

# Relatório Anual - 2016

**GRUPO:** Sistemas de Informação

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

SARAJANE MARQUES PERES (02/01/2017) -  
**Tutor(a) Atual**

SARAJANE MARQUES PERES 07/12/2010 -  
17/11/2016

## Atividade Plenamente Desenvolvida

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

O grupo PET-SI avalia que todas as atividades listadas neste tópico foram desenvolvidas plenamente e com alta qualidade. No entanto, vale ressaltar que três delas produziram resultados considerados de excelência, alcançando um patamar de qualidade além do inicialmente esperado. São elas:

- Mapeamento sobre grupos PET da área de Computação: essa atividade projetou o Programa PET como um todo, de maneira nacional, dentro do contexto da comunidade acadêmica e industrial brasileira, por meio de ações importantes junto à Sociedade Brasileira de Computação. E também aproximou os grupos PET da área de Computação de todo o país proporcionando uma troca de experiências efetiva e potencializando ações em conjunto e também as ações particulares de cada um dos grupos. Entre as ações realizadas estão: coluna na revista eletrônica SBC Horizontes, edição especial sobre o PET na revista Computação Brasil, II Reunião de Tutores de Grupos PET da Computação, Estande de divulgação do Programa no Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Computação, criação de artefatos para a interação (logomarca e vídeos). Essa é uma ação que congrega vários grupos PET da área de Computação, porém o grupo PET-SI da EACH/USP é, sem dúvida, o líder de todas essas ações.

- Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação: a cada edição (realizamos a sexta edição em 2016) o campeonato melhora. Esse ano foi possível produzir um artigo científico no qual constam análises estatísticas do efeito do campeonato no desenvolvimento dos alunos do curso de graduação. O artigo foi submetido a um veículo internacional (periódico de Educação em Computação), cuja avaliação Qualis é A1.

- Desenvolvimento de Iniciações Científicas junto a Grupos de Pesquisa da EACH/USP: os alunos do grupo PET-SI têm conseguido colaborar com os grupos de pesquisa do curso de Bacharelado e de Mestrado em Sistemas de Informação de forma bastante robusta. Esse ano aumentamos o número de artigos científicos de relevância nacional e internacional publicados e submetidos para avaliação em veículos de relevância na área de Computação. Também, foi solicitado o registro de um software com potencial de inovação, o qual está aguardando informações do MEC sobre como proceder em relação à titularidade.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Workshop

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

#### **Descrição**

Enquanto petiano, devido à diversidade de habilidades que as atividades do grupo exigem, o aluno

adquire conhecimento de diferentes naturezas, principalmente em relação ao uso de softwares. Geralmente, esse conhecimento é necessário em mais de uma atividade do grupo, mas, com a renovação do quadro de participantes, parte deste conhecimento muitas vezes acaba por se perder. A fim de evitar que isso ocorra, a gestão do conhecimento dentro do grupo é realizada através de workshops internos técnicos para troca de conhecimento entre os integrantes. Neste contexto, esse ano planeja-se realizar pesquisas, por meio de plataformas online, junto aos alunos da EACH, a fim de verificar o interesse destes em participar dos já planejados workshops e de outros que possam surgir.

### **Objetivos**

O principal objetivo da realização de workshops é a difusão de conhecimento. A gestão do conhecimento do Grupo PET-SI precisa ser realizada de maneira eficaz e eficiente ou as atividades, embora tenham plenas condições de serem realizadas, podem deixar de atingir patamares de qualidade ainda mais altos. Além disso, a abertura dos workshops para participação de alunos contribui com a melhoria da graduação, uma vez que ajuda a formar o aluno, dando atenção a assuntos que não são trabalhados diretamente dentro da estrutura curricular do curso.

### **Como a atividade será realizada?**

Para esse ano, são planejados os seguintes workshops internos (somente entre os participantes do PET-SI): sobre Latex, WordPress, Photoshop, softwares de editoração e software Boca (software que gerencia a dinâmica de submissão de soluções para problemas, usadas no Campeonato de Programação - BXComp). Esses serão realizados ao longo de todo o ano, dependendo das necessidades apresentadas pelas atividades do grupo. O local de realização será na própria sala do grupo ou em alguma sala de aula da universidade, a depender da necessidade de espaço e equipamentos. Já a respeito dos workshops abertos aos alunos da EACH, nosso plano é de realizar 3 desses workshops de curta duração (até 10h de duração), além dos internos já comentados, distribuídos entre os dois semestres do ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado central esperado com as duas modalidades de workshops é a troca de conhecimento e sua disseminação. Em ambos os casos, os workshops trarão conhecimentos que não são normalmente trabalhados dentro da estrutura curricular dos cursos da EACH. Além disso, entre os membros do grupo PET-SI, é essencial a manutenção de certos conhecimentos para melhor realização das atividades.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Além da possibilidade de assimilar conhecimento que não consta na grade curricular do curso de Sistemas de Informação, os petianos adquirem experiência em termos de organização de eventos e exercitam habilidades associadas à docência, uma vez que poderão liderar os treinamentos, treinando-se, assim, habilidades de oratória e de explicação de temas técnicos a leigos.

## **Atividade - Processo Seletivo**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	29/02/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## Descrição

Devida a rotatividade de integrantes no grupo, principalmente pela grande adesão dos alunos do curso a intercâmbios e pela quantidade de ofertas do mercado de trabalho a esses alunos, desde o início do grupo PET-SI realiza-se um processo seletivo por ano, o qual contempla avaliações individuais e entrevistas com tutora e petianos. Apesar de existirem alunos na lista de espera do processo seletivo do ano anterior, opta-se por realizar um novo processo para que novos alunos tenham a oportunidade de participar do grupo PET, além do fato de que os alunos que não são chamados para o grupo PET muitas vezes são alocados em outros projetos.

## Objetivos

Com a realização do processo seletivo busca-se renovar o grupo e dar uma oportunidade a alunos interessados, cujo perfil é compatível com as propostas do PET-SI.

## Como a atividade será realizada?

A atividade requer que os petianos e tutora elaborem um edital e o publiquem na homepage do grupo e o divulguem na lista de e-mails de alunos do curso, na lista de e-mails de professores do mesmo curso, e nas redes sociais. Ao final do período de inscrições, a lista de candidatos homologados é divulgada no site do grupo PET-SI. Depois disso, é feita uma programação de entrevistas e dinâmicas com os candidatos homologados. Com a realização de todas as atividades propostas no processo, é feita a avaliação de todas as etapas pelos integrantes do grupo PET-SI, pela tutora e também por alguns professores. Após as análises, os responsáveis por elas atribuem notas para cada um dos candidatos e essas notas são tabuladas e uma média ponderada é calculada para que seja feita uma classificação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que seja realizado um processo seletivo idôneo, por meio do qual seja possível selecionar novos alunos que possuam o perfil dos alunos do PET-SI.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os alunos do PET-SI se envolvem em todas as etapas de organização e realização do processo seletivo, assim eles conseguem trabalhar com diversas competências, passando a conhecer como se dá um processo seletivo regido por edital, quais são as restrições que um edital impõe, quais as implicações de avaliar um candidato, qual o tipo de comportamento adequado de quem organiza e de quem participa do processo, além de aprender sobre aspectos éticos e morais e de responsabilidade para que o resultado da seleção seja idôneo.

## Atividade - Administração

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## Descrição

Conjunto de atividades de cunho administrativo. Semanalmente o grupo (alunos e tutora) se reúne para discutir e planejar as atividades a serem desenvolvidas a curto, médio e longo prazo. Sobre o espaço físico do grupo, é necessário garantir que o mesmo seja um local adequado ao trabalho e desenvolvimento das atividades previstas, devendo contar com uma rotina de manutenção e evolução. Também se torna necessário o controle de recursos materiais e digitais, que devem ser

devidamente registrados e mantidos, além do gerenciamento para compra e/ou instalação dos mesmos. A sala do grupo PET-SI conta com seis e vários outros equipamentos de apoio, como impressora, roteadores e projetor multimídia. Além disso, o grupo mantém quatro homepages, repositórios de dados na nuvem, emails e Facebook.

### **Objetivos**

Esta atividade tem o objetivo de promover mecanismos para gerenciamento das atividades do grupo em geral. As reuniões administrativas apresentam como objetivo a frequente comunicação e troca de ideias entre todos os integrantes do grupo, de maneira que as atividades e conquistas, bem como as dificuldades e fragilidades, sejam do conhecimento de todos. A organização do espaço físico, por sua vez, tem como objetivo manter as instalações físicas do grupo sempre organizadas e adequadas ao trabalho acadêmico. A organização dos espaços digitais tem o objetivo de manter e divulgar o histórico e atividades do grupo, além de armazenar e compartilhar conhecimento resultante de dados obtidos e produzidos.

### **Como a atividade será realizada?**

O grupo tem um momento semanal para a realização de uma reunião, na qual se estabelece a discussão de problemas e busca de soluções, inserção das atividades junto à tríade universitária, apresentação e análise de resultados. Em relação ao espaço físico, deve-se manter uma rotina de divisão de tarefas tais como: busca por melhoria de mobiliário, interação com a equipe de manutenção, limpeza e segurança da instituição, organização de documentos, estabelecimento de políticas de segurança e uso racional do local. Os discentes se organizarão para estabelecer o uso adequado do espaço e definir políticas de manutenção dos recursos materiais. As reuniões acontecerão às segundas-feiras, na sala do grupo PET-SI ou em ambiente virtual. Os ambientes digitais do grupo são organizados pelos alunos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado esperado é o alcance de uma organização sistemática de processos, dados e conhecimento, bem como a manutenção dos espaços físicos e digitais de trabalho do grupo.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A aplicação de práticas administrativas desenvolve no petiano o senso organizacional e a responsabilidade com a rotina de um processo ou projeto. Ao desenvolver atividades que zelam por espaço físico e pelos recursos materiais e digitais, espera-se desenvolver no aluno o senso de responsabilidade a universidade. Além disso, é esperado que essa noção de responsabilidade com o recurso público seja irradiada para os demais alunos do curso. Outro ponto que é importante ressaltar é que, colocando os alunos junto a estas atividades administrativas, estar-se-á mostrando a eles a complexidade de gerenciamento de uma universidade pública e de seus bens. Este tipo de conhecimento é importante para que os alunos entendam o quão complexo é manter funcionando a universidade em que eles estudam.

## **Atividade - Mapeamento sobre grupos PET da área de Computação**

**Data Início da atividade**

01/01/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

## **Descrição**

Esta é uma pesquisa colaborativa, idealizada e inicialmente realizada pelos grupos PET-SI e PET-Computação (Unioeste). Atualmente, cerca de 37 grupos PET participam da iniciativa. Para esse ano, o grupo PET-SI: i) publicará o relatório técnico supramencionado, com as informações complementares coletadas na pesquisa; ii) criará um portal, a ser hospedado junto à Sociedade Brasileira de Computação, para consolidar análises e resultados, além de divulgar os grupos PET e suas respectivas atuações no contexto de Computação; iii) participará da II Reunião de Tutores de Grupos PET da área de Computação no 24º WEI no CSBC 2016, bem como da exposição no estande dedicado ao Programa PET no âmbito da Computação no mesmo evento; iv) desenvolverá conteúdo para uma edição da revista Computação Brasil.

## **Objetivos**

Essa pesquisa tem o objetivo de fazer um diagnóstico de como os grupos PET de Computação têm atuado no Brasil e criar um arcabouço de informações sobre tais ações para ser apresentado para a Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Um objetivo marginal desta pesquisa é contribuir para a visibilidade do Programa PET junto à SBC e toda a comunidade técnica e científica que se organiza sob essa sociedade.

## **Como a atividade será realizada?**

Para as atividades planejadas para o ano de 2016 pretende-se seguir os seguintes passos: publicação do relatório técnico com as análises dos dados complementares e informações sobre a pesquisa; criação de um portal a ser hospedado junto à SBC para divulgar resultados do projeto do mapeamento, informações sobre os objetivos e características do Programa PET, bem como informações relevantes sobre os grupos e sua atuação na área; promoção da segunda reunião de tutores no 24º WEI (Workshop de Educação em Computação) no CSBC (Congresso da Sociedade Brasileira de Computação) 2016; participação no CSBC 2016 com um estande sobre o Programa PET para divulgar resultados e objetivos, no âmbito de computação; preparação de conteúdo para edição especial sobre o Programa PET da revista Computação Brasil

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperado que, com esse diagnóstico, seja possível promover a divulgação do trabalho dos grupos PET em Computação no país, bem como promover um meio de integração entre estes grupos. Em termos de produtos mais tangíveis, esse ano pretende-se publicar o relatório técnico, construir o portal junto à SBC e produzir conteúdo para a edição especial sobre o Programa PET da revista Computação Brasil.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os alunos envolvidos neste projeto estão tendo contato com metodologia de pesquisa baseada em análise de questionários, organização de conteúdo para exposição na web e também produção de um trabalho técnico. Os alunos do PET-SI que construirão a homepage também estarão aprimorando seus conhecimentos técnicos, uma vez que o desenvolvimento, a princípio, contemplará a criação de um design diferenciado de todas as demais homepages construídas e mantidas pelo grupo.

## **Atividade - Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação**

**Data Início da atividade**

01/07/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição**

O grupo dará continuidade a este projeto, iniciado em 2011. Este campeonato vem contando com a participação de dezenas de calouros e tem sido muito bem recebido pelos professores do curso. Ele proporciona um ambiente desafiador que promove a integração dos alunos, cria um ambiente descontraído, composto por atividades de resolução de problemas fazendo uso da programação, estimula e prepara os alunos para atividades tais como olimpíadas, competições e maratonas de programação; além de ajudá-los no desenvolvimento das habilidades de programação e resolução de problemas sob pressão e em equipe – situação que é frequente na vida do profissional da área de Sistemas de Informação. Esta é a atividade mais complexa e de maior renome executada pelo Grupo PET-SI e contempla a tríade universitária

## **Objetivos**

Em um primeiro momento, o objetivo dessa atividade é proporcionar um ambiente lúdico de ensino e prática de programação para os calouros do curso de SI. Entretanto, a riqueza desta atividade permite outros objetivos que estão direta ou indiretamente norteando a realização desta atividade: contribuir para a diminuição do número de evasões comuns no primeiro ano de curso; contribuir para a formação dos calouros enquanto programadores; contribuir para as atividades de treinamento de equipes de alunos para participação em maratonas oficiais de programação; contribuir para o amadurecimento do conhecimento dos alunos petianos (que organizam a atividade) no que diz respeito a seus conhecimentos de programação e organização de eventos. Um objetivo transversal é a produção de artigos científicos.

## **Como a atividade será realizada?**

Os passos para a realização desta atividade são: divulgação da atividade; organização e execução do processo de inscrição; preparação da logística de servidores e laboratórios; preparação e organização dos desafios de programação, atividade que conta com a colaboração de professores; gerenciamento da homepage do campeonato; aplicação de questionários de avaliação na primeira e última etapas; discussão, a cada etapa, sobre os problemas ocorridos (o campeonato é composto por sete etapas); execução da etapa em si. Neste ano será realizada a sexta edição do campeonato e, para esta edição, assim como em todas as outras, o grupo deve preparar alguma atividade diferenciada, além das tradicionais etapas. Além disso, dar-se-á continuidade à divulgação das soluções dos desafios e casos de teste.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O principal resultado esperado é a participação de cerca de 70 alunos calouros em uma atividade na qual se apresenta uma oportunidade de melhoria do conhecimento em programação. Além disso, é esperada a construção e disponibilização na web de uma série de desafios de programação; e a produção de dados sobre educação em computação para posterior análise e publicação para a comunidade acadêmica da área.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A formação dos petianos é fortemente influenciada por esta atividade. Ao longo dos anos a tutora tem observado que, ao participarem da organização da atividade, os petianos amadurecem o seu conhecimento sobre programação, aprendem como organizar um evento de longa duração, se veem envolvidos em situações onde precisam analisar o que é ético e moral na tomada de decisões, e

vivenciam um pouco do trabalho de docência, uma vez que estão constantemente preparando atividades para ensinar programação e avaliar o desempenho daqueles que são submetidos ao aprendizado de programação.

## **Atividade - Desenvolvimento de Iniciações Científicas junto a Grupos de Pesquisa da EACH/USP**

**Data Início da atividade**

01/01/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

É de interesse do Grupo PET-SI, do Curso de Bacharelado de Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação, que os bolsistas PET se envolvam com os projetos de ensino, pesquisa e extensão dos docentes/pesquisadores relacionados aos cursos citados. Para atender a esta demanda e contribuir com o desenvolvimento dos trabalhos realizados em tais cursos, cada membro do grupo PET-SI desenvolve um trabalho de iniciação científica que tem como objetivo ampliar o conhecimento do bolsista PET no assunto estudado e dar-lhe a oportunidade de conhecer alguns aspectos do trabalho acadêmico, aprender técnicas e métodos de pesquisa, desenvolver o senso crítico e contribuir para a pesquisa dos professores que trabalham na área de Sistemas de Informação na EACH-USP.

### **Objetivos**

Propiciar ao aluno do PET a oportunidade de participar de trabalhos de pesquisa no âmbito da USP, além de produzir conhecimento e disseminá-lo por meio da realização de publicação técnica e científica. Destaca-se, também, a oportunidade de colaborar com o desenvolvimento de pesquisas no âmbito dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação.

### **Como a atividade será realizada?**

Cada aluno do grupo PET-SI é orientado por um professor do curso de Sistemas de Informação. O professor e o tema são de livre escolha do aluno petiano e, uma vez definidos, se o professor aceitar orientá-lo, o desenvolvimento do trabalho é totalmente gerenciado pelo professor orientador. No âmbito do grupo PET, são realizados seminários para socializar o que tem sido feito nas colaborações com os professores orientadores; esses seminários ocorrem no mesmo dia das reuniões administrativas, antes do início da mesma ou ao seu término, e a cada dia um aluno apresenta seu trabalho, acompanhado ou não por seu respectivo orientador. Esse momento é aberto para alunos do curso, via convite prévio e com um número de vagas limitado, uma vez que os seminários ocorrem na sala do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperada a produção de conhecimento científico com posterior publicação em veículos de divulgação técnica e científica.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Há um grande impacto na formação dos petianos, principalmente nos seguintes pontos: aprendizado de uma metodologia de desenvolvimento de pesquisa científica; desenvolvimento da capacidade autodidata; vivência junto a grupos de pesquisa onde há participação de outros alunos

da graduação, mestrado e eventualmente, doutorado. Além disso, a apresentação dos projetos junto aos membros do grupo e convidados torna-se um instrumento para aprendizado e estímulo de técnicas de oratória quando da exposição de trabalhos científicos.

## Atividade - Produção do Informativo Coruja Informa

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/07/2016

### Descrição

Essa atividade pressupõe que o grupo que o concebe tenha efetivo conhecimento sobre os assuntos tratados, tratando-se uma atividade propícia ao desenvolvimento de articulação da tríade universitária. Falar sobre questões transversais, técnicas, científicas, notícias, curiosidades, etc., é uma forma de prática da transversalidade e da interdisciplinaridade, exercidas mediante um metódico trabalho. O Coruja Informa conta com uma seção de entrevista, onde algum profissional de destaque da área de tecnologia da informação divide suas experiências com os leitores. Algumas das entrevistas são provenientes da realização de outra atividade do grupo: o Café Filosófico. O jornal é sempre disponibilizado na forma online junto da homepage do grupo assim como na na forma impressa.

### Objetivos

O envolvimento dos alunos com o trabalho de produção e disponibilização de conteúdo é o principal objetivo desta atividade. Visa-se, também, a criação de um repositório de matérias que ilustram ou descrevem outras atividades realizadas pelo grupo, já que em muitas delas há a produção de conhecimento e esse deve ser disseminado para todos os alunos do curso de Sistemas de Informação, bem como para outras pessoas que, de alguma forma, entram em contato com as atividades do grupo.

### Como a atividade será realizada?

A produção das matérias que são publicadas no Coruja Informa é, geralmente, realizada em dupla. Os alunos de cada dupla propõem temas que gostaria de abordar e, em reunião administrativa, o grupo decide pelo rol de matérias que comporão o informativo. Na sequência, as duplas escrevem a primeira versão da matéria e então, as matérias são trocadas entre as duplas para a realização de revisões. Após as revisões, as duplas corrigem seus textos de acordo com a primeira revisão para, então, enviarem-no à tutora para uma segunda revisão. Após a revisão da tutora, as duplas elaboram duas versões finais da matéria: uma versão resumida para incorporar o formato impresso do informativo e uma versão completa para ser disponibilizada na homepage deste.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Várias matérias, sobre temas diferentes, são resultantes desta atividade. As matérias são organizadas em uma homepage e divulgadas para toda a comunidade da EACH/USP. Os resumos das matérias são organizados em um arquivo para impressão. Cerca de 700 exemplares são impressos e distribuídos no campus, para outros grupos PET da USP e eventualmente para a comunidade externa. O resultado referente ao informativo online pode ser consultado em: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal>.

### Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.



A tarefa de elaborar um texto com qualidade em termos de conteúdo e expressão escrita para ser publicado possibilita um grande aprendizado aos petianos. A primeira versão da matéria escrita fica muito aquém da última versão criada após duas revisões externas à dupla. Durante a atividade, os alunos aprendem com seus erros e também aprendem ao fazerem a revisão das matérias de seus colegas.

## Atividade - Participação em eventos

**Data Início da atividade**

01/01/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### Descrição

A participação em eventos técnicos e/ou científicos proporciona aos alunos a oportunidade de ampliar o conhecimento e o entendimento sobre quais são as oportunidades de trabalho, o que se tem pesquisado na área de conhecimento de sua formação, como é a complexidade da organização do Programa de Educação Tutorial em níveis regionais e nacionais, como se dá o desenvolvimento de uma área profissional no âmbito de sua organização nacional e internacional, entre outras coisas. Os alunos que integram o grupo PET-SI têm mostrado grande interesse em participar desses eventos e esta é, portanto, uma atividade que se mantém planejada para o grupo.

### Objetivos

O objetivo principal da realização desta atividade é mostrar aos alunos que o desenvolvimento de uma área de conhecimento, oportunidades de trabalho e a organização de programas de nível nacional e internacional vão muito além do que eles podem observar dentro dos limites da universidade em que estudam ou poderão observar dentro de um ambiente empresarial onde virão a trabalhar no futuro. É interessante que os alunos percebam que pessoas diferentes em lugares diferentes trabalham de diferentes maneiras, e conhecer todo esse universo é essencial para que se aprimore os processos e projetos pessoais e/ou profissionais de cada um. Além disso, nesses eventos ocorrem apresentações de trabalhos técnicos e científicos, e os alunos possuem a oportunidade de mostrar os seus trabalhos.

### Como a atividade será realizada?

Os alunos do grupo PET-SI participam de eventos conforme interesse dos mesmos. A participação não é imposta a eles, porém, é muito incentivada. A participação dos alunos nesses eventos também é condicionada à existência de verba para custear as despesas provenientes de inscrição, passagens, estadia e alimentação, de forma que, na inexistência da verba, a atividade pode não ocorrer ou não ocorrer totalmente conforme o planejado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperada a ampliação dos horizontes dos alunos em termos de compreensão da complexidade e abrangência inerentes a uma área de formação e iniciativas referentes a projetos e programas nacionais e internacionais.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Além de ampliar os horizontes dos alunos, contribuindo para a melhoria de sua formação pessoal e profissional, esse tipo de atividade contribui para seu amadurecimento no que diz respeito à responsabilidade no uso de verba pública. É esperado que o aluno participe de todo o

planejamento referente aos pagamentos das despesas de viagem, inclusive na busca por orçamentos que permitam o uso racional da verba pública. O aluno também é envolvido nos trabalhos de prestação de conta para que ele entenda que há uma responsabilidade inerente ao processo de relato sobre como foi usada a verba.

## Atividade - PET Visita

**Data Início da atividade**

01/06/2016

**Data Fim da atividade**

30/09/2016

### Descrição

A proposta do PET Visita é levar os alunos do Grupo PET a escolas técnicas, estaduais ou federais, situadas na cidade de São Paulo, priorizando as mais próximas à EACH, para realizar palestras expositivas para futuros vestibulandos a respeito da Universidade de São Paulo, da Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da carreira de informática e das políticas de inclusão social promovidas pela USP. As palestras são voltadas principalmente a alunos de cursos técnicos na área da computação e são realizadas nas próprias instituições de ensino. O projeto, além de promover a USP, a EACH e a carreira da computação, visa mostrar que é possível estudar em uma universidade pública e gratuita, com a apresentação das políticas de inclusão social da USP bem como as experiências dos alunos de graduação.

### Objetivos

Esta atividade tem como objetivo divulgar a Universidade de São Paulo, a Escola de Artes, Ciências e Humanidades e o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, além de aproximar os alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário, apresentando-lhes as devidas especificações para inscrição no processo seletivo e explicando-lhes a respeito da política de cotas.

### Como a atividade será realizada?

O grupo prepara o material para apresentação da palestra, com uma explicação sobre as políticas de inclusão social promovidas pela USP e informações a respeito das possibilidades de ingresso na referida instituição: FUVEST e ENEM. Uma vez definida a data para a palestra na escola técnica, os petianos escalados se dirigem à escola e realizam a apresentação, detalhando as informações selecionadas e sanando quaisquer dúvidas que os futuros vestibulandos tenham a respeito do curso e da universidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que essa atividade aumente a visibilidade da USP, EACH e do curso de Sistemas de Informação no ambiente de ensino médio, motivando os estudantes de escolas técnicas a darem continuidade a sua formação em um nível de terceiro grau.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A atividade permite que os petianos aprofundem seus conhecimentos quanto à instituição em que estudam, especialmente no que se refere à política de inclusão social, além de entrar em contato com possíveis futuros alunos, em uma dinâmica mais informal. Aprimora-se, ainda, técnicas de oratória para apresentação do tema e na adequação deste ao público, além de constituir um papel

importante na formação cidadã do petiano, que incentiva e auxilia alunos de ensino médio na busca por educação de qualidade. Os petianos podem devolver à sociedade um pouco do suporte recebido.

## **Atividade - Processo seletivo (segunda realização no ano 2016)**

<b>Data Início da atividade</b>	01/10/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

O grupo PET-SI havia decidido realizar os processos seletivos no início do ano, como foi feito no início de 2016. Porém, ao final de 2016, um grupo grande de alunos se desligaria do grupo, e por esse motivo, o grupo decidiu adiantar a atividade.

### **Objetivos**

O principal objetivo dessa atividade é realizar um processo com atividades diversificadas que permitam avaliar o perfil dos alunos interessados em participar do grupo PET-SI, e selecionar aqueles que entende-se serem os mais aptos e que possam contribuir mais com o Programa. Um outro objetivo desta atividade é colocar os atuais petianos na posição de avaliadores em um processo seletivo, tanto para que eles tenham uma visão diferenciada deste tipo de processo, quanto para que eles exercitem questões como ética e profissionalismo.

### **Como a atividade será realizada?**

O grupo decidiu realizar o processo em duas fases. Em novembro de 2016 foram executadas as atividades com os candidatos. A segunda fase foi programada para janeiro de 2017, pois trata-se da análise do histórico escolar e é necessário aguardar o final do semestre letivo e publicação oficial de notas. O processo em si envolve várias atividades: - publicação de editais (de abertura e resultados); - produção de relatórios (parciais e finais); - preparação e realização de entrevistas; - preparação e realização de dinâmicas de grupos; - preparação e realização de provas de conhecimentos gerais sobre o Programa PET; - preparação e realização de prova de redação. O processo envolve os alunos do Grupo PET-SI e professores do curso de Sistemas de Informação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se a realização de um processo idôneo e de alta excelência em termos de atividades e avaliações de candidatos.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Preparo para participar de processos seletivos; Desenvolvimento de noções de ética e profissionalismo; Contato com atividades de avaliação de pessoas e de artefatos por elas produzidos (provas e redação).

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Sobre o Café Filosófico: A atividade Café Filosófico foi realizada durante o ano. Porém com algumas divergências em relação ao descrito no planejamento. A primeira divergência foi na quantidade de sessões realizadas. Foi realizada apenas uma sessão no ano ao invés de duas por semestre. A causa desta falta foi a necessidade de priorizar outras atividades, as quais impactariam, e impactaram, um número maior de pessoas. O grupo entende que uma solução para que essa falta não se repita no futuro é concentrar essa atividade no primeiro semestre, período complementar à realização de atividades mais pesadas como o campeonato de programação. A segunda divergência foi em relação aos convidados e temas do Café Filosófico. A sessão realizada teve como convidado o ex-coordenador do curso de Sistemas de Informação, que teve seu período de coordenação encerrado no fim do ano de dois mil e quinze, e tratou da sua experiência em coordenar o curso. No planejamento o grupo havia mencionado a intenção de explorar temas e convidados mais diversificados, relacionados à carreira profissional e temas transversais à Computação.

Sobre Parcerias com as ETECs (Escolas Técnicas Estaduais) para Ensino de Programação: Essa atividade foi realizada pelo grupo neste ano, cumprindo as quantidades de sessões planejadas, atendendo aos anseios do alunos e escolas parceiras e produzindo material para divulgação científica e extensionista. No entanto, era esperada a ampliação do projeto com a introdução de novas linguagens de programação como C e Python, além da realização de competições de programação. O grupo optou por não introduzir outras linguagens de programação para que pudesse se dedicar a outros quesitos da atividade com mais eficiência. Esses quesitos são relacionados a questões de didática e questões motivacionais. Quanto a realização de competições de programação, não houve condições de fazê-lo por conta da rotatividade do público participante. Essa rotatividade dificulta a realização de tarefas de complexidade avançada.

Sobre o levantamento estatístico: A atividade foi realizada ao longo de todo o ano de 2016, de fevereiro a dezembro, de modo que o grupo se responsabilizou a recolher e analisar dados das atividades do grupo. Foram produzidas imagens de divulgação de algumas das estatísticas, e elas podem ser encontradas na homepage do grupo. Além disso, dados como o do BXComp (campeonato de programação) e COMPETEC (parceria com as escolas técnicas), foram usados na escrita de dois artigos científicos (um submetido para um periódico internacional e outro já aceito para publicação em periódico nacional). Porém, mesmo com o produção e recolhimento de dados como foi citado, e à parte das estatísticas referentes ao BXCOMP e COMPETEC, as demais não surtiram efeito em questões de dar novo direcionamento a atividades, como inicialmente almejado. Elas revelaram apenas questões pontuais, de modo que foram tomadas pequenas decisões de direcionamento.

## Desenvolvida parcialmente

### Atividade - Café Filosófico

---

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

#### Descrição

Esta é uma atividade na qual o grupo PET-SI conta com a participação de um convidado para discutir um tema no qual ele seja especialista. Para tal escolha, o grupo, sempre que possível, convida uma pessoa externa à universidade, visando-se promover mais um canal entre a universidade e o seu entorno. Entretanto, pessoas que estão dentro da universidade também são convidadas a participar. Com a elaboração e execução desta atividade, os alunos do grupo PET-SI

têm tido a oportunidade de se relacionar com temas que são transversais para sua formação pessoal e acadêmica. Temas relacionados à carreira acadêmica e empreendedorismo é o que mais tem despertado o interesse dos alunos. A atividade é aberta para outros alunos do curso.

### **Objetivos**

O principal objetivo da atividade é trazer para dentro do grupo PET-SI a discussão sobre temas diversos, propiciando a ampliação da formação dos alunos, principalmente tratando de temas transversais e complementando sua formação intelectual. Além disso, a interação desta atividade com outra atividade do grupo (na forma de transcrição da discussão para publicação do Coruja Informa) tem o objetivo de estender o conhecimento gerado na atividade para os demais alunos da graduação e para todo o público que acessa a homepage do informativo.

### **Como a atividade será realizada?**

Cada sessão do café filosófico é organizada por uma dupla de alunos. Os alunos escolhem o tema e o convidado, organizam o local e a data da sessão e lideram uma pequena discussão prévia sobre o assunto a fim de capacitar os demais alunos do grupo para uma discussão. Na semana anterior à realização do café, a dupla de alunos lidera o processo de elaboração de perguntas sobre o tema em discussão, visando-se fomentar o debate. No dia da sessão, os alunos responsáveis recebem o convidado, explicam a dinâmica da atividade para ele e lideram a discussão. As sessões são gravadas e depois transcritas e revisadas. O convidado revisa o texto transcrito que, então, é publicado na homepage do informativo do grupo. A atividade ocorre sob demanda do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado esperado com essa atividade é a criação de oportunidades para aprimoramento da formação dos alunos do grupo PET-SI, deslocando suas atenções para temas que não fazem parte do seu dia a dia universitário, no âmbito do curso de Sistemas de Informação. Também é esperada a elaboração de matérias a serem publicadas na homepage do informativo do grupo de forma a levar o conhecimento gerado para os demais alunos do curso.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Além de poderem focar suas atenções para um tema que não está necessariamente no rol de temas que rotineiramente trabalham, os petianos ainda têm a oportunidade de participar de uma atividade em que desenvolverão sua capacidade de expressão oral, observando, também, questões referentes a diversos pontos marginais, como: a ocorrência de vícios de linguagem durante sua fala e durante a fala de outras pessoas, pois tais vícios ficam evidentes durante a transcrição das falas e precisam ser retirados do texto que será publicado; oportunidade de perceber o quão forte/fraca são as palavras dentro de um discurso e de um contexto, uma vez que não raramente, os convidados solicitam que uma determinada fala seja retirada do texto escrito.

## **Atividade - Parceria com as ETECs (Escolas Técnicas Estaduais) para Ensino de Programação**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Desdobramento do campeonato de programação para calouros. Trata-se de uma iniciativa de

ampliação da atividade BXComp, estendida a alunos do ensino médio técnico de maneira a conferir um caráter mais evidente de extensão como uma das atividades do grupo. Para essa atividade, a dinâmica de campeonato de programação dá lugar à dinâmica de dojos de programação. Há, ainda, a expectativa de poder ampliar o projeto com a introdução de novas linguagens de programação e aplicar também competições de programação. Essa atividade se justifica principalmente no anseio de promover extensão universitária dentro da área de Sistemas de Informação, por meio de uma atividade que possa transmitir conhecimento útil e de valor agregado para a comunidade externa à universidade. Apoiada por Pró-Reitorias da USP.

### **Objetivos**

Os objetivos pretendidos com essa atividade são a promoção do aprendizado e o desenvolvimento de práticas e habilidades relacionadas a resolução de desafios de programação; bem como a aproximação dos alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário. De fato, sendo essa atividade realizada dentro do ambiente da Universidade de São Paulo, também se constitui uma porta de entrada para que esses alunos conheçam as instalações da universidade e se sintam estimulados a prestar vestibular para ingressar na mesma – especialmente no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

### **Como a atividade será realizada?**

Essa atividade se constitui de sessões de dojos de programação realizados nas dependências da EACH/USP. Dojos de programação são dinâmicas de grupo voltadas ao ensino de programação, baseado na metodologia de baby steps. Essas dinâmicas estimulam: o aprendizado colaborativo; a sistematização do pensamento lógico, uma vez que os participantes expressam seu raciocínio em voz alta; a compreensão de lógica e codificação desenvolvidos por outras pessoas. Para realização das dinâmicas, os alunos do grupo PET-SI precisam preparar desafios de programação (contemplando-se o enunciado e possíveis soluções codificadas), divulgar a atividade e comparecer às sessões de dojos para atuarem como “mestres”. Planeja-se realizar duas sessões de dojos por mês, enquanto houver interesse do público alvo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperado que essa atividade promova um ambiente de transferência de conhecimento entre alunos universitários (petianos) e alunos do ensino médio técnico. Além disso, também se espera que a atividade desperte nos alunos do ensino médio o interesse pela continuidade de seus estudos em nível de terceiro grau, buscando um curso universitário – em especial o Bacharelado em Sistemas de Informação da USP.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Ao desenvolverem os desafios a serem utilizados na dinâmica de dojos de programação, os alunos do grupo PET estão melhorando seu conhecimento sobre resolução de problemas, lógica de programação e linguagem JAVA. Além disso, também adquirem alguma habilidade em docência quando lideram as dinâmicas, visto que durante a realização delas é necessário explicar conceitos e estratégias relacionados à lógica de programação e linguagem JAVA. Por fim, os alunos estão exercendo a cidadania enquanto realizam uma atividade de extensão, colaborando, também, para com a divulgação do curso de Sistemas de Informação da USP.

## **Atividade - Levantamento estatístico**

---

**Descrição**

Esta é uma atividade na qual o grupo PET-SI realiza o levantamento e análise de dados das atividades realizadas. Esse tipo de levantamento beneficiará o grupo PET-SI a: compreender melhor suas atividades; realizar tomada de decisão; conhecer o perfil do público impactado. Além disso, também permitirá o acompanhamento da evolução das atividades do grupo nos anos seguintes, servindo de importante ferramenta mantenedora e propulsora para evolução da qualidade das atividades do grupo.

**Objetivos**

Com esta atividade o grupo pretende ter parâmetros, em forma de dados concisos, para melhor nortear o desenvolvimento de suas atividades, uma vez que se possui um vasto conjunto de dados que pode levar a uma melhor compreensão do próprio grupo e suas atividades. Com esse conhecimento, portanto, tem-se como objetivo tomar decisões mais concisas e pautadas no histórico do grupo, além de um aumento na produtividade e qualidade das atividades desempenhadas.

**Como a atividade será realizada?**

Inicialmente, levanta-se e organiza-se informações sobre as atividades que constam ou já constaram nos relatórios de planejamento do grupo. Tais levantamentos são realizados a partir da análise de questionários de feedback, listas de presença em atividades e outros documentos que, de alguma forma, tenham registros que auxiliem o grupo. Todo registro do qual se possa apreender informações relevantes para compreensão das atividades desempenhadas pelo grupo PET-SI terá seus dados agrupados e, uma vez realizada essa etapa, é necessário analisar os dados para obter as informações, processo desempenhado com o conhecimento adquirido em cursos ministrados no Bacharelado em Sistemas de Informação, alinhado com o uso de ferramentas que permitam tal análise. Os resultados são discutidos no grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esta atividade deve resultar no melhor conhecimento do grupo sobre as atividades já realizadas e seus impactos no curso ao qual está vinculado, nos cursos de graduação da unidade e nas comunidades externas à universidade. Espera-se, também, que as decisões do grupo possam ser pautadas nos resultados obtidos nas análises, como por exemplo, o planejamento do calendário das atividades buscando-se datas em que houvera maior público, tornando-se, também, de público conhecimento as atividades do grupo e respectivos impactos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Ao realizar esta atividade, os petianos têm a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do qual fazem parte. Neste, são ministradas matérias que estão altamente relacionadas à estatística e análise de dados – a conhecer: tratamento e análise de dados/informações, estatística e métodos quantitativos aplicados a administração de empresas – cujos conceitos, aplicados com o auxílio de ferramentas de análise e interpretação de dados, podem ser exercitados e aprofundados.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

No planejamento de 2016, foi incluída a atividade de construção do portal web para o Programa de Educação Tutorial na Universidade de São Paulo, junto de objetivos secundários de estabelecer uma identidade única para o Programa na universidade, a consolidação de informações em uma base única e a aproximação dos grupos com o objetivo de construir o conteúdo do Portal. Para confecção do mesmo, é necessário o levantamento de todas as especificações do site em relação a conteúdo, arquitetura e escolha de tecnologias para a sua construção. Além disso, o projeto dependia de deliberação do CLAA, para então começar a ser construído.

Visto tais premissas consideradas no planejamento, a atividade não pode ser realizada pelo grupo PET-SI já que dependia de decisões institucionais. Em meados do primeiro semestre de 2016, foi enviado ao CLAA, por parte do grupo PET-SI, sugestões de logomarca para representar todos os grupos PET na USP, porém o processo de escolha da logomarca não teve continuidade na instituição.

Por fim, o grupo PET-SI informa que essa atividade não será retomada no planejamento de 2017. Ela só deve ser incorporada às atividades do grupo depois que todos os assuntos pendentes forem tratados pelo CLAA e nos níveis administrativos da Universidade de São Paulo.

### Não desenvolvida

## Atividade - Portal PET USP

---

**Data Início da atividade**

01/04/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### Descrição

O PET na USP há muito viabiliza a realização de atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão no âmbito acadêmico. O trabalho dos grupos tem apresentado reflexos positivos na complementação da formação acadêmica dos estudantes, bem como no aperfeiçoamento dos cursos de graduação aos quais estes encontram-se vinculados. Considerando-se, dessa forma, a importância do PET para a Universidade de São Paulo e para os estudantes e cursos que dele participam, há grande interesse em ampliar a visibilidade do programa frente à comunidade, de modo a fortalecer uma identidade única enquanto presente na USP, além de fortalecer a aproximação entre os grupos existentes. Neste contexto, pretende-se desenvolver um portal online para o programa para divulgação de atividades e resultados.

### Objetivos

O objetivo principal dessa atividade é a construção de uma portal web para o Programa PET na USP. Como objetivos secundários estão: o estabelecimento e fortalecimento de uma identidade única para o Programa PET na USP; a consolidação de informações importantes para o programa em um único repositório; a aproximação dos grupos PET da USP por meio da colaboração para construção do conteúdo para este portal.

### Como a atividade será realizada?

Para o primeiro semestre prevê-se o levantamento dos requisitos para construção do Portal, de modo a definir detalhes inerentes ao conteúdo do site, às estruturas de navegação e às tecnologias e plataformas a serem utilizadas para o desenvolvimento. Todas as especificações devidamente



definidas e acordadas entre os grupos envolvidos serão apresentadas em forma de projeto o qual, se aprovado pelo CLAA, será implementado no segundo semestre pelo PET-SI da EACH/USP, em uma possível parceria com o PET-Computação do ICMC/USP. Além da implementação do portal, o PET-SI também se torna responsável pela manutenção da parte estrutural.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperada a concepção, projeto e implementação de uma portal web para o Programa PET na USP. Além disso, é esperada, também, a realização de um processo colaborativo de construção de conteúdo que deve aproximar mais os grupos PET da USP e fortalecer uma identidade para o programa na referida instituição.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Para os petianos, é esperado que o processo de construção desse portal lhes proporcione uma oportunidade para aprimorar seus conhecimentos técnicos, principalmente no que tange a etapas de projeto e desenvolvimento de um portal. Uma vez que se trata do desenvolvimento de um produto para um “cliente” – o Programa PET na USP – os alunos poderão vivenciar uma série de situações muito similares àquelas que encontrarão em sua vida profissional.

# Considerações Finais

---

## Descrição

Este foi o sexto ano de trabalho do Grupo PET-SI e finalizou um ciclo de tutoria. Esse ciclo foi avaliado pelo grupo, junto com a tutora. A tutora decidiu se candidatar no processo seletivo para nova tutoria e foi aprovada. Diante dessa candidatura, a tutora realizou uma avaliação profunda de seu trabalho e preparou um projeto de tutoria no qual expõe algumas análises do trabalho do grupo e dela e também propõe algumas mudanças. Esse documento pode ser acessado em [http://www.each.usp.br/petsi/?page\\_id=692](http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=692). Especificamente em relação ao ano de 2016, o grupo avalia que foi deveras produtivo. O grupo enfrentou algumas saídas inesperadas de membros, mas manteve-se bem, produtivo e eficiente. Para a atividade mais complexa do grupo PET-SI, o campeonato de programação, o grupo contou com o apoio de três ex-petianos. A colaboração de ex-petianos mostra o quanto o grupo consegue marcar os alunos, os quais mesmo depois de deixarem o Programa ainda se sentem motivados a contribuir com as atividades. Também, esse ano, mais uma vez, o grupo conseguiu atrelar uma de suas atividades a um projeto de extensão institucionalizado, de forma que conseguiu trazer mais dois alunos (bolsistas da USP) para ajudar na atividade COMPETEC (parceria com as escolas). Essas iniciativas de colaboração com a instituição tem proporcionado elevar ainda mais o nível de excelência das atividades realizadas pelo grupo. Outro ponto muito positivo é que o projeto de mapeamento de grupos PET da área de Computação tem proporcionado oportunidades de rica interação entre os tutores dos grupos. Essa interação também tem contribuído para melhorar as atividades do grupo PET-SI. A partir de 2017, a interação deve aumentar, visto que os tutores já estão planejando algumas atividades em conjunto, via vídeo conferência. Sem dúvida, o projeto idealizado e liderado pelo PET-SI em conjunto com o PET-Comp (Unioeste) foi de grande importância para muitos grupos PET e para o Programa PET. Por fim, vale ressaltar que durante o ano de 2016 o grupo discutiu a realização de uma atividade referente ao problema de discriminação de mulheres na área de Computação. O projeto está em fase de desenho inicial e já conta com a colaboração de ex-petianas e professoras do curso de Sistemas de Informação. Mais informações sobre as atividades do grupo PET-SI podem ser encontradas em: - <http://www.each.usp.br/petsi/> - <http://www.each.usp.br/petsi/competec/> - <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2016/>