



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

Sistemas de Informação

Tutor:

SARAJANE MARQUES PERES

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

380



Plenamente desenvolvido

Atividade - Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação (BXComp)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Sétimo Campeonato de Programação para Calouros do Curso de Sistemas de Informação, o XII BXCOMP, foi realizado conforme consta no planejamento de 2017, com algumas atividades adicionais. O campeonato foi realizado nas quartas-feiras a partir do dia treze de setembro e teve duração de oito semanas. Nesta edição foi acrescentada a realização de uma etapa extra, além das sete etapas habituais, chamada de etapa zero. Essa etapa serviu para que os (novos) petianos e os calouros se acostumassem ao sistema de julgamento utilizado da competição e também para que os petianos sentissem qual é a complexidade de realizar uma etapa dessa atividade. O grupo contou também com a ajuda de quatro ex-petianos para a correção e validação dos desafios de programação elaborados pelo grupo. Além disso, o grupo testou novas atividades do campeonato: (a) inserção de um desafio extra durante a reta final de uma etapa específica; (b) fazer uma das etapas com sete desafios e valendo o dobro de pontos, com o objetivo de aproximar ainda mais o ambiente do campeonato ao ambiente das maratonas de programação nacionais e internacionais; (c) aprimoramento da etapa que envolve atividade de gincana pelo campus da unidade; (d) aproximação dos cabeçalhos dos desafios de programação usados no campeonato a situações que mostravam informações relevantes sobre o curso de Sistemas de Informação e sobre a unidade EACH/USP. Como destaque da avaliação realizada pelo grupo após a realização do campeonato está a observação de que grupos de alunos que tinham um desempenho baixo no começo do campeonato conseguiram evoluir seus conhecimentos de lógica e de programação, melhorando seu desempenho nas etapas finais, evidenciado uma ótima curva de aprendizado. Para o próximo ano, o grupo estuda estabelecer algum tipo de premiação para equipes que apresentem uma curva de aprendizado acentuada, além de premiar aqueles que conseguem os melhores desempenhos no campeonato. Ainda, sobre resultados referentes ao BXCOMP, o grupo PET-SI recebeu a avaliação de um artigo científico submetido para uma revista de Educação em Computação internacional. Nesta avaliação os autores (antigos petianos, tutora e professores do curso) foram encorajados a realizar algumas melhorias e resubmeter o artigo para avaliação. Essa atividade está planejada para ser executada em 2018. Todas as demais atividades já realizadas com sucesso nos anos anteriores permaneceram sendo realizadas com alta qualidade este ano. O BXCOMP possui um website próprio no qual estão documentadas as atividades do campeonato: <http://each.uspnet.usp.br/petsi/bxcomp2017>. Nesse website podem ser observados: regulamento, cronograma, equipes inscritas e principalmente uma avaliação de cada etapa e os desafios usados em cada uma delas (<http://each.uspnet.usp.br/petsi/bxcomp2017/?p=582>).

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



72

01/07/2017

31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-SI tem o objetivo de dar continuidade a este projeto, iniciado em 2011. Essa atividade vem contando com a participação de muitos calouros e tem sido muito bem recebida pelos professores do curso. O campeonato proporciona um ambiente desafiador e lúdico composto por atividades de resolução de problemas fazendo uso da programação para promover a prática da programação, o trabalho em equipe, a integração entre os participantes e prepará-los para atividades relacionadas, como maratonas de programação. Esta é a atividade mais complexa e de maior renome executada pelo Grupo PET-SI e, em conjunto com o seu desdobramento descrito na Parceria com as ETECs para Ensino de Programação, contempla plenamente todas as vertentes da tríade universitária.

Objetivos:

Em princípio, pode-se dizer que o objetivo do campeonato é proporcionar um ambiente lúdico de ensino e prática de programação para os calouros do curso de SI. Porém, a riqueza desta atividade permite apontar outros objetivos relacionados com a atividade: contribuir para a diminuição do número de evasões; auxiliar a formação dos calouros enquanto programadores; incentivar a participação em maratonas de programação; engajar os participantes nos âmbitos da pesquisa, da inovação, do empreendedorismo e das oportunidades que a universidade oferece; contribuir para o amadurecimento do conhecimento dos alunos petianos em relação a seus conhecimentos de programação e organização de eventos. Um objetivo transversal é a análise da atividade e transferência do conhecimento adquirido por meio da publicação de artigos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tradicionalmente, os passos para a realização desta atividade são: divulgação da atividade; organização e execução do processo de inscrição; preparação da logística de servidores e laboratórios; preparação e organização dos desafios de programação, atividade que conta com a colaboração de professores; gerenciamento da homepage do campeonato; aplicação de questionários de avaliação na primeira e última etapas; discussão, a cada etapa, sobre os problemas ocorridos (o campeonato é composto por sete etapas); execução da etapa em si; divulgação de possíveis soluções dos desafios e casos de teste. Nessa edição, incentivaremos os participantes a se engajar em pesquisa, inovação, empreendedorismo e nas oportunidades que a universidade oferece, utilizando para isso o contexto dos desafios e dinâmicas fora do contexto da programação. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos os alunos do grupo, executando tarefas diferentes, durante um período de preparação, execução e avaliação da atividade. Cada aluno dedica em média 6 horas semanais para esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado é a participação de cerca de 70 alunos calouros em uma atividade na qual se apresenta uma oportunidade de melhoria do conhecimento em programação. Além disso, é esperada a construção e disponibilização na web de uma série de desafios de programação; e a produção de dados sobre educação em computação para posterior análise e publicação para a comunidade acadêmica da área.

A formação dos petianos é fortemente influenciada por esta atividade. Ao longo dos anos a tutora tem observado que, ao participarem da organização da atividade, os petianos amadurecem o seu conhecimento sobre programação, aprendem como organizar um evento de longa duração, se veem envolvidos em situações nas quais precisam analisar o que é ético e moral na tomada de decisões, e vivenciam um pouco do trabalho de docência, uma vez que estão constantemente preparando atividades para ensinar programação e avaliar o desempenho daqueles que são submetidos ao aprendizado de programação. O Campeonato de Programação para Calouros de Sistemas de Informação (BXComp) já faz parte do calendário oficial de atividades do curso de Sistemas de Informação. Alunos e professores já esperam a realização da atividade em todo segundo semestre, devido ao seu suporte ao ensino de programação e contribuição para que o aluno primeiro anista aprimore essa habilidade, básica para a formação do aluno. Além disso, buscamos incentivar os participantes a se engajar nos âmbitos da pesquisa, da inovação, do empreendedorismo e das oportunidades que a universidade oferece. A atividade se configura como a que mais contribui para a melhoria da graduação dentre todas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-SI. Os resultados dessa atividade podem ser acompanhados pelo website - a cada ano um website é criado. O website da atividade no ano passado é: <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2016/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade é sempre avaliada por questionários e observações diretas da evolução dos alunos e esses dados serão organizados e armazenados para posterior divulgação em artigos científicos, relatórios técnicos, ou mesmo na forma de divulgação de resultados na própria homepage do grupo. Também se destaca a avaliação do desempenho dos alunos petianos durante a preparação e execução de cada etapa, avaliado pelo grupo todo e pela tutora. Além disso, o volume de acessos a homepage do campeonato e o tempo de permanência na mesma serve como um termômetro da qualidade da atividade.

Atividade - PET-SI e o EACH Portas Abertas (EPA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017, o grupo PET-SI esteve presente no projeto desde a edição de agosto, representando o curso de Sistemas de Informação. Os petianos apresentaram o curso para os estudantes no período da manhã, e realizaram com eles a atividade específica no período da tarde. Pretende-se continuar com essa atividade em 2018, já que diversos pontos positivos foram levantados, como a integração do grupo com estudantes pré-vestibulares e um contato mais efetivo com as escolas da zona leste, que poderá ajudar em outras atividades do grupo PET-SI como o projeto GRACE e o projeto COMPETEC. A percepção da aceitação da atividade é boa e o grupo gestor da atividade informou que os alunos recebem muito bem a atividade específica realizada pelo grupo PET-SI. Também, com a participação nesta atividade o grupo PET-SI atende a uma demanda da Pró-Reitoria de Graduação, realizada em 2017, para que os grupos PET promovesse atividades de aproximação dos cursos de graduação à escola de ensino médio com o intuito de divulgar o curso, seus objetivos e potencialidades.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



32

01/08/2017

31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Desde 2016, uma vez por mês, professores e estudantes do ensino médio de escolas da zona leste de São Paulo vêm visitar a Escola de Artes, Ciências e Humanidades no campus USP Leste. Esse é o projeto "EACH Portas Abertas" (EPA). Trata-se de um projeto gerenciado pela direção da escola, financiado pela Pró-Reitoria de Graduação, e que conta com a participação de alunos e professores de vários cursos da EACH. Durante esta atividade, a cada mês, cerca de 80 alunos de uma escola visitam as instalações da escola durante um dia inteiro, assistem palestras, visitam instalações laboratoriais e participam de dinâmicas que ilustram os objetivos de cursos de graduação.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo oferecer aos visitantes um dia no cotidiano de uma unidade de ensino superior da Universidade de São Paulo, e também permite a eles aprender sobre os cursos e as oportunidades que eles poderão encontrar no campus.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No que diz respeito ao grupo PET-SI, as seguintes atividades são realizadas a cada visita de alunos no projeto: a) apresentação do curso de Sistemas de Informação no auditório b) realização de uma dinâmica que ilustra conceitos matemáticos e de processamento de imagens (um conceito computacional que atrai a atenção dos jovens interessados em tecnologia).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que os alunos que visitam a unidade dentro deste projeto se motivem a prestar vestibular para cursar um curso de ensino superior, na USP ou em outras universidades. Também é esperado que as atividades realizadas ajudem os alunos a entenderem melhor sobre possíveis carreiras a serem seguidas a partir de um curso de graduação e possam ter condições de realizar escolhas mais conscientes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade se dá de duas formas: a) pelo grupo PET-SI por meio de percepções sobre a receptividade da atividade, principalmente em relação à dinâmica específica do curso; b) questionário aplicado aos alunos pelos responsáveis pelo projeto na escola.

Atividade - GRACE - GaRotAs em Computação e Empreendedorismo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi o desenvolvimento de uma ideia já existente e começou a ser modelada pelo grupo neste ano com a criação do nome e da identidade visual do projeto e com a execução das primeiras ações para



criação da infraestrutura para a continuidade do projeto. A primeira atividade realizada pelo grupo foi de conscientização sobre os objetivos do projeto. Para isso, o grupo PET-SI participou de um workshop (16 horas divididas em quatro tardes) sobre Design Thinking na Incubadora Habits para a melhor compreensão sobre o público-alvo nessa atividade e, com isso, o material para ser trabalhado com os alunos foi elaborado. Esse material está sendo testado, a princípio, com as escolas participantes do projeto EACH de Portas Abertas (EPA). O contato com escolas do ensino fundamental foi feito, o projeto foi apresentado para as coordenadoras das escolas e foi bem recebido. A partir da conversa com as coordenadoras, foi planejado uma nova visita às escolas, em fevereiro de 2018 para que o projeto fosse apresentado aos demais professores das escolas. A intenção é realizar atividades que aproximem os alunos do ensino fundamental, nono ano, principalmente as meninas, dos conceitos relacionados à Computação e, durante a atividade, tentar identificar como as meninas se veem trabalhando dentro desta área e então, para aquelas com interesse, dar maior atenção incentivando-as a procurar se aproximar mais da área. Também, em conjunto com outra atividade do grupo (o Café Filosófico), o projeto GRACE teve preocupações referentes a como as meninas estão se desenvolvendo no curso de Sistemas de Informação e está em curso uma série de atividades de levantamento estatístico para fundamentar as próximas ações deste projeto, tanto dentro do curso de Sistemas de Informação quanto nas escolas de ensino fundamental.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é caracterizada pela contribuição com a política de diversidade no curso de Sistemas de Informação, que está inserido em um contexto majoritariamente preenchido por estudantes e profissionais do sexo masculino, o da Computação. Com o anseio de criar um ambiente em que a atuação feminina em Computação seja valorizada, o grupo PET-SI, durante o ano de 2016, refletiu sobre o assunto e decidiu transformar essa questão em um projeto a fim de auxiliar na reversão deste quadro. Com a elaboração de materiais para trabalhar com alunas dos últimos anos do ensino fundamental e ensino médio regular, o grupo pretende incentivá-las a conhecerem melhor a área da computação, para que possivelmente surja um interesse em se graduar na área.

Objetivos:

Contribuir com a aproximação de meninas adolescentes na computação e, conseqüentemente, diminuir o desequilíbrio entre os sexos nos cursos de computação são os principais objetivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para as atividades planejadas para o ano de 2017, pretende-se organizar um material que mostre as realizações de alunas e professoras atuando na área da Computação. De forma a somar conteúdo no material já dito, pretende-se também convocar meninas egressas do curso para enviar depoimentos sobre sua atuação nesta área e também o planejamento para disponibilizar este material construído ao conhecimento de meninas dos últimos anos do ensino fundamental e médio regular, para que vejam que há uma possibilidade de atuação para elas dentro da área da Computação. Em paralelo à construção de material, o grupo PET-SI promoverá discussões sobre o tema no contexto da EACH a fim de chamar a atenção para questão. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 3 horas semanais na atividade), uma equipe de apoio de mais três alunos (cada um



deles trabalhando 2 horas semanais na atividade). Os demais alunos do grupo estarão disponíveis para dar apoio à execução da atividade, sempre que necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade torne a presença feminina nos cursos da área de Computação mais valorizada e que meninas do ensino fundamental e médio regular ganhem conhecimento sobre a área e, possivelmente, se interessem em graduar nesta, procurando contribuir com a igualdade de gênero nos cursos da área de Computação. Na realização desta atividade, os petianos envolvidos no projeto poderão ter contato com diferentes cursos e grupos PET da área da Computação, além de alunas, ex-alunas e professoras do curso de Sistemas de Informação. Os petianos também ganham conhecimento na realização de vídeos e outros materiais informativos. Além disso, a contribuição com a política de diversidade na sociedade com o incentivo de meninas adolescentes a terem contato com a área da Computação engrandece a formação cidadã do petiano. A atividade proporciona maior visibilidade do curso de Sistemas de Informação e da Universidade nos cursos da área da Computação com sua apresentação a alunas dos últimos anos do ensino fundamental e médio regular, visando aumentar o número de alunas ingressantes no curso, contribuindo, assim, com a igualdade de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita principalmente por meio da quantidade de acessos realizados ao material que será disponibilizado e número de presentes nas atividades a serem realizadas dentro e fora da universidade.

Atividade - Desenvolvimento de Iniciações Científicas junto a Grupos de Pesquisa da EACH/USP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A inserção dos petianos na pesquisa acadêmica está sendo importante para eles visto que traz a possibilidade deles se desenvolverem para além dos conteúdos tratados em sala de aula, melhorando o tipo de escrita utilizada em trabalhos científicos, permitindo que gerem conhecimento é uma área específica e pelo fato de os colocar em uma relação de orientação acadêmica. Com essa atividade há um incentivo por parte dos professores orientadores para que os alunos progridam na carreira acadêmica. Pode-se destacar também o networking gerado com os professores e demais pesquisadores dos grupos de pesquisa aos quais os alunos do Grupo PET-SI estão relacionados, que oferece o aporte crítico necessário nas pesquisas de cada petiano. Por fim, a criação de um currículo mais versátil, caso o petiano não escolha seguir uma carreira docente, com certeza será valorizado por empregadores no futuro. Para fins de conhecimento da pesquisa que está sendo desenvolvida pelos alunos do grupo PET, bem como a diversidade de professores com os quais o grupo tem interagido, segue aqui a listagem dos trabalhos desenvolvidos, acompanhados da produção científica que já foi possível obter em quase um ano de trabalho: Amanda Maria Martins



Funabashi (aluno deixou o grupo PET-SI em julho, depois de um ano e meio no grupo) Profa. Dra. Fátima de Lourdes dos Santos Nunes Marques Tema: Desenvolvimento de serious game baseado no PECS com realidade virtual para auxílio ao aprendizado de crianças com autismo Artigo publicado no 19th Symposium on Virtual and Augmented Reality (SVR 2017) - Premiação: melhor artigo da trilha 'Aplicações' e segundo melhor artigo do simpósio Bruno Akio Shirasuna Prof. Dr. Fábio Nakano Tema: Especificação, construção e aplicação de veículos aéreos não tripulados (VANT) em pesquisa e extensão Artigo publicado no 25° SIICUSP Fábio Quiochi Tanaka (aluno deixou o grupo PET-SI em julho depois de um ano e meio no grupo) Prof. Dr. Marcelo Fantinato Tema: Experimentos para aplicação de redes neurais em mineração de processos Artigo publicado no Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional Fernando Chiu Hsieh Prof. Dr. Ivandré Paraboni Tema: Caracterização autoral a partir de documentos textuais Artigo aceito para publicação em evento internacional (título do artigo: Author profiling from Facebook Corpora) Gabriel Andrade Dantas de Oliveira Prof. Dr. Marcio Moretto Tema: Implementação de um sincronizador de contatos e calendário com criptografia ponta a ponta para plataforma Android Igor Miyamura Agostinho Profa. Dra. Sarajane Marques Peres Tema: Redes neurais convolucionais aplicadas à análise de gestos considerando os problemas estudados na área de Estudos dos Gestos. Jeferson Bonfante Prof. Dr. Fábio Nakano Tema: Uso de leitor e Códigos QR para orientação de pessoas portadoras de deficiência visual em trajetos. Artigo publicado no 25° SIICUSP Lígia Harumi Yamamoto Prof^ª. Dr^ª. Violeta Sun Tema: Otimização de processos de micro e pequenas empresas através de aplicativo de gestão e previsão de estoques Marcela Rodrigues Garcia (petiana com entrada recente no grupo) Prof. Dr. Marcio Moretto Tema em definição Matheus Vinícius Lopes Martins Prof^ª. Gisele Craveiro Tema: Aplicação de linked data e web semântica em dados públicos governamentais: Ricardo Faria da Silva Prof. Dr. Marcio Moretto Tema: Análise da polarização política brasileira nas redes sociais e sua influência cultural nos diferentes grupos ideológicos. Silas Fernandes Moreira Prof. Dr. Luciano A. Digiampietri Tema: Inferência de Geolocalização de Usuários de Redes Sociais Artigo publicado no 25° SIICUSP Victor Gomes de Oliveira Martins Nicola Profa. Dra. Sarajane Marques Peres Tema: Piecewise Aggregate Approximation e Symbolic Aggregate Approximation aplicadas à análise de gestos: uma aplicação na análise do movimento Vinícius Shoiti Koike Graciliano (petiano com entrada recente no grupo) Prof. Dr. Marcio Moretto Tema em definição

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

É de interesse do Grupo PET-SI, do Curso de Bacharelado de Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação, que os bolsistas PET se envolvam com os projetos de ensino, pesquisa e extensão dos docentes/pesquisadores relacionados aos cursos citados. Para atender a esta demanda e contribuir com o desenvolvimento dos trabalhos realizados em tais cursos, cada membro do grupo PET-SI desenvolve um trabalho de iniciação científica que tem como objetivo ampliar o conhecimento do bolsista PET no assunto estudado e dar-lhe a oportunidade de conhecer alguns aspectos do trabalho acadêmico, aprender técnicas e métodos de pesquisa, desenvolver o senso crítico e contribuir para a pesquisa dos professores que trabalham na área de Sistemas de Informação na EACH-USP.

Objetivos:

Propiciar ao aluno do PET a oportunidade de participar de trabalhos de pesquisa no âmbito da USP, além de produzir conhecimento e disseminá-lo por meio da realização de publicação técnica e científica. Destaca-



se, também, a oportunidade de colaborar com o desenvolvimento de pesquisas no âmbito dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação. Ultimamente, buscar promover a transmissão do conhecimento adquirido na iniciação científica para os alunos de graduação e pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada aluno do grupo PET-SI é orientado por um professor do curso de Sistemas de Informação. O professor e o tema são de livre escolha do aluno petiano e, uma vez definidos, se o professor aceitar orientá-lo, o desenvolvimento do trabalho é totalmente gerenciado pelo orientador. No âmbito do grupo PET, são realizados seminários para socializar o que tem sido feito nas colaborações com os orientadores; ocorrem nos mesmos dias que as reuniões administrativas, antes do seu início ou em seu término. Esse momento é aberto para alunos do curso de Sistemas de Informação, via convite prévio e com um número de vagas limitado, devido ao espaço disponível na sala do grupo. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente (cada um deles trabalha 8 horas semanais na atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperada a produção de conhecimento científico com posterior publicação em veículos de divulgação técnica e científica, bem como a apresentação desses trabalhos, caso aprovados, em congressos como o SIICUSP. Os resultados esperados são de forte impacto na formação dos petianos, principalmente os seguintes: aprendizado de uma metodologia de desenvolvimento de pesquisa científica; desenvolvimento da capacidade autodidata; vivência junto a grupos de pesquisa onde há participação de outros alunos da graduação, mestrado e eventualmente, doutorado; realização de apresentações em congressos acadêmicos, técnicos e científicos. Além disso, a apresentação dos projetos junto aos membros do grupo e convidados torna-se um instrumento para aprendizado e estímulo de técnicas de oratória quando da exposição de trabalhos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados produzidos por essa atividade é realizada, em um primeiro momento, no âmbito da realização de cada pesquisa, pelo professor orientador. Num segundo momento, avalia-se o andamento da pesquisa mediante seminários organizados no âmbito do grupo PET. E, em um terceiro momento, avalia-se a qualidade da atividade, em termos de grupo, a partir da análise das publicações técnicas e científicas produzidas pelos alunos em suas pesquisas. Essa é uma atividade realizada todos os anos, e os resultados em termos de publicações podem ser analisados em: http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=5502.

Atividade - Processo seletivo



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada conforme esperado e durante o período previsto. O edital publicado no website do grupo PET-SI, confeccionado pela tutora e revisado pelos petianos, abriu a oferta de oito vagas disponíveis no grupo para o ano de 2018. A divulgação foi realizada como planejado, nas listas de emails do curso e redes sociais, durante a atividade BXComp -- campeonato de programação realizado pelo grupo PET-SI--, por meio de duas rodas de conversa realizadas com os atuais petianos e alunos interessados e por meio de visitas nas três salas de aulas de alunos ingressantes. Os alunos submeteram suas inscrições por email, e os petianos ficaram responsáveis em verificar se as especificações do edital foram atendidas. O grupo homologou dez de doze inscrições. Duas inscrições não foram homologadas pois os inscritos não atendiam requisitos especificados no edital (relacionados a desempenho nas disciplinas cursadas). O grupo elaborou entrevistas, dinâmicas e provas escritas. Estas foram aplicadas pelos próprios petianos, e pela tutora, ao decorrer de dois dias. Após a aplicação, o grupo reuniu-se, discutiu o desempenho dos candidatos nas atividades e a ponderação de notas obtidas em cada atividade. O grupo de petianos pode, por meio desta atividade, conhecer melhor como se dá a seleção de candidatos de maneira ética e imparcial. Toda a documentação gerada nesta atividade que é tornada pública está disponível em: http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=692. O processo de seleção ainda não foi finalizado, pois ele conta com uma última fase realizada no fim de janeiro, após todas as notas dos alunos já terem sido publicadas pelos professores. Essa última fase é realizada pela tutora, que apenas complementa o processo com as notas dos candidatos em relação ao seu histórico escolar. Na sequência, o resultado final do processo é publicado e o relatório final é escrito e enviado ao CLAA da universidade. Vale ainda salientar que o processo seletivo do PET-SI conta com a participação de mais dois professores do curso de bacharelado em Sistemas de Informação. Neste ano, o professor coordenador do curso de bacharelado e o professor coordenador do programa de mestrado em Sistemas de Informação foram os professores que ajudaram, ou estão ajudando, o grupo no processo de avaliação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/10/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Devida a rotatividade de integrantes no grupo, principalmente pela quantidade de ofertas do mercado de trabalho a esses alunos, desde o início do grupo PET-SI realiza-se um processo seletivo por ano, o qual contempla avaliações individuais e entrevistas com tutora e petianos. Apesar de existirem alunos na lista de espera do processo seletivo do ano anterior, opta-se por realizar um novo processo para que novos alunos tenha a oportunidade de participar do grupo PET, além do fato de que os alunos que não são chamados para o grupo PET muitas vezes são alocados em outros projetos.

Objetivos:

Com a realização do processo seletivo busca-se renovar o grupo e dar uma oportunidade a alunos interessados, cujo perfil é compatível com as propostas do PET-SI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade requer que os alunos participantes do grupo PET-SI, juntamente com a tutora elaborem um edital e oficialmente o publiquem na homepage do grupo e o divulguem na lista oficial de e-mails de



alunos do curso de Sistemas de Informação da EACH, na lista oficial de e-mails de professores do mesmo curso e nas redes sociais das quais o grupo participa. Além disso, também é feita divulgação por meio da organização de rodas de conversa voltadas a sanar as possíveis dúvidas quanto ao grupo ou quanto ao processo seletivo e respectivas etapas. Nessas rodas de conversa, os alunos do grupo PET-SI propõem um conversa mais informal com os participantes para que esses se sintam mais confortáveis em questionar o que desejarem. Seguindo o que consta no edital publicado, é aberto o período de inscrições e os integrantes do grupo monitoram o recebimento das mesmas via e-mail. Ao final do período de inscrições, a lista de candidatos homologados é divulgada no site do grupo PET-SI. Depois disso, é feita uma programação de entrevistas e dinâmicas (previamente discutidas pelos integrantes do grupo e pela tutora) com os candidatos homologados e o horário de cada um em cada etapa é informado a eles via e-mail e no site do PET-SI. Com a realização de todas as atividades propostas no processo, é feita a avaliação de todas as etapas do mesmo pelos integrantes do grupo PET-SI, pela tutora e também por alguns professores que colaboram, geralmente, na avaliação de currículos e históricos escolares. Após as análises de cada uma das atividades, os responsáveis por elas atribuem notas para cada um dos candidatos, sendo que essas notas são tabuladas e uma média ponderada é calculada para que seja feita uma classificação a fim de saber, dentre os candidatos aptos, quais assumem quais das vagas disponíveis e em qual ordem os candidatos na lista de espera seriam chamados caso seja necessário. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade é realizada por todos os alunos, que se dedicam cerca de 1 hora semanal durante o período de realização do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja realizado um processo seletivo idôneo, por meio do qual seja possível selecionar novos alunos que possuam o perfil dos alunos do PET-SI. Os alunos do PET-SI se envolvem em todas as etapas de organização e realização do processo seletivo, assim eles conseguem trabalhar com diversas competências, passando a conhecer como se dá um processo seletivo regido por edital, quais são as restrições que um edital impõe, quais as implicações de avaliar um candidato, qual o tipo de comportamento adequado de quem organiza e de quem participa do processo, além de aprender sobre aspectos éticos e morais e de responsabilidade para que o resultado da seleção seja idôneo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização do processo seletivo, o grupo se reúne para avaliá-lo, levantando os pontos positivos e negativos. As discussões são documentadas para que possam ajudar na elaboração de processos seletivos futuros.

Atividade - COMPETEC - Parceria com as ETECs (Escolas Técnicas Estaduais) para Ensino de Programação

Avaliação:



Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, o projeto COMPETEC realizou um total de quatorze sessões divididas em dois semestres. No primeiro, foram realizadas nove sessões, compreendidas entre as datas de 18 de março a 27 de maio. No segundo semestre, foram realizadas cinco sessões entre os dias 5 de agosto e 2 de setembro. Assim como planejado, os desafios foram contextualizados no âmbito da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP) e sobre o curso de Sistemas de Informação. Todas as sessões foram realizadas dentro do campus da USP para atrair os alunos a conhecer o ambiente universitário. As sessões ocorreram normalmente e, após o recebimento de um feedback geral na última sessão do primeiro semestre, pode-se notar uma relevante melhora no conhecimento sobre lógica de programação dos alunos das Escolas Técnicas participantes do projeto. No segundo semestre, o grupo PET-SI foi convidado a escrever um capítulo de livro estendendo um artigo publicado na revista Communications and Innovations Gazette, v. 2 (2017), sobre o COMPETEC. Então, cinco novos petianos, um ex-petiano e a tutora preparam a extensão colocando mais informações sobre o projeto e novos dados de avaliação coletados durante o primeiro semestre de 2017. O artigo foi intitulado: Revisitando o projeto COMPETEC: dojo de programação com alunos do ensino médio técnico. A publicação do capítulo deve ocorrer no primeiro semestre de 2018. Este projeto também possui um website próprio: <http://www.each.usp.br/petsi/competec/>. Nele estão descritas as características do projeto, o cronograma, todos os desafios de programação especialmente elaborados para o projeto pelos alunos do grupo PET-SI e o feedback dos alunos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é uma iniciativa de ampliação da atividade BXComp. É uma extensão para os alunos do ensino médio técnico, na qual a dinâmica de campeonato dá lugar à dinâmica de dojos de programação. Afim de melhorar a atividade, há expectativa de organizar sessões nas escolas e usar uma contextualização ligada ao curso de Sistemas de Informação nos desafios usados nas sessões de dojo. Essa atividade se justifica no anseio de promover extensão universitária dentro da área de Sistemas de Informação, por meio de uma atividade que possa transmitir conhecimento útil e de valor para a comunidade externa à universidade. Esta atividade é fomentada pela Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária com bolsas do programa Aprender com Cultura e Extensão, voltadas para alunos do curso de Sistemas de Informação.

Objetivos:

Os objetivos pretendidos com essa atividade são a promoção do aprendizado e o desenvolvimento de práticas e habilidades relacionadas a resolução de desafios de programação; bem como a aproximação dos alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário. De fato, sendo essa atividade realizada dentro do ambiente da Universidade de São Paulo, também se constitui como uma porta de entrada para que esses alunos conheçam as instalações da universidade e se sintam estimulados a prestar vestibular para ingressar na mesma, especialmente no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade se constitui de dinâmicas de grupo voltadas ao ensino de programação baseadas no modelo Randori, chamadas de sessões de dojos de programação, e são realizadas na EACH/USP. Para realização



dos dojôs, os alunos do grupo preparam desafios (contemplando o enunciado e possíveis soluções codificadas), divulgam a atividade e comparecem às sessões para atuarem como "mestres". Os desafios aplicados têm sua temática centradas ao redor do ambiente acadêmico da EACH, tentando incluir os alunos das ETECs na atmosfera universitária, enquanto o desafio propriamente dito é baseado no conteúdo que os professores aplicarão para o aluno no curso técnico, que é passado para o grupo PET-SI por meio de reuniões com os coordenadores do curso técnico. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve 6 alunos a cada semana, os quais se dedicam cerca de 8 horas para prepará-la e realizá-la.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade promova um ambiente de transferência de conhecimento entre alunos universitários (petianos) e alunos do ensino médio técnico. Além disso, também se espera que a atividade desperte nos alunos do ensino médio o interesse pela continuidade de seus estudos em nível de terceiro grau, buscando um curso universitário, em especial o Bacharelado em Sistemas de Informação da USP. Através da dinâmica de dojô, esperasse estimular o aprendizado colaborativo; a sistematização do pensamento lógico, uma vez que os participantes expressam seu raciocínio em voz alta; a compreensão de lógica e codificação desenvolvidos por outras pessoas. Ao desenvolverem os desafios a serem utilizados na dinâmica de dojôs de programação, os alunos do grupo PET estão melhorando seu conhecimento sobre resolução de problemas, lógica de programação e linguagem JAVA. Além disso, também adquirem alguma habilidade em docência quando lideram as dinâmicas, visto que durante a realização delas é necessário explicar conceitos e estratégias relacionados à lógica de programação e linguagem JAVA. Por fim, os alunos estão exercendo a cidadania enquanto realizam uma atividade de extensão, colaborando, também, para com a divulgação do curso de Sistemas de Informação da USP. Os resultados dessa atividade também podem ser acompanhados no website: <http://www.each.usp.br/petsi/competec/>

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade é feita em diferentes esferas. Os próprios alunos do ensino médio que participam desta a avaliam, se expressando por meio de mensagens escritas em postits, posteriormente fixados na parede da sala onde as sessões de dojôs ocorrem. Tais post-its são, então, lidos e analisados pelos petianos e pela tutora. Além disso, os petianos que participam da sessão de dojô levam suas impressões sobre a realização da atividade para os demais petianos, que discutem os pontos positivos e negativos da atividade e discutem estratégias para melhorá-la.

Atividade - Administração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve como objetivo aprimorar os mecanismos para gerenciamento de todas as outras atividades do grupo e foi composta por um conjunto de procedimentos de cunho administrativo, como:



reuniões semanais para discutir e planejar todas as atividades desenvolvidas pelo PET-SI; rotina de manutenção do espaço físico para garantir que o ambiente esteja adequado às necessidades dos petianos; controle de recursos materiais e digitais a fim de manter a integridade dos equipamentos utilizados e, além disso, manter atualizadas as páginas da internet que são gerenciadas pelo grupo (sites, repositórios, e-mails e redes sociais). Neste ano, a administração ocorreu como planejado e não foram necessárias modificações em relação ao planejamento. Nenhuma reunião deixou de ser feita, a rotina de manutenção foi seguida e o controle dos materiais foi realizado adequadamente. Com isso, espera-se que os petianos tenham desenvolvido, em algum nível, senso organizacional e a responsabilidade com a rotina de um processo ou projeto, além de mostrar a eles a complexidade envolvida no gerenciamento de uma universidade pública e de seus bens. O principal meio de acompanhar todo o gerenciamento do grupo e todas as suas atividades é a homepage: <http://www.each.usp.br/petsi/> Em dezembro deste ano, o grupo PET-SI foi convidado para algumas reuniões interpet, lideradas pelo PET-Administração. Ao frequentar duas destas reuniões, os petianos observaram algumas práticas interessantes de gerenciamento seguidas pelo PET-Administração e também observaram uma maneira diferente de organizar fisicamente a sala de trabalho do grupo. Motivados por esse conhecimento, o grupo resolveu executar algumas mudanças físicas e gerenciais no grupo. Contudo, diante do término do ano, tais iniciativas foram adiadas para serem realizadas em 2018. Ainda, é importante salientar que o grupo administra a homepage oficial do curso de Sistemas de Informação. Essa homepage está hospedada em: <http://www.each.usp.br/si/> Um adendo a essa atividade diz respeito a workshops de aprimoramento que são necessários para que os petianos se capacitem para realizar as atividades do grupo. Foram realizados quatro, três internos ao grupo e um aberto para os alunos da graduação e da pós graduação. O primeiro workshop versou sobre o sistema BOCA, sistema de julgamento utilizado no campeonato BXCAMP e foi ministrado por dois dos novos petianos. Esses alunos estudaram o sistema BOCA e ensinaram aos demais como operá-lo. O segundo foi sobre software de edição de imagens, ministrado por petianos que já tinham experiência no uso de tais softwares. O terceiro versou sobre o software Wordpress usado nas homepages do grupo e foi ministrado por um ex-petiano. O quarto, aberto a público externo ao grupo, foi sobre o edito LATEX, ministrado pela tutora do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades de cunho administrativo. Semanalmente o grupo se reúne para discutir e planejar as atividades a serem desenvolvidas. Sobre o espaço físico do grupo, é necessário garantir que o mesmo seja um local adequado ao desenvolvimento das atividades, devendo contar com uma rotina de manutenção e evolução. Também é necessário o controle de recursos materiais e digitais, que devem ser devidamente registrados e mantidos, além do seu gerenciamento de compras e/ou instalações. Atualmente, a sala do grupo PET-SI conta com vários equipamentos de apoio, como computadores, notebooks, impressora, roteador e projetor multimídia. Além disso, o grupo mantém homepages, repositórios de dados na nuvem, e-mails e página no Facebook.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de promover mecanismos para gerenciamento das atividades do grupo em geral. As reuniões administrativas apresentam como objetivo a frequente comunicação e troca de ideias entre todos os integrantes do grupo, de maneira que as atividades e conquistas, bem como as dificuldades e fragilidades, sejam do conhecimento de todos. A organização do espaço físico, por sua vez, tem como



objetivo manter as instalações físicas do grupo sempre organizadas e adequadas ao trabalho acadêmico. A organização dos espaços digitais tem o objetivo de manter e divulgar o histórico e atividades do grupo, além de armazenar e compartilhar conhecimento resultante de dados obtidos e produzidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realiza uma reunião semanal, na qual se estabelece um fórum para discussão de problemas e busca de soluções, atividades, análise de resultados, etc. Em relação ao espaço físico, deve-se manter uma rotina de divisão de tarefas tais como: busca por melhoria de mobiliário, interação com a equipe de manutenção, limpeza e segurança da instituição, organização de documentos, estabelecimento de políticas de segurança e uso racional do local. As reuniões administrativas acontecerão às segundas-feiras, na sala do grupo PET-SI ou, eventualmente e se necessário, em ambiente virtual implementado via ferramentas de chat. Os ambientes digitais do grupo, bem como a manutenção das suas homepages são organizados pelos alunos, sendo que há um aluno que assume a posição de gestor dessa atividade. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos os petianos, com uma dedicação de 4 horas semanais (cada um).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é o alcance de uma organização sistemática de processos, dados e conhecimento, bem como a manutenção dos espaços físicos e digitais de trabalho do grupo, com a finalidade de se manter um ambiente social, físico e digital adequado para o trabalho e o desenvolvimento das demais atividades previstas. A aplicação de práticas administrativas forma no petiano o senso organizacional e a responsabilidade com a rotina de um processo ou projeto. Ao desenvolver atividades que gerenciam o ambiente de trabalho e os materiais físicos e digitais, espera-se estender este cuidado ao âmbito universitário, inspirando os demais alunos do curso a zelar pelos recursos públicos. Outrossim, colocando os alunos junto a estas atividades administrativas, estar-se-á mostrando a estes a complexidade de gerenciamento de uma universidade pública e de seus bens. Este tipo de conhecimento é importante para que os alunos entendam o quão complexo é manter funcionando a universidade em que estudam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões administrativas devem ser sempre regidas por uma pauta e documentadas via ata (tanto as pautas quanto as atas devem ser preparadas pelos alunos e revisadas pela tutora). Desta forma pode-se fazer o acompanhamento semanal do andamento das reuniões. A organização do espaço físico é constantemente avaliada pela tutora do grupo. A avaliação desta atividade também se dá pelo próprio sentimento de praticidade que ela traz e também por meio do estabelecimento de petianos responsáveis por analisar a atualização das homepages e gerenciamento dos repositórios de dados. Além disso, durante o ano, a tutora convida os professores do curso a navegar pelas homepages com o intuito de realizar uma avaliação do conteúdo e da organização estética.



Atividade - PET Visita e Workshops

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu conforme o planejado e de forma satisfatória. Quatro escolas da Zona Leste de São Paulo foram visitadas, sendo elas ETEC Prof. Camargo Aranha, ETEC Itaquera, ETEC Zona Leste e ETEC Vila Formosa. Não houve modificações quanto ao formato ou método de execução da atividade. Nas escolas, além do público que já estuda computação (no técnico em informática), outros alunos também tiveram contato com a apresentação realizada pelo grupo PET-SI, a qual visava difundir as formas de ingresso na USP (FUVEST e ENEM) e o curso de Sistemas de Informação da EACH/USP. Isso se mostrou muito positivo já que alunos de outras áreas indagavam sobre a existência de outros grupos PET em diversos cursos e carreiras. Todas as apresentações contaram com pelo menos uma turma do terceiro e segundo ano do Ensino Médio, nos permitindo não apenas elucidar as dúvidas daqueles que já poderiam prestar o vestibular, mas também para aqueles que estão se planejando para tal. Essa atividade foi realizada com grande alegria por todos do grupo pois permitiu aproximar a Universidade e o curso de Sistemas de Informação do Ensino Médio público da Zona Leste da cidade de São Paulo. Em relação aos workshops, o grupo PET-SI fez uma alteração de planejamento. Ao invés de executar essa atividade de forma isolada, o grupo se juntou a um projeto já existente na escola, gerenciado pela direção da escola e financiado pela Pró-Reitoria de Graduação: EACH Portas Abertas. O curso de Sistemas de Informação não era representado nesse projeto e o grupo PET-SI passou a representá-lo. Essa atividade é descrita como uma nova atividade (PET-SI e o EACH Portas Abertas) neste relatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/06/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em aproximar alunos de escolas técnicas, estaduais ou federais, da cidade de São Paulo à carreira de computação, com prioridade para as escolas mais próximas da EACH, ou seja, aquelas localizadas na Zona Leste de São Paulo. Os integrantes do Grupo PET, por meio de palestras informativas, irão às instituições de ensino expor aos futuros vestibulandos a carreira de computação, a Universidade de São Paulo e a EACH, assim como as políticas de inclusão social em vigor na USP. Parte desta atividade ocorrerá no formato de workshops, com o intuito de aprofundar e disseminar o conhecimento sobre o curso de Sistemas de Informação (SI) na EACH do público-alvo mencionado, mostrando o que é necessário em sua formação, o que esperar da experiência de graduação e outros aspectos que o curso pode oferecer. Os workshops serão abertos para alunos do ensino médio clássico também, independentemente de estarem em escolas técnicas ou não.

Objetivos:

O PET Visita busca divulgar a Universidade de São Paulo, a EACH, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e apresentar os aspectos necessários à formação de um profissional na carreira de computação, além de aproximar os alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário, apresentando-lhes as devidas especificações para inscrição no processo seletivo e explicando-lhes a respeito da política de



cotas e formas de permanência estudantil oferecidas pela a Universidade de São Paulo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material utilizado durante a apresentação será preparado pelos próprios petianos e conterá informações sobre as formas de ingresso na USP (FUVEST e ENEM), políticas de inclusão social promovidas pela referida instituição e outras informações que sejam relevantes a respeito dela. Os workshops serão preparados da mesma maneira, mas com um enfoque maior em informações sobre o curso de Sistemas de Informação na EACH e a carreira de computação. Em ambas as formas de apresentação, uma vez definidas as datas de visita às escolas, os petianos escalados se dirigirão a elas e realizarão a apresentação, detalhando as informações selecionadas e sanando quaisquer dúvidas que os futuros vestibulandos tenham a respeito do curso e da universidade. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 4 horas semanais na atividade). Todo os demais petianos darão apoio à atividade, dedicando-se cerca de 2 horas semanais a ela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade aumente a visibilidade da USP, EACH e do curso de Sistemas de Informação no ambiente de ensino médio, motivando os estudantes de escolas técnicas a darem continuidade a sua formação em um nível de terceiro grau. Com a execução da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades de oratória, domínio de técnicas de apresentação, adequando o conteúdo de acordo com o público envolvido. Além disso, aprofundar conhecimentos sobre o curso, a faculdade e a carreira de computação por parte dos envolvidos é algo que vale a pena ser citado, pois para transmitir o conhecimento aos alunos do ensino médio, é necessário ter um domínio maior sobre o assunto a fim de sanar quaisquer dúvidas e fazer com que o interesse desses sobre o tema seja aprimorado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O PET Visita pode ser avaliado de três formas: i) Uma discussão entre os petianos envolvidos acerca dos pontos positivos e negativos com o intuito de pensar em sugestões para melhorias da atividade; ii) Os professores responsáveis por intermediar a interação do grupos PET com as escolas envolvidas poderão avaliar a qualidade das apresentações e também contribuir com sugestões; iii) Por meio de um questionário passado após as apresentações/workshops com o intuito de receber o feedback dos alunos participantes.

Atividade - Coruja Indica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET-SI realizou, principalmente no segundo semestre de 2017, uma atualização do material que deve ser disponibilizado na área da homepage do PET-SI chamada Coruja Indica: uma área na qual o grupo lista/indica materiais úteis para estudos na área de Sistemas de Informação. Durante esse levantamento, o grupo sentiu a necessidade de realizar mudanças na estrutura dos tópicos apresentados na listagem do



material, adicionando alguns novos temas. O conjunto de temas trabalhados neste semestre foi: vídeos de diversas disciplinas oferecidos nos cursos da Engenharia da Computação e de Produção da Univesp, Engenharia de Software, Inteligência Artificial, Gestão e Economia e Empreendedorismo, Processamento Gráfico e Realidade Virtual, Desenvolvimento de Jogos, Desenvolvimento Web a Computação Física e Arduíno. Esses tópicos se somam aos que já vinham sendo trabalhados no passado pelo grupo: Arquitetura de Computadores, Banco de Dados, Computação Básica e Matemática. A organização do material didático indicado no Coruja Indica são provenientes de buscas realizadas pelos petianos do grupo, materiais usados em disciplinas do curso, materiais usados nos trabalhos de Iniciação Científica desenvolvidos pelos integrantes do grupo e também materiais usados em grupos de estudos existentes no âmbito do curso de graduação e pós-graduação em Sistemas de Informação. Após o estudo dos materiais pelos próprios petianos, eles são indicados via homepage do grupo. O resultado da atividade pode ser acompanhado no link: http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=733 Esta atividade proporciona o compartilhamento de material didático e referencial teórico com os demais alunos do curso e estudantes em geral interessados nos tópicos cobertos pelas áreas escolhidas pelo grupo. O grupo toma o cuidado de seguir as políticas de propriedade intelectual apropriadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Coruja Indica é uma área no site do PET-SI que abriga materiais de diversos assuntos relacionados ao curso de Sistemas de Informação, proporcionando suporte ao processo de aprendizado dos alunos do curso e de outros que acessem a homepage. O conteúdo deste site é uma organização de materiais didáticos que foram utilizados pelos próprios alunos do grupo. São materiais de terceiros que são disponibilizados aos alunos em geral, seguindo as políticas de propriedade intelectual apropriadas. Os alunos do grupo PET-SI concluíram que seria benéfico contribuir com outros alunos oferecendo um repositório organizado de material didático. A área do Coruja Indica voltou a ser atualizada no fim de 2016 e deverá ser atualizada constantemente durante o ano de 2017.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo proporcionar materiais de suporte para alunos do curso de Sistemas de Informação, a fim de complementar o material fornecido em aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada através do site do PET-SI, na aba "Coruja Indica" (http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=733). Os assuntos abordados estão dispostos e descritos em seu respectivos subitens, contendo informações sobre a área abordada, assim como links para materiais de suporte, como livros, apostilas, slides e video-aulas. Todos os alunos do grupo trabalham nessa atividade, dedicando 1 hora semanal a ela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se facilitar o acesso a materiais didáticos fornecendo uma bagagem mais ampla de informações e, com isso, gerar uma melhoria no desempenho dos alunos do curso de Sistemas de Informação. Ao longo do



desenvolvimento da atividade os petianos terão seus conhecimentos ampliados na área da computação, por analisar cada material e verificar a integridade de seu conteúdo, assim como estimularão senso crítico ao realizar essas avaliações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado o monitoramento das estatísticas de acesso ao site e ao material, possibilitando a extração de informações como preferências de temas ou mesmo em quais assuntos há maiores dúvidas.

Atividade - Café Filosófico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Café Filosófico ocorreu conforme o esperado. Foram entrevistadas as professoras Gisele Craveiro e Fátima Nunes do curso de Sistemas de Informação da EACH-USP, além de mais duas alunas convidadas. O tema discutido foi Mulheres na Computação. O café filosófico trouxe aos alunos do PET-SI a oportunidade de discutir as raízes e possíveis medidas de mitigação de um fenômeno mundial que é a baixa presença de mulheres na área profissional de computação. Os alunos do PET-SI se prepararam previamente para a entrevista, que ocorreu por cerca de três horas. A conversa foi gravada e posteriormente transcrita e publicada no informativo do grupo (Coruja Informa). O resultado da transcrição pode ser analisado em: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/?p=1883> A atividade proporcionou aos petianos a oportunidade de desenvolver as suas capacidades de expressão oral e observar problemas comuns no discurso oral como vícios de linguagem. A partir desta atividade, o grupo PET-SI elaborou uma nova atividade para o grupo que diz respeito ao levantamento de estatísticas sobre a presença de mulheres no curso de Sistemas de Informação. Foi feito um levantamento preliminar que constatou que: - desde 2005, quando a EACH foi criada e o curso de SI também, o curso recebeu 2401 matrículas, dessas 15% foram matrículas de mulheres e 85% foram matrículas de homens; - a partir de 2008, quando se formaram os primeiros alunos, o curso de SI formou 1503 alunos, desses 18% eram mulheres e 82% eram homens; - o curso de SI possui hoje 43 docentes, nesse conjunto 11 são mulheres, o que representa 25% do corpo docente. Outras estatísticas foram levantadas, porém junto com esse levantamento surgiram algumas dúvidas sobre alguns aspectos dos dados. Sendo assim, o grupo está ainda verificando os dados para formular um diagnóstico mais preciso sobre o tema. A intensidade dessa sessão do café filosófico desencadeou outras atividades relevantes para o grupo, e por isso, essa foi a única sessão realizada no ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade na qual o grupo PET-SI conta com a participação de um convidado para discutir, juntamente com os petianos, um tema no qual ele seja especialista. Para tal escolha, o grupo, sempre que possível, convida uma pessoa externa à universidade, visando promover mais um canal entre a universidade e o seu entorno. Entretanto, pessoas que estão dentro da universidade também são convidadas a participar, por exemplo, alunos de graduação, mestrandos, professores ou funcionários em geral. Essa atividade é estendida aos demais alunos do grupo por meio da transcrição da discussão realizada na



atividade, a qual é publicada na homepage do informativo Coruja Informa na forma de uma entrevista, após decisão do grupo em conjunto com a tutora.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é trazer para dentro do grupo PET-SI a discussão sobre temas diversos, propiciando a ampliação da formação dos alunos, principalmente tratando de temas transversais e complementando sua formação intelectual. Além disso, a interação desta atividade com outra atividade do grupo (na forma de transcrição da discussão para publicação do Coruja Informa) tem o objetivo de estender o conhecimento gerado na atividade para os demais alunos da graduação e para todo o público que acessa a homepage do informativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada sessão do café filosófico é organizada por uma dupla de alunos. Os alunos escolhem o tema e o convidado, organizam o local e a data da sessão e lideram uma discussão prévia sobre o assunto com os demais alunos do grupo. Na semana anterior à realização do café, a dupla de alunos lidera o processo de elaboração de perguntas sobre o tema, visando fomentar o debate. No dia da sessão, os alunos recebem o convidado, explicam a dinâmica da atividade e lideram a discussão, trabalhando de forma que todos do grupo se envolvam. As sessões são gravadas, transcritas e revisadas. O convidado revisa o texto transcrito que será publicado na homepage do informativo. A atividade ocorre sob demanda do grupo, mas planeja-se realizar pelo menos dois cafés filosóficos por semestre. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 2 horas semanais na atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com essa atividade é a criação de oportunidades para aprimoramento da formação dos alunos do grupo PET-SI, deslocando suas atenções para temas que não fazem parte do seu dia a dia universitário, no âmbito do curso de Sistemas de Informação. Também é esperada a elaboração de matérias a serem publicadas na homepage do informativo do grupo de forma a levar o conhecimento gerado para os demais alunos do curso. Os petianos têm a oportunidade de concretizar sua formação intelectual em vários aspectos. Além de poderem focar suas atenções para um tema que não está necessariamente no rol de temas que rotineiramente eles trabalham, os petianos ainda têm a oportunidade de refletir, também, sobre questões referentes a diversos pontos marginais, como: a ocorrência de vícios de linguagem durante sua fala; oportunidade de perceber o quão forte/fraca são as palavras dentro de um discurso os convidados solicitam que uma determinada fala seja retirada do texto escrito, já que o contexto da palavra escrita é muito diferente da palavra falada e uma leitura pode levar a entendimentos equivocados do que foi discutido; participação em uma atividade em que desenvolverão sua capacidade de expressão oral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se dá por meio de discussão posterior, em uma das reuniões semanais do grupo, sobre as impressões dos petianos em relação à conversa e respectiva dinâmica. Também, a tutora e/ou a dupla de alunos responsáveis pela sessão do café filosófico solicitam ao convidado que comunique suas impressões sobre a atividade, de forma a avaliá-la. Esse feedback é, também, exposto durante a discussão



feita na reunião.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Grupos PET na Computação e aproximação com a SBC

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi parcialmente executada. Era previsto uma maior aproximação dos alunos do grupo PET-SI às atividades da SBC. No entanto, principalmente por falta de verba, não foi possível que eles participassem de eventos, como planejado. Do que se esperava, foi realizado: a) reunião via vídeo conferência entre grupos PET da área de Computação visando entender melhor as ações que os grupos realizam para minimizar os fenômenos de evasão e retenção nos contextos de suas universidades; b) participação da tutora na reunião anual de tutores de grupos PET da área de Computação, realizada no CSBC - Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. c) participação com publicação na edição especial de trabalhos dos grupos PET, gerada na revista Communications and Innovations Gazette, v. 2 (2017) d) escrita de capítulo de livro que pretende ser uma extensão e renovação dos trabalhos publicados neste número da revista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-SI vem desenvolvendo um trabalho importante de aproximação dos grupos PET da área de Computação, e destes com a Sociedade Brasileira de Computação (SBC). É um trabalho conjunto, realizado por vários grupo PET, mas tem sido liderado pelo PET-Sistemas de Informação da EACH/USP. Neste trabalho, já houve um intenso esforço para divulgar o programa PET e suas ações junto a SBC e agora se faz necessária a manutenção dessa aproximação.

Objetivos:

Essa atividade tem três objetivos principais: a) promoção de interações entre grupos PET, em reuniões presenciais ou por vídeo conferência, sempre que for identificada a possibilidade de troca de experiências. Por exemplo, a partir da contribuição entre tutores realizada durante a edição da Revista Computação Brasil, número 32, foi identificado que há muitas ações similares que são realizadas, de forma independente por vários grupos PET, para a diminuição da evasão em cursos de Computação. A possibilidade de colocar os alunos interagindo em reuniões com participação de três ou quatro grupos, mediante uma pauta pré-estabelecida entre os grupos, pode ajudar na melhoria das ações realizadas por todos eles. b) organização de uma agenda de participação em eventos regionais e locais do Programa PET e em eventos da Sociedade Brasileira de Computação, a fim de identificar oportunidades de interação presencial entre os alunos dos grupos PET da área de Computação. c) fazer com que o grupo PET se torne um vetor de disseminação de informação sobre a Sociedade Brasileira de Computação dentro do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para dar andamento a esta atividade, o grupo PET-SI promoverá reuniões por video conferência junto aos demais grupos PET da área de Computação, participará das atividades PET no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, e usará suas atividades (BXCAMP, COMPETEC, Coruja Informa) para promover a sociedade dentro do curso de Sistemas de Informação. Todos os petianos participarão desta atividade, com dedicação de 1 hora semanal. A tutora, em especial, atuará mais fortemente nesta atividade por meio da manutenção da coluna "Petiando na Computação", publicada na revista SBC Horizontes (da SBC).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se: realizar uma série de video-conferências junto a grupos PET de Computação, produzindo conhecimento sobre o trabalho que vem sendo realizado por todos dentro da Computação no país; gerar material na forma de matérias no Coruja Informa e na SBC Horizontes sobre essa atividade; gerar um fluxo de informação dentro do curso de Sistemas de Informação sobre as atividades da Sociedade Brasileira de Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação, pretende-se fazer o acompanhamento mensal dos resultados obtidos, via discussões em grupo durante as reuniões administrativas.

Atividade - Produção do Informativo Coruja Informa

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O informativo Coruja Informa, antes distribuído como um jornal impresso com matérias resumidas aos alunos da graduação em Sistemas de Informação e disponível na íntegra em homepage própria, teve a sua versão impressa descontinuada. Isso ocorreu devido a uma decisão do próprio grupo, motivada pela baixa demanda pelo meio físico por parte do público alvo - os alunos do bacharelado em Sistemas de Informação. Além disso, o grupo não conseguiu manter a dinâmica de publicação mensal, devido a dois fatores: (a) o grupo de alunos foi totalmente renovado este ano, e isso acarretou algumas dificuldades na dinâmica de realização de todas as atividades, tendo sido dada prioridade a atividades que o grupo considerou mais relevantes; (b) a dinâmica de produção das matérias, com fase de pesquisa, revisão por pares e revisão pelo tutor para então produção da versão final e publicação no site tem duração de mais de um mês, de forma que o ciclo mensal se tornou inviável. O processo de avaliação previsto também sofreu modificações, não tendo sido estendido para avaliações externas como planejado. As avaliações foram realizadas de maneira interna, por meio de discussões entre os alunos (autores de matérias) e a tutora. Por outro lado, o grupo trabalhou no planejamento de mudanças para o Coruja Informa, projetando uma nova homepage e um novo conjunto de seções para o informativo. A execução desse novo planejamento constará no ciclo de atividades de 2018. Também, a atividade trouxe benefícios para os alunos. Com um grupo inteiramente



formado por novos petianos, estes puderam vivenciar o processo de elaboração de uma matéria no estilo jornalístico pela primeira vez, com processo de aprendizado sem ajuda de petianos experientes. Além dos novos petianos aprenderem sobre o tema tratado, também entenderam melhor a dificuldade inerente à construção de um texto imparcial e de alta qualidade em termos de gramática e estilo linguístico. Os resultados desta atividade podem ser conferidos na homepage: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade possui uma homepage que deverá ser atualizada mensalmente com matérias produzidas pelo grupo PET e, uma vez por ano será produzido um jornal impresso para ser distribuído em atividades externas do grupo que estejam ligadas com alunos do ensino médio. A produção de matérias que envolvam questões transversais, notícias, curiosidades, entrevistas, etc., é uma forma evidente de prática da trans e interdisciplinaridade, exercidas mediante o trabalho em equipe. Essa atividade também envolve a pesquisa sobre os assuntos a serem tratados e a produção conjunta de textos, além de gerar um canal de comunicação com a comunidade externa. A criação de um jornal pressupõe que o grupo que o concebe tenha efetivo conhecimento sobre os assuntos tratados exigindo um trabalho de pesquisa, por vezes técnica, por vezes científica e por vezes exploratória. Sendo, assim, a atividade propicia o desenvolvimento da articulação da tríade universitária.

Objetivos:

Um dos objetivos é a divulgação de conteúdo informativo sobre diversos assuntos que não fazem parte diretamente da grade curricular do curso mas que são de interesse dos alunos da graduação, bem como de conteúdo referente ao conhecimento produzido pelo grupo PET no âmbito das atividades de pesquisa científica (iniciação científica). O envolvimento dos alunos com o trabalho de produção e disponibilização de conteúdo é também objetivo desta atividade, fomentando: a disseminação de conhecimento para todos os alunos do curso de Sistemas de Informação e para outras pessoas que, de alguma forma, entram em contato com as atividades do grupo; o contato dos alunos do grupo com a responsabilidade inerente à produção e disponibilização de conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada mês será publicada uma matéria no site do Coruja Informa, cuja produção será realizada por uma dupla de integrantes do grupo. Cada par de petianos propõe o tema que gostaria de abordar e, após esse ter sido aprovado pelo grupo, escreve a primeira versão da matéria para revisão, realizada pelos outros petianos, e depois para a segunda revisão, realizada pela tutora. Então, elaboram a versão final da matéria para ser disponibilizada no site da atividade. Além das matérias mensais, haverá atualizações ocasionais tratando de eventos e oportunidades, bem como divulgações de outros grupos. Cada nova postagem na homepage é divulgada na página do Facebook do grupo. No início do segundo semestre, matérias publicadas no site serão adaptadas para o jornal impresso. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será executada por uma dupla de alunos "autores" (cada um deles trabalhando 2 horas semanais na atividade) a cada mês, e uma dupla de alunos "revisores" (cada um deles trabalhando 1 hora semanal na atividade), a cada mês. No mês de impressão do jornal, uma dupla de alunos deverá dedicar 2 horas semanais para edição da



versão impressa. A EACH disponibiliza o seu serviço de gráfica para realizar a impressão do jornal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminar o conhecimento por meio de matérias trans e interdisciplinares, permitindo o contato do petiano com a elaboração de textos que contam com informações sobre diferentes assuntos, bem como inspirar e motivar os leitores pertencentes ou não à comunidade da EACH/USP a se aproximarem do trabalho do grupo PET-SI. O Coruja Informa resulta em um repositório online de textos escritos em uma linguagem simples, porém correta, e também resulta na produção de material impresso. A qualidade dos textos produzidos leva para fora da universidade exemplos do potencial de desenvolvimento que um curso de graduação promove para os alunos que dele participam. Além disso, o Coruja Informa deverá servir como um canal de comunicação com os alunos do curso de graduação e da comunidade EACH, permitindo uma aproximação do grupo PET com os graduandos. A tarefa de elaborar um texto com qualidade em termos de conteúdo e expressão escrita para ser publicado possibilita um bom aprendizado aos petianos. A experiência do grupo mostra que a primeira versão da matéria escrita fica muito aquém da última versão (obtida após duas revisões externas à dupla de autores). Durante a atividade, os alunos aprendem com seus erros e também aprendem ao fazerem a revisão das matérias de seus colegas. O resultado da realização desta atividade pode ser acompanhado no site: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Parte da avaliação desta atividade, obtida por meio de feedback por parte dos leitores, será realizada com o uso de ferramentas como questionários, avaliação por número de estrelas (em uma escala de 1 a 5) e enquetes. Também pretende-se instalar e utilizar contadores de acessos, como o Google Analytics, que disponibiliza uma análise detalhada das visitas do site. Além disso, há também uma avaliação por parte da tutora em relação ao desempenho das duplas no que diz respeito à produção das matérias, bem como uma análise dos acessos e do tempo de permanência no site.

Atividade - Avaliação do curso e minimização da evasão e retenção

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada parcialmente, em conjunto com a Comissão de Coordenação do Curso (comissão estatutária da universidade). O objetivo era avaliar as principais necessidades e dificuldades dos alunos do curso de Sistemas de Informação em relação aos professores, disciplinas e estrutura do curso. Foram realizadas reuniões quinzenais junto a um docente representante da coordenação de curso no primeiro semestre. Nestas reuniões, foi decidido que, em uma primeira parte da atividade, seria realizada a avaliação do curso para obter um panorama das dificuldades passadas pelos alunos em relação ao curso e na segunda parte da atividade seriam feitas atividades para minimização dos fenômenos de evasão e de retenção, a depender dos resultados obtidos na primeira parte. O grupo PET-SI apoiou a coordenação curso na confecção de um questionário que seria posteriormente aplicado aos alunos. O questionário foi feito com



um conjunto de questões novas (tanto sobre questões internas quanto externas à universidade), elaboradas nas reuniões, e questões antigas provenientes de questionários de avaliação de disciplinas aplicados por alguns professores. A elaboração do questionário foi uma parte importante da atividade, visto que proporcionou para os petianos a experiência de avaliar com cuidado o que é importante no curso e como perguntar aos alunos o que eles pensam e do que eles precisam. A partir da elaboração do questionário, o professor representante da coordenação de curso ficou de aplicá-lo em suas turmas da graduação a fim de testá-lo e avaliá-lo, antes de aplicar ao curso todo. Assim, durante o segundo semestre, o grupo PET-SI ficou no aguardo dos resultados deste teste para então voltar a atuar na atividade. Ao fim do semestre, o professor comunicou ao grupo PET-SI que daria continuidade a essa tarefa no próximo ano e que comunicaria ao grupo o momento em que precisaria da ajuda para aplicação do questionário. Pelo fato da avaliação ainda não ter sido aplicada ao curso de graduação, o PET-SI considera que esta atividade foi desenvolvida parcialmente. Como o grupo PET-SI atua no apoio à atividade da coordenação de curso, não tem autonomia para tomar decisões para proceder com o andamento da atividade. Por este motivo, embora o grupo esteja à disposição da coordenação de curso para atuar na atividade, ela não fará parte do planejamento oficial do grupo para 2018. Em paralelo, como uma maneira também de ajudar a minimizar possíveis causas de futuras evasões e retenções, o grupo PET-SI apoia a coordenação de curso em atividades de esclarecimentos gerais sobre o curso para o público em geral (na Feira de Profissões) e para os ingressantes (na matrícula e na recepção aos calouros).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Um dos principais objetivos do PET é a melhoria dos cursos de graduação e esta atividade visa alcançar tal objetivo, levantando informações sobre as atividades realizadas no curso e como os alunos avaliam tais atividades, de forma a apoiar um trabalho de tornar o curso de Sistemas de informação mais interessante, incentivando o aprendizado e minimizando a evasão e retenção de alunos. No contexto atual do curso de Sistemas de Informação da EACH, não existe nenhum procedimento padrão para que os professores ou a coordenação analisem a adequabilidade e o aproveitamento das atividades realizadas no curso. Também não existe nenhum mecanismo de avaliação dos efeitos das diferentes atividades realizadas com o intuito de contribuir com a minimização da evasão e retenção dos alunos. O PET-SI trabalhará como apoio a professores que estão elaborando procedimentos para avaliação de tais atividades, incluindo a avaliação das dinâmicas de ensino adotadas no curso e as dinâmicas das atividades extra-curriculares que ajudam a minimizar evasão e retenção de alunos.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo melhorar a qualidade do curso de Sistemas de Informação da EACH por meio de ações que atuem diretamente no diagnóstico dos efeitos das atividades relacionadas a minimização da evasão e retenção. A avaliação do curso, feita em conjunto com a Comissão de Coordenação do Curso, deverá produzir dados e análises sobre eles para suportar decisões estratégicas da Coordenação de Curso, e também suportar a elaboração de atividades a serem realizadas pelo grupo PET-SI, que aumentem a produtividade e o aprendizado dos alunos. A minimização da evasão e retenção dos alunos deve ser decorrente do incentivo à melhora do desempenho dos alunos por meio de ações relacionadas a sanar



dificuldades e disseminar conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a avaliação das atividades realizadas no âmbito do curso de Sistemas de Informação, será elaborado um questionário destinado a coletar a opinião dos alunos sobre as diversas atividades em que ele está inserido (desde as aulas referentes às disciplinas curriculares até atividades promovidas pelo grupo PET-SI, Diretório Acadêmico e outras iniciativas independentes). O PET-SI participará da elaboração das perguntas, política de divulgação do questionário e dos procedimentos de análise dos dados coletados. Para suportar o trabalho de minimizar a evasão e retenção, serão levantados os principais motivos para reprovações ou trancamentos de disciplinas, e trancamento do curso. Como forma de melhorar os resultados das atividades, o grupo PET-SI fará reuniões com outros grupos PET da área de Computação, por videoconferência, para levantar informações sobre como tais grupos atuam em atividades semelhantes a esta. Espera-se que com a colaboração entre os grupos PET e uma visão clara das dificuldades enfrentadas pelos alunos de diferentes lugares, obtenha-se meios de otimizar a atividade de avaliação dentro do contexto do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade será gerenciada por uma dupla de alunos (cada um deles trabalhando 3 horas semanais na atividade), que poderão solicitar apoio dos demais alunos do grupo sempre que necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Será elaborado pelo PET-SI um questionário de avaliação do curso e a partir deste e de discussões com outros grupos PET da Computação, espera-se documentar as principais dificuldades dos alunos do curso de Sistemas de Informação da EACH, e discutir qual é a relação entre essas dificuldades e a reprovação ou o trancamento de disciplinas ou do curso. Espera-se também que sejam feitas, por parte do grupo PET-SI e da Comissão de Coordenação do Curso, sugestões de novas atividades que aumentem o interesse dos alunos pelo curso e os ajudem a enfrentar suas dificuldades. A atividade permitirá ainda que os integrantes do grupo PET-SI aprofundem seus conhecimentos quanto à Escola de Ciências Artes e Humanidade, a Universidade de São Paulo e o curso de Sistemas de Informação. Os participantes do PET-SI terão contato com dificuldades enfrentadas por docentes e discentes, com os processos internos da universidade, além de entrar em contato direto com muitos alunos e professores. A atividade também tem potencial para promover positivamente imagem do PET-SI e do Programa PET para alunos e professores do curso de Sistemas de Informação e para a escola como um todo, bem como tem potencial para ajudar na melhoria da imagem do curso de Sistemas de Informação da EACH dentro e fora da USP.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dar-se-á por meio da entrega de um instrumento sistemático de avaliação do curso para a Coordenação do Curso, bem como por meio da apresentação das informações extraídas da análise dos dados coletados durante o processo. Internamente ao grupo PET-SI serão realizadas discussões para acompanhamento do andamento da atividade e também discussões sobre melhorias que podem ser implementadas ainda durante o andamento da atividade ou em situações futuras.