



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

Sistemas de Informação

Tutor:

MARCELO MEDEIROS ELER

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

338

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento do grupo PET-SI foi construído visando atender às prerrogativas nacionais do Programa de Educação Tutorial e também às prerrogativas locais, estabelecidas pela Universidade de São Paulo, no âmbito do CLAA e da Pró-Reitoria de Graduação. Também, as atividades escolhidas para compor o planejamento estão em consonância com as necessidades do curso de Sistemas de Informação, e com os anseios dos(as) próprios(as) alunos(as) que compõem o grupo PET-SI. Vale ressaltar que a carga horária mencionada no planejamento foi estabelecida em termos de número de horas semanais, dedicadas pelo grupo, em sua totalidade, para cada uma das atividades. A carga horária foi estabelecida considerando que os(as) alunos(as) devem se dedicar 20 horas semanais às atividades do PET-SI. Ressalto que existem atividades que não são distribuídas por todos os 12 meses do ano. Além disso, é preciso destacar que a participação de alunos(as) em eventos do programa PET, como o ENAPET, por exemplo, não está explicitamente considerada como uma atividade no planejamento, pois o grupo PET-SI entende que a participação nesses eventos, sempre que possível, é parte rotineira da passagem do aluno pelo Programa PET, e portanto, não há necessidade de explicitamente criar uma atividade no planejamento. Ressalta-se que a participação dos(as) alunos(as) nos eventos do programa PET é condicionada à existência de verba para custeio, ou eventualmente, à iniciativa pessoal e voluntária de arcar com as despesas (sendo que isso não é, de formal alguma, uma exigência dentro do grupo PET-SI). O grupo PET-SI também está sempre disponível para ajudar a Coordenação de Curso com atividades como: recepção dos calouros, feiras de profissões, apresentação do curso em atividades esporádicas, etc. Essa colaboração com a coordenação de curso também não está listada no planejamento, mas faz parte da rotina do grupo.

Resultados gerais:

Os resultados obtidos pelo trabalho do grupo PET-SI é constantemente documentado nos websites do grupo. A navegação por esses websites fornece uma clara ideia sobre a qualidade do trabalho que vem sendo desenvolvido pelo grupo. É possível acompanhar os resultados obtidos pelo grupo acompanhando a homepage geral do grupo: <http://www.each.usp.br/petsi/>. Destaco alguns sites específicos de alguns projetos: <http://www.each.usp.br/petsi/competec/>, <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>, <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2019/>,

<http://www.each.usp.br/petsi/grace/>, bem como as redes sociais do grupo:
<https://www.facebook.com/petsieach/> e <https://www.instagram.com/petsieach/>.

Atividade - GRACE - GaRotAs em Computação e Empreendedorismo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

GRACE é um acrônimo de "GaRotAs em Computação e Empreendedorismo" e a atividade é caracterizada pela contribuição com a política de diversidade no curso de Sistemas de Informação que está inserido em um contexto majoritariamente masculino. Com o anseio de criar um ambiente em que a atuação feminina em Computação seja valorizada, o grupo PET-SI decidiu transformar essa questão em um projeto a fim de auxiliar na reversão deste quadro. Desde então, o grupo se empenha em realizar atividades que contribuam para o entendimento acerca da presença feminina no contexto da Computação - seja no ambiente acadêmico ou no mercado de trabalho - e a divulgação sobre a área de Computação a alunos e alunas dos últimos anos do ensino fundamental e ensino médio regular, com atividades lúdicas e informativas. Desta forma, o grupo PET-SI pretende incentivar tais estudantes, principalmente do sexo feminino, a conhecerem melhor a área da computação, para que possivelmente surja um interesse em se graduar e atuar na área. A atividade tem contato com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação por meio de bolsas e recursos financeiros obtidos por meio do edital Aprender na Comunidade. O projeto também conta com o apoio da ex-tutora do grupo PET-SI (Profa. Sarajane Peres Marques).

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é aumentar a participação feminina na carreira da computação e de tecnologias em geral, e também de apresentar a Universidade de São Paulo e em especial o curso de Sistemas de Informação da EACH às alunas do ensino fundamental e médio de escolas públicas de São Paulo. Adicionalmente, a atividade tem o objetivo de fomentar o empreendedorismo dentre as alunas dos cursos de tecnologias da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade principal do projeto junto às alunas do ensino fundamental e médio ocorre da seguinte forma. As pessoas responsáveis pelo grupo juntamente com o tutor do grupo e a professora Sarajane Peres Marques entram em contato com escolas da Zona Leste da cidade de São Paulo e agendam visitas para realizar as atividades do projeto. Em geral as atividades são apresentadas aos(as) professores(as) da escola para posterior agendamento da atividade com as alunas. A atividade principal consiste em apresentar dinâmicas que mostram conceitos de computação sem usar o computador (computação desplugada) e também em apresentar a importante participação feminina na história da computação. Diferentes dinâmicas planejadas e testadas em 2019 serão consolidadas em 2020. Adicionalmente, as pessoas participantes do projeto participam de atividades científicas e culturais, como Semana da Ciência, Meninas na Ciência, Hackatons, dentre outras coisas, para divulgar o projeto e estabelecer colaboração com outros grupos que possuem objetivos semelhantes. Dentro da universidade, o grupo promove rodas de conversa e dinâmicas para atrair a participação de outros(as) alunos(as) de SI e de outros cursos, e também para discutir o empreendedorismo dentro do curso de SI, em especial o empreendedorismo feminino. Todas as atividades possuem registros fotográficos e notícias são divulgadas em redes sociais e na homepage oficial do projeto, o que constitui tarefa também dos(as) alunos(as) do PET-SI e de eventuais bolsistas do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade torne a presença feminina nos cursos da área de Computação mais valorizada, e que meninas do ensino fundamental e médio regular adquiram conhecimento sobre a carreira de Computação e, possivelmente, possam se interessar em se graduar e atuar na área, procurando, assim, contribuir para a igualdade de gênero nos cursos da área de Computação. Na realização desta atividade, os(as) petianos(as) envolvidos(as) no projeto poderão ter contato com diferentes cursos e grupos PET da área da Computação, além de alunas, ex-alunas e professoras do curso de Sistemas de Informação. Eles(as) também ganham conhecimento na realização de vídeos e outros materiais informativos. Além disso, a contribuição do grupo para a política de diversidade na sociedade, com o incentivo de meninas adolescentes a terem contato com a área da Computação, engrandece a formação cidadã do(a) petiano(a). Adicionalmente, a atividade proporciona maior visibilidade do curso de Sistemas de Informação e da Universidade nos cursos da área da Computação, por meio de sua apresentação a alunas e alunos dos últimos anos do ensino fundamental e médio regular, visando contribuir para o aumento do número de alunas ingressantes no curso e, assim, para a igualdade de gênero. Ressalto que as atividades de 2019 geraram uma matéria publicada no Jornal da USP (jornal.usp.br/?p=276510) com o título "Alunas da USP inspiram garotas a seguir carreira em computação". A homepage do projeto (<http://each.uspnet.usp.br/petsi/grace/>) também foi concluída em 2019 onde alguns resultados são apresentados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita principalmente por meio da quantidade de presentes nas atividades a serem realizadas dentro e fora da universidade, além dos feedbacks dos(as) alunos(as), obtidos após as dinâmicas realizadas.

Atividade - Apoio a eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-SI é bem reconhecido no âmbito do curso de Sistemas de Informação e da unidade (Escola de Artes, Ciências e Humanidades). Portanto, o grupo é constantemente convidado a dar apoio em diversos eventos, como Semana de Recepção aos Calouros, Feira das Profissões, Semana de Sistemas de Informação, EACH de Portas Abertas, Visitas guiadas, etc. Além disso, o grupo desenvolveu um software de gestão de presença em eventos que está sendo aprimorado, e alguns cursos da unidade manifestaram interesse em utilizar o software para controlar presença e até emitir certificados de eventos, workshops, palestras, etc.

Objetivos:

O objetivo da atividade é dar apoio necessário, quando pertinente, a eventos organizados no âmbito do curso de Sistemas de Informação ou da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização dos eventos em geral escrevem para o tutor do grupo e solicita o apoio do grupo PET-SI. O tutor encaminha convite ao grupo e os(as) petianos(as) interessados(as) se manifestam. O tutor informa a organização o contato dos(as) interessados(as) e reuniões são realizadas para acertar os detalhes da participação do grupo. A organização do evento é quem coordena as atividade nos dias do evento. Em alguns eventos, como a Semana de Sistemas de Informação, os(as) próprios(as)

petianos(as) geralmente fazem parte da organização. Com relação ao software de presença em eventos, a organização do evento deve solicitar cadastro das atividades do evento ao grupo PET-SI. Um(a) aluno(a) ficará responsável por fazer os cadastros e dar apoio ao seu uso no dia do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) petianos(as) participem ativamente das atividades promovidas pelo curso de SI e também pela unidade, o que gera aproximação entre o grupo e as entidades oficiais da unidade. Espera-se também que a colaboração com as atividades sejam de bom proveito para a formação acadêmica e profissional dos(as) alunos(as) do PET-SI.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio do número de eventos em que o PET-SI deu apoio e feedback fornecido pela organização do evento sobre a participação dos(as) alunos(as) do PET-SI. O próprio grupo PET-SI também deverá refletir sobre a participação nos eventos e avaliar o proveito individual e para o grupo.

Atividade - COMPETEC (COMPUTAÇÃO + PET + ETEC)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
38	13/01/2020	07/11/2020

Descrição/Justificativa:

O COMPETEC é uma atividade de forte caráter extensõesita, especificamente preparada para atender a alunos(as) do ensino médio técnico (ETEC). Em essência, ela é uma ampliação da atividade BXComp - o campeonato de programação anualmente realizado pelo grupo PET-SI. No entanto, a dinâmica competitiva de campeonato é substituída por uma dinâmica colaborativa chamada "dojô de programação". Nesta dinâmica, os(as) alunos(as) são desafiados(as) com problemas que devem ser resolvidos por meio de programas de computador desenvolvido por eles(as) próprios(as). A cada sessão de dojo realizada dentro da atividade, são elaborados alguns desafios de programação e todos(as) os(as) participantes da dinâmica devem elaborar, juntos, uma solução computacional para os desafios. Essa atividade se justifica no anseio de promover extensão universitária dentro da área de Sistemas de Informação, por meio de uma atividade que possa transmitir conhecimento útil e de valor para a comunidade externa à universidade. Esta atividade foi, nos anos anteriores, fomentada pela universidade por meio de bolsas do Programa Unificado de Bolsas na categoria extensão universitária.

Objetivos:

Com esta atividade, pretende-se promover o aprendizado de lógica de programação, linguagem de programação e estrutura de dados, e desenvolver habilidades relacionadas a resolução problemas dos(as) alunos(as) participantes. Além disso, espera-se aproximar os(as) alunos(as) de escolas técnicas ao ambiente universitário e à carreira de computação. De fato, sendo essa atividade realizada dentro do ambiente da Universidade de São Paulo, também se constitui como uma porta de entrada para que conheçam as instalações da universidade e se sintam estimulados(as) a prestar vestibular para o curso de Sistemas de Informação da EACH ou outros semelhantes dentro da USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade se constitui de dinâmicas de grupo voltadas ao ensino de programação baseadas no modelo Randori, chamadas de sessões de dojôs de programação, e são realizadas na EACH/USP aos sábados pela manhã. Para realização dos dojôs, os(as) alunos(as) do grupo PET-SI preparam desafios

inéditos ou adaptam desafios existentes em repositórios públicos, organiza esses desafios em termos de enunciado, preparam as diversas soluções possíveis para aprender mais sob o conteúdo abordado, e depois da sessão de dojô, divulgam os desafios e as soluções na homepage da atividade. Como organização geral da atividade, os(as) alunos(as) e o tutor divulgam a atividade para as escolas por meio de visitas as ETECs e via internet, usando a página do grupos PET-SI, a página da atividade e perfis em redes sociais. No ultimo ano, os desafios aplicados tiveram sua temática centrada no ambiente acadêmico da EACH e do curso de Sistemas de Informação, como uma maneira de ajudar a incluir os(as) alunos(as) das ETECs na atmosfera universitária. O problema a ser resolvido no desafios, no entanto, é baseado em conhecimento geral e no conteúdo ministrado no ensino médio, principalmente no que diz respeito a conceitos de matemática e de física. Após a realização de todas as sessões, o grupo PET-SI emite uma declaração de participação para os(as) alunos(as) que comparecerem às sessões. Esta atividade exige a participação de seis alunos(as) do grupo PET-SI a cada semana, os quais são gerenciados por um(a) petiano(a) que se responsabiliza por garantir a dinâmica de preparação da atividade, junto com alunos(as) escalonados(as), durante todo o período em que ela é realizada. As atividades com os(as) alunos(as) das ETECs começam em fevereiro e encerram-se em novembro, mas as atividades de planejamento das aulas e desafios começam e meados de janeiro. A pessoa responsável por essa atividade usa 2 horas semanais, enquanto os(as) demais petianos(as) utilizam 6 horas semanais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade promova um ambiente de transferência de conhecimento entre alunos(as) universitários(as) e alunos(as) do ensino médio técnico. Além disso, também se espera que a atividade desperte nos(as) alunos(as) do ensino médio o interesse pela continuidade de seus estudos em nível de terceiro grau, buscando um curso universitário, em especial no Bacharelado em Sistemas de Informação da EACH/USP. Fazendo uso da dinâmica de dojô, espera-se estimular o aprendizado colaborativo; a sistematização do pensamento lógico, uma vez que os participantes expressam seu raciocínio em voz alta durante a dinâmica; a compreensão de lógica e da programação desenvolvidas por outras pessoas (terceiros). Ao desenvolverem os desafios a serem utilizados na dinâmica de dojôs de programação, os(as) alunos(as) do grupo PET estão melhorando seu conhecimento sobre resolução de problemas, lógica de programação e linguagem JAVA. Além disso, também adquirem alguma habilidade em docência quando lideram as dinâmicas, visto que durante a realização delas é necessário explicar conceitos e estratégias relacionados à lógica de programação e linguagem JAVA. Por fim, os(as) alunos(as) estão exercendo a cidadania enquanto realizam uma atividade de extensão, colaborando, também, para com a divulgação do curso de Sistemas de Informação da EACH/USP. Espera-se que este aprendizado contribua com a formação acadêmica e também profissional dos(as) petianos(as) e outros(as) alunos(as) da graduação envolvidos(as). Espera-se, também, que a experiência adquirida com a execução consecutiva desta atividade ao longo dos anos possa ser usada para disseminar conhecimento e boas práticas para o curso de graduação de tal forma que outras iniciativas possam ser criadas em um âmbito mais geral. Os resultados dessa atividade também podem ser acompanhados no website:

<http://www.each.usp.br/petsi/compotec/>

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade é feita em diferentes esferas. Os(As) próprios(as) alunos(as) do ensino médio que participam dela, avaliam-na se expressando por meio de mensagens escritas em post-its, posteriormente fixados na parede da sala onde as sessões de dojôs ocorrem. Tais post-its são, posteriormente, lidos e analisados pelos(as) petianos(as) e pelo tutor. Além disso, os(as) petianos(as) que participam da sessão de dojô levam suas impressões sobre a realização da atividade para os(as) demais petianos(as), que discutem os pontos positivos e negativos da atividade e discutem

estratégias para melhorá-la. Nas últimas sessões do semestre, os(as) alunos(as) são convidados a responder um formulário de feedback sobre a atividade e, com os resultados obtidos o grupo reúne-se para elaborar estratégias de melhorias para o próximo semestre e aproveitam os dados para analisar estatisticamente o desempenho da atividade.

Atividade - Administração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades de cunho administrativo realizado pelo grupo. Semanalmente o grupo se reúne para discutir e planejar as atividades a serem desenvolvidas e o gerenciamento do espaço físico utilizado pelo grupo na universidade. O grupo utiliza um software de gestão de projetos para dividir as tarefas e a sala do grupo PET-SI possui vários equipamentos de apoio, como computadores, notebooks, impressora, roteador e projetor multimídia. Além disso, o grupo mantém homepages, repositórios de dados na nuvem, emails e páginas em redes sociais como Facebook e Instagram.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de promover mecanismos para gerenciamento das atividades e do espaço físico do grupo em geral. As reuniões administrativas promovem a frequente comunicação e troca de ideias entre todos(as) os(as) integrantes do grupo, de maneira que as atividades e conquistas, bem como as dificuldades e fragilidades, sejam do conhecimento de todos(as). A organização do espaço físico, por sua vez, tem como objetivo manter as instalações físicas do grupo sempre organizadas e adequadas ao trabalho acadêmico. A organização dos espaços digitais tem o objetivo de manter e divulgar o histórico e atividades do grupo, além de armazenar e compartilhar conhecimento resultante de ações realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realiza uma reunião semanal, na qual se estabelece um fórum para discussão de problemas e busca de soluções, atividades, análise de resultados, etc. Dessa reunião participam todos(as) os(as) alunos(as) e o tutor. As reuniões administrativas acontecerão, em princípio, às sextas-feiras na sala do grupo PET-SI ou, eventualmente e se necessário, em ambiente virtual implementado via ferramentas de chat ou video conferência. A cada reunião um(a) petiano(a) diferente é responsável por organizar a pauta e um(a) outro(a) petiano(a) é responsável por fazer a ata da reunião, sempre acompanhados pelo tutor do grupo. As decisões que precisam ser tomadas devem ser sempre de comum acordo entre os(as) petianos(as) e o tutor do grupo, garantindo assim a horizontalidade prevista na gestão das atividades do grupo. Além das reuniões, o grupo mantém atualizado um manual de cada atividade desenvolvida pelo grupo para que o conhecimento seja transmitido para os(as) petianos(as) sucessores(as). Em relação ao espaço físico, existe uma rotina de divisão de tarefas tais como: busca por melhoria de mobiliário, interação com a equipe de manutenção, limpeza e segurança da instituição, organização de documentos, estabelecimento de políticas de segurança e uso racional do local. Em relação aos ambientes digitais do grupo, bem como a manutenção das suas homepages, são organizados pelos(as) alunos(as), sendo que há sempre alguém que assume a posição de gestor dessa atividade. Os ambientes digitais dizem respeito a: repositório no Google Drive, email USP e Gmail, homepages (do grupo, do COMPETEC, do Coruja Informa, do BXCOMP e a homepage oficial dcurso de Sistemas de Informação), página no Facebook e conta no Instagram, e ferramenta de gerenciamento de projetos. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos(as) os(as) petianos(as), com uma dedicação de 5 horas semanais cada um(a).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam uma organização sistemática de processos, dados e conhecimento, bem como a manutenção dos espaços físicos e digitais de trabalho do grupo, com a finalidade de se manter um ambiente social, físico e digital adequado para o trabalho e o desenvolvimento das demais atividades previstas. A aplicação de práticas administrativas forma no petiano o senso organizacional e a responsabilidade com a rotina de um processo ou projeto, fatores importantes para sua formação acadêmica e profissional. Ao desenvolver atividades que gerenciam o ambiente de trabalho e os materiais físicos e digitais, espera-se estender este cuidado ao âmbito universitário, inspirando os(as) demais alunos(as) do curso a zelar pelos recursos públicos. Outrossim, colocando os(as) alunos(as) junto a estas atividades administrativas, estar-se-á mostrando a estes a complexidade de gerenciamento de uma universidade pública e de seus bens. Este tipo de conhecimento é importante para que entendam o quão complexo é manter funcionando a universidade em que estudam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões administrativas devem ser sempre regidas por uma pauta e documentadas via ata (tanto as pautas quanto as atas devem ser preparadas pelos alunos e revisadas pelo tutor) e as atividades e responsabilidades geradas nas reuniões são cadastradas em uma ferramenta de gerenciamento de projetos. Desta forma, pode-se fazer o acompanhamento semanal do andamento das reuniões. A organização do espaço físico é constantemente avaliada pelo tutor do grupo. A avaliação desta atividade também se dá pelo próprio sentimento de praticidade que ela traz e também por meio do estabelecimento de petianos(as) responsáveis por analisar a atualização das homepages e gerenciamento dos repositórios de dados.

Atividade - Manutenção da homepage do curso de SI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O curso de graduação de Sistemas de Informação da EACH-USP possui homepage própria onde todas as informações pertinentes estão registradas. A manutenção da homepage do curso de graduação já vem sendo mantida por uma dupla de alunos(as) do grupo PET-SI. Interagir com a coordenação do curso de graduação e contribuir com a manutenção das homepage do curso é importante tanto para aproximar os(as) alunos(as) de temas pertinentes ao curso como também capacitá-los(as) tecnicamente a trabalhar com diversos tipos de tecnologias web.

Objetivos:

Realizar a manutenção das homepages do curso de graduação em Sistemas de Informação da EACH-USP por meio da alteração e inserção de conteúdo, além de mudanças de layout e estrutura interna.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Três alunos(as) do grupo PET-SI ficará responsável pela homepage do curso de graduação. Sempre que alguma manutenção for necessária, a coordenação do curso comunicará o grupo e as pessoas responsáveis executam as tarefas solicitadas. Em especial, uma grande reestruturação da homepage do curso será realizada e por isso três alunos(as) serão alocados(as) para essa atividade e a carga horária será maior do que a do ano passado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) alunos(as) do grupo PET-SI tenham mais contato com a coordenação dos cursos e que também conheçam mais os conteúdos pertinentes de cada curso. Além disso, espera-se que adquiram experiência e conhecimento técnico sobre o desenvolvimento de homepages.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades realizadas na homepage são avaliadas pelo tutor e pela coordenação do curso, que em geral fornecem um parecer imediato após a conclusão das tarefas, às vezes solicitando algum ajuste do que foi realizado.

Atividade - Produção do Informativo Coruja Informa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	02/03/2020	30/06/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste de uma homepage própria que serve como um jornal eletrônico do grupo PET-SI. Já existente, ela será atualizada com matérias produzidas pelos membros, com temas que abordem tanto diretamente o curso quanto também questões interdisciplinares, sendo apresentado em diferentes formatos, tais como de notícia, entrevista, divulgação, dentre outros. A atividade está esquematizada para ser atualizada de duas principais formas: por duplas, cuja as matérias serão escolhidas e debatidas entre todos os membros, e por temáticas fixas, estando elas organizadas como seções do site, sendo produzidas por grupos de integrantes. A criação de conteúdo para o informativo irá envolver a pesquisa sobre os assuntos tratados e a produção de textos de forma conjunta, além de gerar um canal de comunicação com a comunidade externa. A criação de um jornal pressupõe que o grupo que o concebe tenha efetivo conhecimento sobre os assuntos tratados, exigindo um trabalho de pesquisa relativamente detalhado, por vezes técnica, por vezes científica e por vezes exploratória. Com isso, a atividade propicia o desenvolvimento da articulação da tríade universitária.

Objetivos:

Um dos objetivos é a divulgação de conteúdo informativo sobre assuntos que não necessariamente compõem diretamente a grade curricular do curso, mas que ainda assim são de interesse dos(as) alunos(as) da graduação, bem como de conteúdo referente ao conhecimento produzido pelo grupo PET-SI no âmbito das atividades de pesquisa científica (iniciação científica). O envolvimento dos(as) alunos(as) com o trabalho de produção e disponibilização de conteúdo é também objetivo desta atividade, fomentando: a disseminação de conhecimento para os(as) alunos(as) do curso de Sistemas de Informação e para o público que entra em contato com as atividades do grupo; o contato dos(as) alunos(as) do grupo com a responsabilidade inerente à produção e disponibilização de conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As matérias produzidas para o informativo são escritas por duplas de petianos(as). Inicialmente, é feita uma reunião para a definição dos temas propostos pelas duplas, para que em seguida possam ser aprovados pelo tutor e demais membros do grupo. Os temas escolhidos podem abordar ou não diretamente o curso, podendo também ser interdisciplinar, de forma que seja relevante ao público do jornal. Após essa etapa, a dupla terá que se envolver na produção do texto, que irá requisitar pesquisas afim de juntar fontes bibliográficas. Em seguida, haverá um processo de revisões, sendo a primeira realizada por outra dupla de petianos(as) e a segunda pelo tutor. Feitas as devidas correções, a dupla poderá disponibilizar a sua matéria na homepage do jornal. A carga horária

semanal dedicada a essa tarefa é de cerca de 2 horas semanais durante o período em que a atividade é prevista.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A disseminação de conhecimento que aborde temas trans e interdisciplinares, permitindo o contato do membro do grupo com o processo de elaboração de conteúdos que contam com informações sobre assuntos diversos, bem como informar, inspirar e motivar os leitores pertencentes ou não da comunidade da EACH/USP a se aproximarem do trabalho do grupo PET-SI. O Coruja Informa resulta em um repositório online de matérias escritas em uma linguagem simples, porém correta. A qualidade dos textos produzidos leva para fora da universidade exemplos do potencial de desenvolvimento que um curso de graduação promove para os(as) alunos(as) que dele participam. Além disso, o Coruja Informa deverá servir como um canal de comunicação com os(as) alunos(as) do curso de graduação e até também da comunidade EACH, visando uma aproximação do grupo PET com os(as) graduandos(as). A tarefa de elaborar um texto com constante padrão de qualidade em termos de conteúdo e expressão escrita para ser publicado possibilita uma experiência que servirá como um aprendizado aos integrantes do grupo, contribuindo assim ativamente com sua formação acadêmica. Durante a realização da atividade, os(as) alunos(as) aprendem com seus erros e também aprendem ao fazerem a revisão das matérias de seus colegas. Exemplo disso é como a primeira versão da matéria escrita fica muito aquém da última versão (obtida após duas revisões externas à dupla de autores(as)). O resultado da realização desta atividade está disponível na homepage: <http://www.each.usp.br/petsi/jornal/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Parte da avaliação desta atividade é obtida por meio de feedback por parte dos leitores e eventualmente por meio de contadores de acessos à homepage com as publicações. A página do grupo no Facebook e Instagram, meios utilizados para compartilhamento de conteúdo do site, também são levadas em conta para a análise do engajamento do público atingido. Por fim, é feita uma avaliação por parte do tutor em relação ao desempenho das duplas relativo à produção das matérias.

Atividade - Iniciações Científicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de iniciações científicas consiste em uma atividade na qual os(as) alunos(as) desenvolvem um projeto de pesquisa junto a um(a) orientador(a) do curso de Sistemas de Informação da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo. Por meio desta atividade, os(as) petianos(as) tem a oportunidade de ter contato com as áreas de pesquisa de seu interesse, de conhecer aspectos do trabalho acadêmico, de aprender técnicas e métodos de pesquisa, de desenvolver o senso crítico, de contribuir para a pesquisa de professores(as) da EACH-USP. Os conhecimentos adquiridos pelo(a) petiano(a), além de benéficos para a sua formação, são compartilhados com os(as) demais alunos(as) de graduação por meio de seminários ministrados pelos(as) petianos(as).

Objetivos:

Propiciar ao(à) aluno(a) do PET a oportunidade de participar de trabalhos de pesquisa no âmbito da USP, de desenvolver-se academicamente, além de produzir conhecimento e disseminá-lo por meio da

realização de publicação técnica e científica. Destaca-se, também, a oportunidade de colaborar com o desenvolvimento de pesquisas no âmbito do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Informação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada aluno do grupo PET-SI é orientado por um(a) docente do curso de Sistemas de Informação. O tema e o(a) orientador(a) são de livre escolha do(a) petiano(a) e o tutor pode intermediar a conversa entre alunos(as) e docentes para estabelecer os termos da orientação, mas todo o desenvolvimento da pesquisa é gerenciado pelo(a) orientador(a). Os resultados finais e por vezes intermediários são compartilhados com outros(as) petianos(as) e alunos(as) do curso de Sistemas de Informação por meio de seminários abertos. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo se dedicará à atividade semanalmente (cada petiano(a) trabalhará 8 horas semanais na atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperada a produção de conhecimento científico com posterior publicação em veículos de divulgação técnica e científica, bem como a apresentação desses trabalhos, caso aprovados, em congressos de propósito geral, como o SIICUSP, ou congressos da área de computação. Os resultados esperados são de forte impacto na formação acadêmica e profissional dos(as) petianos(as), principalmente os seguintes: aprendizado de uma metodologia de desenvolvimento de pesquisa científica; desenvolvimento da capacidade autodidata; vivência junto a grupos de pesquisa onde há participação de outros(as) alunos(as) da graduação, mestrado e eventualmente, doutorado; realização de apresentações em congressos acadêmicos, técnicos e científicos. Além disso, a apresentação dos projetos junto aos membros do grupo e convidados(as) torna-se um instrumento para aprendizado e estímulo de técnicas de oratória quando da exposição de trabalhos científicos. Um resultado secundário esperado desta atividade é o envolvimento de outros(as) docentes do curso de Sistemas de Informação com o grupo PET-SI pela proximidade com os(as) orientandos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é feita em três momentos. Primeiramente, o(a) aluno(a) é avaliado(a) pelo(a) orientador(a), que avalia o seu desenvolvimento e produção científica. Em um segundo momento, o(a) petiano(a) é avaliado(a) nos seminários realizados no âmbito do grupo do PET pelo conteúdo produzido. Por fim, é avaliada a qualidade da atividade, em termos de grupo, analisando as publicações técnicas e científicas produzidas pelos alunos em suas pesquisas. Essa é uma atividade realizada todos os anos, e os resultados em termos de publicações podem ser analisados em: http://www.each.usp.br/petsi/?page_id=5502.

Atividade - Podcast Fala Coruja

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade substitui a atividade "Café Filosófico" que vinha sendo desenvolvida pelo grupo. A atividade "Café Filosófico" consistia em uma entrevista realizada pelos(as) petianos(as) com algum(a) convidado(a) de interesse do grupo, como um(a) professor(a) ou especialista em algum assunto, ou o(a) coordenador(a) do curso, por exemplo. A entrevista era então transcrita e publicada na homepage do grupo posteriormente. Entretanto, o tempo de transcrição e ajustes eram muito longos, assim como o texto resultante que gerava pouco impacto no público alvo da atividade, que

são os(as) alunos(as) de graduação em Sistemas de Informação da EACH. Decidiu-se, então, continuar com o cerne da atividade, que é entrevistar convidados(as) de interesse, mas a execução e divulgação da entrevista ser feita no formato de podcast, meio de comunicação muito popular atualmente.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é trazer para dentro do grupo PET-SI a discussão sobre temas diversos, propiciando a ampliação da formação dos(as) alunos(as), principalmente tratando de temas transversais e complementando sua formação intelectual e de sua carreira. Além disso, a execução da atividade em forma de podcast visa a atingir alunos(as) de graduação principalmente do curso de Sistemas de Informação da EACH. Como os(as) convidados(as) geralmente são professores(as) ou alunos(as) que participam de entidades ou atividades de destaque, a atividade também tem o objetivo de aproximar os(as) alunos(as) do curso dos(as) professores(as) e de outros(as) alunos(as), promovendo assim maior permanência estudantil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As sessões do Fala Coruja acontecem da seguinte forma. Um(a) convidado(a) é contatado pelos(as) petianos(as) responsáveis pela atividade e uma data é agendada para a entrevista. Todos(as) os(as) alunos(as) do PET-SI contribuem com questões que são organizadas pelos(as) responsáveis para criar uma pauta para a entrevista. No dia da entrevista uma equipe é responsável pela parte técnica (microfones, gravação) e a outra equipe é responsável pela condução da entrevista com o(a) convidado(a). Após a entrevista uma outra equipe é responsável pela edição e divulgação da entrevista no site do grupo, em mídias sociais e também em canais de comunicação de podcasts como Spotify, por exemplo. Em 2019 já foram realizadas algumas entrevistas, mas a divulgação será realizada apenas em fevereiro de 2020. Para o próximo ano pretende-se divulgar e marcar entrevistas com, entre outras pessoas, a ex-tutora do grupo (Sarajane Marques Peres), o atual coordenador do curso de SI, o ex-coordenador do curso de SI, e os vencedores de uma Hackaton universitária organizada pela USP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com essa atividade é a criação de oportunidades para aprimoramento da formação dos(as) alunos(as) do grupo PET-SI, deslocando suas atenções para temas que não fazem necessariamente parte do seu dia a dia universitário, no âmbito do curso de Sistemas de Informação. Além disso, espera-se que as entrevistas no formato de podcast publicadas gerem engajamento dos(as) alunos(as) de graduação com o grupo PET-SI e com o curso, promovendo assim maior permanência estudantil e aprimoramento de atividades de cultura e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se dá por meio de discussão posterior, em uma das reuniões semanais do grupo, sobre as impressões do grupo em relação às entrevistas realizadas. As pessoas convidadas também serão ouvidas para que o tutor e os responsáveis pela atividade tenham uma avaliação da atividade e a possam aprimorar. Espera-se que, com os meios de comunicação utilizados, seja possível medir a quantidade de ouvintes das entrevistas.

Atividade - PET Visita

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	04/05/2020	30/09/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em aproximar alunos de escolas do ensino médio estaduais ou federais, públicas ou privadas, da cidade de São Paulo à carreira de computação e à Universidade de São Paulo, com prioridade para as escolas mais próximas da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH), ou seja, aquelas localizadas na Zona Leste de São Paulo. Os(As) integrantes do Grupo PET, por meio de palestras informativas e distribuição de material informativo, visitam as instituições de ensino citadas para levar aos futuros vestibulandos informações sobre a carreira de computação, sobre a Universidade de São Paulo e sobre a EACH, assim como sobre as políticas de inclusão social em vigor na Universidade de São Paulo. Também são explicados detalhes sobre os processos seletivos usados pela Universidade de São Paulo, como as provas da FUVEST e o ENEM.

Objetivos:

O PET Visita busca divulgar a Universidade de São Paulo, a EACH, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e apresentar os aspectos básicos necessários à formação de um profissional na carreira de computação. Busca-se também aproximar os alunos de escolas técnicas ao ambiente universitário, apresentando-lhes as devidas especificações para inscrição no processo seletivo e explicando-lhes a respeito da política de cotas, formas de permanência estudantil oferecidas pela a Universidade de São Paulo e demais oportunidades que surgem para um aluno do curso de Sistemas de Informação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material utilizado durante a apresentação é preparado pelos(as) petianos(as) e contém informações sobre as formas de ingresso na Universidade de São Paulo (FUVEST e ENEM), políticas de inclusão social promovidas pela referida instituição e outras informações que sejam relevantes a respeito dessas políticas e da universidade. Basicamente, esse material é constituído de slides que apoiam palestras e plafletos informativos. Uma vez definidas as datas de visita às escolas, os(as) petianos(as) escalados(as) se dirigem a elas e realizam a atividade, detalhando as informações selecionadas e sanando quaisquer dúvidas que os(as) futuros(as) vestibulandos(as) tenham a respeito do curso e da universidade. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo deve se dedicar à atividade semanalmente, sendo que a atividade é gerenciada por uma dupla de alunos(as). Essa dupla tem a função de encontrar as escolas interessadas em receber as visitas, agendar as visitas e escalonar os(as) petianos(as) que participam da visita. Além disso, esse dupla supervisa a produção do material a ser usado na atividade. Todos(as) os(as) demais petianos(as) dão apoio à atividade, dedicando-se a ela quando da sua execução nas escolas, sendo que cada visita é realizada com a presença de pelo menos dois(duas) alunos(as). A atividade deve ser acompanhada de perto pelo tutor do grupo, em todos os seus aspectos. Sempre que o calendário permitir, o tutor acompanha os alunos até as escolas. Se isso não for possível, o tutor contata diretamente o professor responsável por receber os(as) alunos(as) do grupo PET-SI na escola a fim de solicitar que ele preste a assistência necessária. Essa atividade acontece entre abril e setembro, mas com ênfase nos meses de junho, julho e agosto em razão da proximidade com o calendário de inscrições do vestibular na Universidade de São Paulo. A dupla responsável pela atividade usa duas horas semanais em sua preparação. Os(As) demais alunos(as) escalonados(as) para realizar as visitas e as atividades do workshop usam três horas semanais na semana em que participam da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade aumente a visibilidade da Universidade de São Paulo, da EACH e do curso de Sistemas de Informação no ambiente do ensino médio, e promova o acesso à universidade. Espera-se que a atividade motive os(as) estudantes de escolas técnicas a darem continuidade em sua

formação em um nível de terceiro grau e retirando o medo e incerteza sobre a possibilidade de admissão na Universidade de São Paulo. Com a execução da atividade, espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam habilidades de oratória, domínio de técnicas de apresentação, adequando o conteúdo de acordo com o público envolvido, atividade essencial na formação acadêmica e profissional dos(as) participantes. Além disso, os(as) petianos(as) têm a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o curso, sobre a faculdade e sobre a carreira de computação, o que se configura como algo que vale a pena ser citado, pois para transmitir o conhecimento é necessário ter um domínio maior sobre o assunto a fim de sanar quaisquer dúvidas e fazer com que o interesse desses sobre o tema seja aprimorado. Adicionalmente, os(as) alunos(as) do grupo PET estão também praticando a cidadania, realizando extensão universitária e contribuindo para o seu próprio crescimento e satisfação pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O PET Visita pode ser avaliado de três formas: i) Uma discussão entre os(as) petianos(as) acerca dos pontos positivos e negativos com o intuito de pensar em sugestões para melhorias da atividade; ii) Avaliação do próprio tutor do grupo; iii) Feedback fornecido pelas escolas que receberam a visita do grupo, seja formal ou informalmente. Em geral os(as) responsáveis pela visita na escola escrevem ao tutor para relatar sua impressão sobre a visita dos(as) alunos(as).

Atividade - Workshops

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Cada petiano(a) possui habilidades, interesses e conhecimentos diversos. Uma forma de compartilhar o conhecimento com o grupo e com demais alunos(as) da graduação é por meio de workshops realizados pelos(as) próprios(as) petianos(as). Nesta categoria enquadram-se, por exemplo, workshops sobre linguagens de programação, ambientes de programação, editores de texto, criação de homepages, edição de imagens, idiomas, etc. Além disso, estudantes, professores(as) ou profissionais que não pertencem ao grupo podem oferecer workshops para o grupo PET-SI.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é disseminar o conhecimento dos(as) alunos(as) do PET-SI para o próprio grupo e/ou para alunos(as) da graduação por meio da realização de workshops. Além disso, também é objetivo da atividade trazer pessoas externas ao grupo para ministrar workshops e seminários para o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano, os(as) alunos(as) do grupo PET-SI estabelecem um conjunto de temas para workshops que gostariam de ministrar para o grupo ou para os(as) alunos(as) da graduação, ou sobre temas que gostariam de ver uma palestra ou participar de um workshop específico. Um calendário para a execução dos workshops e o escalonamento dos(as) responsáveis é estabelecido e um convite é enviado para os(as) alunos(as) alvo da atividade. Essas atividades tem apoio da coordenação do curso e os laboratórios didáticos são concedidos para a realização dos workshops sempre que for necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as workshops disseminem o conhecimento e habilidades dos(as) petianos(as) para o grupo PET-SI ou para os(as) alunos(as) de graduação de tal forma que isso contribua com a formação acadêmica e profissional tanto dos(as) ministrantes quanto dos(as) participantes. Espera-se também que os(as) alunos(as) do PET-SI participem de workshops sobre temas específicos para aprimorar tanto as atividades do grupo quanto suas relações interpessoais. Especificamente, espera-se que em 2020 sejam realizados pelo menos dois workshops promovidos pelo grupo PET-SI e que o grupo participe como ouvinte também de pelo menos dois workshops.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de formulários respondidos pelos(as) participantes dos workshops e pelo número de inscritos.

Atividade - BXCOMP - Campeonato de Programação para Calouros do Curso de Sistemas de Informação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/04/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Realizada anualmente desde 2011, esta atividade é uma das mais reconhecidas do grupo PET-SI, sendo muito bem recebida pelos(as) professores(as) do curso ligados(as) ao ensino de programação e contando com a participação de muitos(as) calouros(as). O grupo tem o objetivo de dar continuidade a esta atividade no ano de 2020. A atividade consiste em um campeonato de programação que segue os moldes de maratonas e olimpíadas de programação nacionais e internacionais, porém com o diferencial de ser uma atividade que ao invés de ser realizada durante um único dia, se estende por sete dias distribuídos em até três meses. A atividade gera um ambiente desafiador e lúdico no qual equipes realizam atividades envolvendo a resolução de problemas com o uso de programação, visando melhorar a prática nesta área, promover o trabalho em equipe, trabalho sob pressão - situação frequente na vida do profissional de Sistemas de Informação - e a integração entre os(as) participantes, além de incentivar a participação em outras maratonas de programação e atividades similares (como hackatons). Esta é a atividade mais complexa realizada pelo grupo e, em conjunto com o seu desdobramento descrito na atividade COMPETEC - Parceria com as ETECs para Ensino de Programação - contempla plenamente todas as vertentes da tríade universitária. Esta atividade já faz parte do calendário anual de atividades do curso de Sistemas de Informação, já sendo esperado pelos(as) calouros(as) desde o momento em que se matriculam.

Objetivos:

Em um primeiro momento, pode-se dizer que o objetivo do campeonato é promover um ambiente lúdico de ensino e prática de programação para os(as) calouros(as) do curso de Sistemas de Informação. No entanto, trata-se de uma atividade rica na qual outros objetivos direta ou indiretamente podem ser apontados: o incentivo à participação em campeonatos e maratonas de programação; engajar os(as) alunos(as) participantes nos âmbitos da pesquisa, da inovação, do empreendedorismo e de outras oportunidades que a universidade oferece; contribuir para a diminuição do número de evasões comuns já no primeiro ano de curso; contribuir para a formação dos(as) calouros(as) enquanto programadores; contribuir para o amadurecimento do conhecimento dos(as) petianos(as) (que organizam a atividade) no que diz respeito à organização de eventos e a seus conhecimentos de programação, levando em consideração a elaboração dos desafios usados no campeonato. Um objetivo transversal desta atividade é a análise de seus resultados e a transferência de conhecimento adquirido por meio da publicação de artigos científicos (como já feito no passado).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tradicionalmente, os passos que devem ser seguidos para a realização desta atividade são:

divulgação da atividade; organização e execução do processo de inscrição; preparação da logística de servidores e laboratórios para realização da atividade; preparação e organização dos desafios de programação, os quais são geralmente inéditos e criados pelos petianos do grupo PET-SI com a colaboração dos professores das disciplinas de introdução à programação e estrutura de dados e algoritmos; gerenciamento da homepage do campeonato; aplicação de questionários de avaliação na primeira e última etapas; discussão, a cada etapa, sobre os problemas ocorridos (o campeonato é composto por sete etapas); execução de uma simulação de cada etapa dentro do grupo de forma a antecipar possíveis problemas e soluções; execução das etapas em si. Este ano o campeonato estará em sua oitava edição e, assim como em etapas anteriores, o grupo buscará incentivar a participação dos(as) alunos(as) participantes em atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo, fazendo com que os(as) alunos(as) conheçam mais sobre a universidade e sobre as oportunidades que esta oferece, utilizando para tal dinâmicas fora do contexto da programação durante o campeonato. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade envolve todos(as) os(as) alunos(as) do grupo, executando tarefas diferentes, durante um período de preparação, execução e avaliação da atividade. Cada aluno(a) dedica em média 8 horas semanais para esta atividade. A atividade, contando a sua organização e finalização, ocorre de abril a novembro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo busca como principal resultado a participação de 80 alunos(as) calouros(as) do curso de Sistemas de Informação da EACH, representando cerca de quarenta e cinco por cento dos ingressantes, em uma atividade na qual se apresenta uma oportunidade de melhoria do conhecimento em programação. Além disso, é esperada a construção e disponibilização na Web de uma série de desafios de programação; e a produção de dados sobre educação em computação para posterior análise e publicação para a comunidade acadêmica da área. Para os(as) participantes, espera-se que a participação na atividade apoie a formação acadêmica e profissional e a melhoria da graduação como um todo. Além disso, espera-se que o engajamento com as atividades e com demais alunos(as) do PET-SI e de outras turmas contribua com a permanência próspera dos alunos na universidade. Espera-se, também, que do lado dos(as) petianos(as) a atividade contribua com sua formação acadêmica e profissional, pois, ao participar da organização da atividade, eles(as) amadurecem o seu conhecimento sobre programação, aprendem como organizar um evento de longa duração, se veem envolvidos em situações nas quais precisam analisar o que é ético e moral na tomada de decisões, e vivenciam um pouco do trabalho de docência, uma vez que estão constantemente preparando atividades para ensinar programação e avaliar o desempenho daqueles(as) que são submetidos(as) ao aprendizado de programação. Espera-se, ainda, que a experiência adquirida com a execução consecutiva desta atividade ao longo dos anos possa ser usada para disseminar conhecimento e boas práticas para o curso de graduação de tal forma que outras iniciativas possam ser criadas em um âmbito mais geral. Os resultados dessa atividade podem ser acompanhados pelo website que a cada ano é criado com um nome que representa o ano corrente. Os resultados deste podem ser acessados por meio da seguinte URL: <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2019/>.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade será avaliada por questionários que serão aplicados no início e no fim do campeonato possibilitando, desta forma, a observação da evolução dos(as) participantes. Esses dados serão organizados e armazenados para posterior divulgação em artigos científicos, relatórios técnicos, ou mesmo na forma de divulgação de resultados na própria homepage do grupo. Também se destaca a avaliação do desempenho dos(as) alunos(as) petianos(as) durante a preparação e execução de cada etapa, avaliado pelo grupo todo e pelo tutor.

Atividade - Interpet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Interpet é uma atividade conhecida no âmbito do programa PET como uma maneira de fomentar a criação de iniciativas comuns entre vários grupos PET. O grupo PET-SI planeja executar a atividade interpet de duas formas: (a) com outros grupos PET da USP que estão localizados no campus da cidade de São Paulo, considerando suas partes constituintes que se divide em pelo quatro endereços diferentes na cidade; (b) com outros grupos PET da área de Computação, espalhados pelo país, por meio de reuniões por vídeo conferência, com os quais o contato já foi estabelecido via atividade de Mapeamento dos grupos PET da área de Computação, realizado pelo grupo PET-SI durante quatro anos consecutivos. Reuniões com os grupos de São Paulo começaram em novembro de 2017 e ocorreram de forma mensal em 2018. Reuniões virtuais com outros grupos PET da computação aconteceram em 2019 com periodicidade bimensal.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é trocar conhecimento e experiência com outros grupos, de forma a melhorar a atividade realizada pelo grupo PET-SI. Outro objetivo é verificar possibilidades de colaboração em atividades conjuntas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões com os grupos PET da USP da cidade de São Paulo tem ocorrido no campus Butantã e também no campus da zona leste da cidade. Nessas reuniões, pelo menos um(a) representante de cada grupo PET participam e levam depois um relatório para os grupos. Em 2020, um(a) aluno do grupo PET-SI deverá participar das reuniões mensais com os outros grupos. A carga horária para essa atividade é 16 horas mensais, ou seja, 4 horas semanais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com essas reuniões, o grupo PET-SI possa amadurecer em termos de conhecimento sobre a diversidade dos grupos do programa PET, e assim refinar as suas atividades. Também é esperado que atividades novas sejam incorporadas ao trabalho do grupo, de maneira integrada a outros grupos, como ocorreu nos anos passados com atividades de publicação conjunta de matérias e artigos em edições especiais de revistas acadêmica e científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade dar-se-á principalmente pela realização de discussões internas ao grupo sobre o quão a atividade está sendo útil e o quanto ela tem ainda potencial de trazer benefícios ao grupo PET-SI ou ao Programa PET.

Atividade - Processo seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
18	01/10/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Em razão rotatividade de integrantes no grupo, principalmente pela quantidade de ofertas do mercado de trabalho a esses alunos, desde o início do grupo PET-SI realiza-se um processo seletivo

por ano, o qual contempla avaliações individuais e entrevistas com o tutor e petianos(as).

Objetivos:

Com a realização do processo seletivo busca-se renovar o grupo primando pela escolha de alunos cujo perfil é compatível com as propostas do PET-SI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade requer que os(as) alunos(as) participantes do grupo PET-SI, juntamente com o tutor, elaborem um edital, oficialmente o publique na homepage do grupo e o divulgue na lista oficial de e-mails de alunos do curso de Sistemas de Informação da EACH, na lista oficial de e-mails de professores do mesmo curso e nas redes sociais das quais o grupo PET-SI participa. Além disso, o grupo realiza visitas nas salas de aula dos alunos cujo semestre matriculado contempla o período especificado no edital para divulgar o processo. Também é realizada a divulgação por meio da organização de rodas de conversa com possíveis candidatos(as), voltadas a sanar dúvidas quanto ao trabalho do grupo, a dinâmica usada nos projetos, ou quanto ao processo seletivo e suas respectivas etapas. Nessas rodas de conversa, o grupo PET-SI propõe um conversa mais informal com os(as) participantes para que esses se sintam mais confortáveis em questionar o que desejarem. O tutor, de maneira proposital, não participa destas rodas de conversa. No entanto, ele disponibiliza atendimento para alunos interessados no processo que sintam a necessidade de conversar com ele. Seguindo o que consta no edital publicado, é aberto o período de inscrições e os(as) integrantes do grupo monitoram seus recebimentos via e-mail. Ao final do período de inscrições, a lista de candidatos(as) homologados(as) é divulgada no site do grupo PET-SI. O grupo e o tutor juntamente discutem e elaboram dinâmicas e entrevistas para serem aplicadas. As atividades são realizadas ao decorrer de até uma semana, a depender da quantidade de inscritos(as) e da disponibilidade do tutor e dos(as) alunos(as) do grupo PET-SI envolvidos(as) com a atividade. Após as análises de cada uma das atividades, os(as) responsáveis por elas atribuem notas para cada candidato(as), sendo que essas notas são tabuladas e uma média ponderada é calculada para que seja feita uma classificação a fim de saber, dentre os(as) candidatos(as) aptos(as), quais assumem quais das vagas disponíveis e em qual ordem os(as) candidatos(as) na lista de espera seriam chamados(as) caso seja necessário. A carga horária informada para esta atividade diz respeito ao tempo que o grupo dedicará à atividade semanalmente, sendo que a atividade é realizada por todos(as). A dedicação é de cerca de 1 hora semanal considerando todo o período de realização do processo. O período de realização do processo é de novembro a dezembro, mas o planejamento começa em outubro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja realizado um processo seletivo idôneo, por meio do qual seja possível selecionar novos(as) alunos(as) que possuam o perfil do PET-SI. Os(As) alunos(as) do PET-SI se envolvem em todas as etapas de organização e realização do processo seletivo, assim eles conseguem trabalhar com diversas competências, passando a conhecer como se dá um processo seletivo regido por edital, quais são as restrições que um edital impõe, quais as implicações de avaliar um(a) candidato(a), qual o tipo de comportamento adequado de quem organiza e de quem participa do processo, além de aprender sobre aspectos éticos e morais e de responsabilidade para que o resultado da seleção seja idôneo. Espera-se que a experiência traga contribuições para a formação acadêmica e profissional de todo o grupo PET-SI.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização do processo seletivo, o grupo se reúne para avaliá-lo, levantando os pontos positivos e negativos das abordagens empregadas. As discussões são documentadas para que possam ajudar na elaboração de processos seletivos futuros.