projeto poderão ter contato com diferentes cursos e grupos PET da área da Computação, além de alunas, ex-alunas e professoras do curso de Sistemas de Informação. Os petianos também ganham conhecimento na realização de vídeos e outros



materiais informativos. Além disso, a contribuição com a política de diversidade na sociedade com o incentivo de meninas adolescentes a terem contato com a área da Computação engrandece a formação cidadã do petiano. A atividade proporciona maior visibilidade do curso de Sistemas de Informação e da Universidade nos cursos da área da Computação com sua apresentação a alunas dos últimos anos do ensino fundamental e médio regular, visando aumentar o número de alunas ingressantes no curso, contribuindo, assim, com a igualdade de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita principalmente por meio da quantidade de acessos realizados ao material que será disponibilizado e número de presentes nas atividades a serem realizadas dentro e fora da universidade.

Atividade - Processo seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/10/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Devida a rotatividade de integrantes no grupo, principalmente pela quantidade de ofertas do mercado de trabalho a esses alunos, desde o início do grupo PET-SI realiza-se um processo seletivo por ano, o qual contempla avaliações individuais e entrevistas com tutora e petianos. Apesar de existirem alunos na lista de espera do processo seletivo do ano anterior, opta-se por realizar um novo processo para que novos alunos tenha a oportunidade de participar do grupo PET, além do fato de que os alunos que não são chamados para o grupo PET muitas vezes são alocados em outros projetos.

Objetivos:

Com a realização do processo seletivo busca-se renovar o grupo e dar uma oportunidade a alunos interessados, cujo perfil é compatível com as propostas do PET-SI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade requer que os alunos participantes do grupo PET-SI, juntamente com a tutora elaborem um edital e oficialmente o publiquem na homepage do grupo e o divulguem na lista oficial de e-mails de alunos do curso de Sistemas de Informação da EACH, na lista oficial de e-mails de professores do mesmo curso e nas redes sociais das quais o grupo participa. Além disso, também é feita divulgação por meio da organização de rodas de conversa voltadas a sanar as possíveis dúvidas quanto ao grupo ou quanto ao processo seletivo e respectivas etapas. Nessas rodas de conversa, os alunos do grupo PET-SI propõem um conversa mais informal com os participantes para que esses se sintam mais confortáveis em questionar o que desejarem. Seguindo o que consta no edital publicado, é aberto o período de inscrições e os integrantes do grupo monitoram o recebimento das mesmas via e-mail. Ao final do período de inscrições, a lista de candidatos homologados é divulgada no site do grupo PET-SI. Depois disso, é feita uma programação de entrevistas e dinâmicas (previamente discutidas pelos integrantes do grupo e pela tutora) com os candidatos homologados e o horário de cada um em cada etapa é informado a eles via e-mail e no site do PET-SI. Com a realização de todas as atividades propostas no processo, é feita a avaliação de todas as etapas do mesmo pelos integrantes do grupo PET-SI, pela tutora e também por alguns professores que colaboram, geralmente, na avaliação de currículos e históricos escolares. Após as análises de cada uma das atividades, os responsáveis por elas atribuem notas para cada um dos candidatos, sendo que essas notas são tabuladas e uma média ponderada é calculada para que seja feita uma classificação a fim de saber, dentre os candidatos aptos, quais assumem quais das vagas disponíveis e em qual ordem os candidatos na lista de espera seriam chamados caso seja necessário. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade é realizada por todos os alunos, que se dedicam cerca de 1 hora semanal durante o período de realização do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se que seja realizado um processo seletivo idôneo, por meio do qual seja possível selecionar novos alunos que possuam o perfil dos alunos do PET-SI. Os alunos do PET-SI se envolvem em todas as etapas de organização e realização do processo seletivo, assim eles conseguem trabalhar com diversas competências, passando a conhecer como se dá um processo seletivo regido por edital, quais são as restrições que um edital impõe, quais as implicações de avaliar um candidato, qual o tipo de comportamento adequado de quem organiza e de quem participa do processo, além de aprender sobre aspectos éticos e morais e de responsabilidade para que o resultado da seleção seja idôneo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização do processo seletivo, o grupo se reúne para avaliá-lo, levantando os pontos positivos e negativos. As discussões são documentadas para que possam ajudar na elaboração de processos seletivos futuros.

Atividade - Coruja Indica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Coruja Indica é uma área no site do PET-SI que abriga materiais de diversos assuntos relacionados ao curso de Sistemas de Informação, proporcionando suporte ao processo de aprendizado dos alunos do curso e de outros que acessem a homepage. O conteúdo deste site é uma organização de materiais didáticos que foram utilizados pelos próprios alunos do grupo. São materiais de terceiros que são disponibilizados aos alunos em geral, seguindo as políticas de propriedade intelectual apropriadas. Os alunos do grupo PET-SI concluíram que seria benéfico contribuir com outros alunos oferecendo um repositório organizado de material didático. A área do Coruja Indica voltou a ser atualizada no fim de 2016 e deverá ser atualizada constantemente durante o ano de 2017.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo proporcionar materiais de suporte para alunos do curso de Sistemas de Informação, a fim de complementar o material fornecido em aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada através do site do PET-SI, na aba "Coruja Indica" (http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=733). Os assuntos abordados estão dispostos e descritos em seus respectivos subitens, contendo informações sobre a área abordada, assim como links para materiais de suporte, como livros, apostilas, slides e video-aulas. Todos os alunos do grupo trabalham nessa atividade, dedicando 1 hora semanal a ela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se facilitar o acesso a materiais didáticos fornecendo uma bagagem mais ampla de informações e, com isso, gerar uma melhoria no desempenho dos alunos do curso de Sistemas de Informação. Ao longo do desenvolvimento da atividade os petianos terão seus conhecimentos ampliados na área da computação, por analisar cada material e verificar a integridade de seu conteúdo, assim como estimularão senso crítico ao realizar essas avaliações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado o monitoramento das estatísticas de acesso ao site e ao material, possibilitando a extração de informações como preferências de temas ou mesmo em quais assuntos há maiores dúvidas.

Atividade - Café Filosófico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade na qual o grupo PET-SI conta com a participação de um convidado para discutir, juntamente com os petianos, um tema no qual ele seja especialista. Para tal escolha, o grupo, sempre que possível, convida uma pessoa externa à universidade, visando promover mais um canal entre a universidade e o seu entorno. Entretanto, pessoas que estão dentro da universidade também são convidadas a participar, por exemplo, alunos de graduação, mestrandos, professores ou funcionários em geral. Essa atividade é estendida aos demais alunos do grupo por meio da transcrição da discussão realizada na atividade, a qual é publicada na homepage do informativo Coruja Informa na forma de uma entrevista, após decisão do grupo em conjunto com a tutora.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é trazer para dentro do grupo PET-SI a discussão sobre temas diversos, propiciando a ampliação da formação dos alunos, principalmente tratando de temas transversais e complementando sua formação intelectual. Além disso, a interação desta atividade com outra atividade do grupo (na forma de transcrição da discussão para publicação do Coruja Informa) tem o objetivo de estender o conhecimento gerado na atividade para os demais alunos da graduação e para todo o público que acessa a homepage do informativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada sessão do café filosófico é organizada por uma dupla de alunos. Os alunos escolhem o tema e o convidado, organizam o local e a data da sessão e lideram uma discussão prévia sobre o assunto com os demais alunos do grupo. Na semana anterior à realização do café, a dupla de alunos lidera o processo de elaboração de perguntas sobre o tema, visando fomentar o debate. No dia da sessão, os alunos recebem o convidado, explicam a dinâmica da atividade e lideram a discussão, trabalhando de forma que todos do grupo se envolvam. As sessões são gravadas, transcritas e revisadas. O convidado revisa o texto transcrito que será publicado na homepage do informativo. A atividade ocorre sob demanda do grupo, mas planeja-se realizar pelo menos dois cafés filosóficos por semestre. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 2 horas semanais na atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com essa atividade é a criação de oportunidades para aprimoramento da formação dos alunos do grupo PET-SI, deslocando suas atenções para temas que não fazem parte do seu dia a dia universitário, no âmbito do curso de Sistemas de Informação. Também é esperada a elaboração de matérias a serem publicadas na homepage do informativo do grupo de forma a levar o conhecimento gerado para os demais alunos do curso. Os petianos têm a oportunidade de concretizar sua formação intelectual em vários aspectos. Além de poderem focar suas atenções para um tema que não está necessariamente no rol de temas



que rotineiramente eles trabalham, os petianos ainda têm a oportunidade de refletir, também, sobre questões referentes a diversos pontos marginais, como: a ocorrência de vícios de linguagem durante sua fala; oportunidade de perceber o quão forte/fraca são as palavras dentro de um discurso os convidados solicitam que uma determinada fala seja retirada do texto escrito, já que o contexto da palavra escrita é muito diferente da palavra falada e uma leitura pode levar a entendimentos equivocados do que foi discutido; participação em uma atividade em que desenvolverão sua capacidade de expressão oral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se dá por meio de discussão posterior, em uma das reuniões semanais do grupo, sobre as impressões dos petianos em relação à conversa e respectiva dinâmica. Também, a tutora e/ou a dupla de alunos responsáveis pela sessão do café filosófico solicitam ao convidado que comunique suas impressões sobre a atividade, de forma a avaliá-la. Esse feedback é, também, exposto durante a discussão feita na reunião.