



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



Relatório Anual de Atividades – 2012

(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade de São Paulo**
- 1.2. Grupo: **Grupo PET-Sistemas de Informação**
- 1.3. Home Page do Grupo: www.each.usp.br/petsi
- 1.4. Data da Criação do Grupo: **dezembro de 2010**
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **Sistemas de Informação**
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
☐ Licenciatura ☒ Bacharelado ☐ Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: **Sarajane Marques Peres**
- 1.9. E-Mail do Tutor: **sarajane@usp.br**
- 1.10. Titulação e área: **Doutorado em Engenharia Elétrica**
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): **dezembro de 2010**
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: **Prof. Dr. Edilson Tamai**
- 1.13. E-Mail do Interlocutor: **edhtamai@usp.br**
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: **Profa. Dra. Telma Maria Tenorio Zorn**
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: **prg@usp.br**
- 1.16. Pró-Reitor de Extensão: **Maria Arminda do Nascimento Arruda**
- 1.17. E-mail do Pró-Reitor de Extensão: **prceu@usp.br**

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursando e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Alexandre Rossi Álvares	2011	11/2011	5º semestre	8,1
Átila Ferrari	2011	11/2011	5º semestre	8,5
Beatriz Teodoro	2009	12/2010	Formada*	7,1
Caio Margutti Alves	2012	12/2012	3º semestre	8,5
Felipe Deckert Costa	2011	11/2011	5º semestre	8,1
Gabriela Scardine Silva	2011	11/2011	5º semestre	8,5
Johnny Jyundi Taira	2012	12/2012	3º semestre	8,1
Lucas Ferreira da Silva	2011	11/2011	5º semestre	8,0
Lucas Proni	2012	12/2012	3º semestre	8,3
Maruscia Baklizky	2010	12/2010	7º semestre	8,1
Priscilla Koch Wagner	2010	12/2010	7º semestre	7,7
Vivian Mayumi Yamassaki Pereira	2011	11/2011	5º semestre	7,6
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
O PET-SI não possui alunos não bolsistas				

*A aluna é recém formada e foi desligada do grupo PET no último dia de dezembro de 2012. Consta nesta tabela por que foi bolsista do PET-SI durante o período a que se refere este relatório.

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

Houve um declínio no rendimento de alguns alunos que participam do grupo (quatro alunos). Estes alunos e seus respectivos rendimentos acadêmicos no ano de 2011 e no ano de 2012 estão listados na tabela abaixo. Os demais alunos apresentaram uma melhora no seu rendimento acadêmico.

Nome dos bolsistas	Coeficiente de Rendimento Escolar - 2011	Coeficiente de Rendimento Escolar - 2012
Felipe Deckert Costa	8,4	8,1
Gabriela Scardine Silva	8,7	8,5
Lucas Ferreira da Silva	8,7	8,0
Vivian Mayumi Yamassaki Pereira	8,5	7,6

Contudo, embora tenha havido um declínio no rendimento de alguns dos alunos, ele pode ser considerado irrelevante diante da competência acadêmica que os alunos do Grupo PET-SI apresentam, quando comparado a seus pares. A Universidade de São Paulo disponibiliza informações sobre o rendimento acadêmico de cada uma das turmas, e classifica os alunos de acordo com sua posição na sua turma de ingresso. A próxima tabela mostra essas informações para cada um dos alunos do Grupo PET-SI.

Nome dos bolsistas	Classificação na turma de ingresso
Alexandre Rossi Álvares	5º de 111 alunos
Átila Ferrari	1º de 111 alunos
Beatriz Teodoro	12º de 71 alunos
Caio Margutti Alves	1º de 121 alunos
Felipe Deckert Costa	4º de 111 alunos
Gabriela Scardine Silva	2º de 70 alunos
Johnny Jyundi Taira	8º de 121 alunos
Lucas Ferreira da Silva	5º de 70 alunos
Lucas Proni	4º de 121 alunos
Maruscia Baklizky	6º de 134 alunos
Priscilla Koch Wagner	9º de 134 alunos
Vivian Mayumi Yamassaki Pereira	11º de 70 alunos

Durante o ano de 2012, três alunos solicitaram a saída do grupo PET-SI, **mas nenhum deles foi desligado por problemas de rendimento escolar**. Os dados referentes ao período em que estiveram no grupo e o motivo de suas saídas seguem listados abaixo.

Barbara Barbosa Claudino da Silva

Data de entrada no PET: 12/2010

Data de saída do PET: 07/2012

Tempo de permanência: 1 ano e 7 meses

Motivo de saída: Participação no Programa Ciências sem Fronteiras. A aluna está atualmente em Portugal, realizando intercâmbio.

Guilherme de Oliveira Borges

Data de entrada no PET: 12/2010

Data de saída do PET: 09/2012

Tempo de permanência: 1 ano e 9 meses

Motivo de saída: Motivos particulares

Gustavo Ruggeri Pereira

Data de entrada no PET: 12/2010

Data de saída do PET: 08/2012

Tempo de permanência: 1 ano e 8 meses

Motivo de saída: O aluno conseguiu uma ótima oportunidade de estágio e optou por encerrar sua participação no Programa PET.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

1.

Natureza da Atividade Realizada:											
Criação do Projeto de Políticas e Diretrizes Pedagógicas do Grupo PET-SI											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: atividade acadêmica e estratégica para o grupo (ensino, pesquisa e extensão)											
Temas:											
Apresentação formal dos objetivos gerais do grupo. Formalização de metas a curto, médio e longo prazo. Formalização de perfis para o grupo, tutor e alunos. Formalização de mecanismos de auto avaliação para o grupo.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X							X		
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Atividade executada pelos integrantes do grupo (tutor e alunos). Porém, se destina a uma formalização acadêmica e estratégica que deve ser disponibilizada para o público em geral. Contudo, entendemos que o público que mais tem interesse nessa atividade é o próprio grupo e entidades que, direta ou indiretamente, tenham interesse em conhecer o Programa PET e o posicionamento do Grupo PET-SI dentro do programa.											
Descrição da Atividade:											
Esta atividade está relacionado a uma política de organização dos grupo PET na USP, gerenciada pela Pró-Reitoria de Graduação (PRG) da USP e pelo Comitê Local de Acompanhamento (CLA). A PRG e o CLA criaram, primeiramente, o Projeto de Políticas e Diretrizes Pedagógicas (PPDP) do Programa PET na USP e posteriormente solicitaram que todos os grupos criassem os seus próprios PPDP.											
O Grupo PET-SI, por ter sido criado em dezembro de 2010, teve um ano para se adaptar ao programa (ano de 2011) e no início do ano de 2012 deveria criar o seu PPDP. Durante a execução da atividade, os alunos e a tutora do grupo PET-SI realizaram várias reuniões de <i>brainstorm</i> onde eram discutidos os pontos que deveriam constar no documento. As ideias foram registradas em documentos informais e foram, posteriormente, organizadas em um documento formal.											
Promotores da atividade:											
Atividade promovida pelo Comitê Local de Acompanhamento dos Grupos PET da USP, e executada pelo tutor e pelos alunos do grupo PET-SI.											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Comitê Local de Acompanhamento dos Grupos PET da USP.											
Justificativa para realização da atividade:											
Trata-se de uma atividade de organização acadêmica estratégica. Ela é incentivada pela Pró-Reitoria de Graduação e pelo Comitê Local de Acompanhamento porque faz com que o grupo se conheça melhor, tenha diretrizes bem estabelecidas e, com base nelas, tenha condições de realizar um trabalho organizado que pode											

ser, inclusive, mensurado, avaliado, corrigido e melhorado no decorrer do tempo.
Resultados esperados com a atividade: Elaboração e publicação do documento oficial referente a Políticas e Diretrizes Pedagógicas para o Grupo PET-SI.
Resultados alcançados com a atividade: Elaboração do documento oficial referente a Políticas e Diretrizes Pedagógicas para o Grupo PET-SI. A publicação do documento ainda não foi realizada pois o mesmo precisa ser avaliado pelo Comitê Local de Acompanhamento. O grupo PET-SI ainda não enviou o documento ao CLA e deve fazê-lo no mês de março de 2013.
Comentário geral: Os tutores e alunos do grupo trabalharam na formulação do conteúdo do documento durante os três primeiros meses do ano de 2012, mas a criação do documento final foi feita apenas no mês de outubro. Essa demora foi decorrente da existência de várias outras atividades a serem desenvolvidas que ocuparam o tempo do grupo e da tutora.

2.

Natureza da Atividade Realizada: Participação na Reunião Anual de Planejamento do Curso de Sistemas de Informação Especificar o tipo da atividade desenvolvida: atividade acadêmica e estratégica para o grupo (ensino, pesquisa e extensão)											
Temas: Avaliação do andamento do planejamento trienal estabelecido para o curso de Sistemas de Informação em 2011. Discussão sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão concernentes ao curso de Sistemas de Informação. Levantamento de tópicos para discussão em grupos de trabalhos Estabelecimento de diretrizes de curso prazo para as ações acadêmicas e estratégicas do curso de Sistemas de Informação.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X									
Público Alvo: O público que é diretamente influenciado por esta atividade são os alunos e professores do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da USP. Contudo, como se trata de uma atividade onde ações estratégicas para melhoria das condições de estudo e trabalho, no âmbito do curso, sejam melhoradas, o efeito final dessas ações também atinge indiretamente, a Universidade de São Paulo (enquanto instituição) e a comunidade externa (como receptora dos profissionais formados pelo curso, dos resultados de pesquisas desenvolvidos pelos professores pesquisadores e também como alvo de ações extensionistas.											
Descrição da Atividade: Anualmente, a reunião de planejamento do curso de Sistemas de Informação é realizada, sob organização da											

coordenação do curso, com a participação dos professores e, opcionalmente, de representantes dos discentes do curso. Essa reunião ocorre durante um dia, nas dependências da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, geralmente no mês de fevereiro, um pouco antes do início das atividades letivas. A reunião possui dois grandes objetivos: (a) avaliar a execução de ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas durante o ano anterior, as quais foram planejadas na correspondente reunião de planejamento também do ano anterior; (b) estabelecer as ações que deverão ser executadas durante o ano corrente (neste caso, o ano de 2012).

A reunião foi conduzida pela Profa. Dra. Patrícia Rufino de Oliveira, coordenadora do Curso de Sistemas de Informação, contando com uma atividade durante o período da manhã que envolveu relatos de ações executadas e não executadas durante o ano de 2011 seguida de uma discussão entre todos os participantes sobre os relatos; e uma atividade durante a tarde compostos pela criação de grupos de discussão para proposição de novas ações, seguida pela apresentação dos trabalhos de cada grupo e delegação de responsabilidades.

Os grupos de trabalhos formados durante a reunião foram:

- Grupo de Trabalho 1: Retenção e Qualidade/Internacionalização (com participação de dois alunos do grupo PET-SI).
- GT 2: Revisão Curricular (com participação de dois alunos do grupo PET-SI).
- GT 3: Atividades extracurriculares (com participação de dois alunos do grupo PET-SI)

No que diz respeito ao grupo PET-SI, vale salientar que o grupo foi convidado pela coordenação de curso para participação na reunião, juntamente com os alunos representantes discentes. Aos alunos coube fornecer o ponto de vista do discente sobre a situação do curso e sobre as atividades nele desenvolvidas, bem como trazer demandas e anseios dos alunos para serem incorporadas nas discussões. Seis alunos do grupo PET-SI participaram da reunião, juntamente com um representante discente.

Promotores da atividade:

Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professores do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.
Representação discente do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Justificativa para realização da atividade:

A reunião de planejamento de curso é realizada anualmente pela coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, e, a participação de representantes dos alunos é importante, pois decisões estratégicas são tomadas nesta reunião e o ponto de vista do aluno precisa ser considerado.

Conhecedora dos objetivos do Programa PET e também do trabalho que vem sendo desenvolvido pelo Grupo PET-SI, a Profa. Dra. Patrícia Rufino de Oliveira, coordenadora do curso, achou pertinente a participação de alunos do grupo nessas atividades. O grupo, por sua vez, entendeu, assim como a referida professora, que este tipo de atividade vem ao encontro dos objetivos do Programa e assim, respondeu positivamente ao convite.

Resultados esperados com a atividade:

Participar de forma ativa em melhorias diretas e indiretas programadas para o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e estreitar os laços de trabalho do Grupo PET-SI e a coordenação do curso correlato ao grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Ainda durante as atividades da manhã, algumas ações para 2012 já foram definidas e a participação do Grupo PET-SI foi sugerida, e aceita pelo grupo, em três delas:

- Monitoramento das condições dos Laboratórios do Curso de Sistemas de Informação, a fim de deixá-los sempre em muito bom funcionamento. Essa atividade ficou sob a coordenação do Prof. Dr. João Bernardes e contou com a colaboração de seis alunos do Grupo PET-SI. A atividade foi realizada com sucesso durante o ano de 2012.
- Implementação de uma nova homepage para o Curso de Sistemas de Informação, sob coordenação do Prof. Dr. Marcelo Morandini, com a colaboração de seis alunos do Grupo PET-SI. A atividade foi realizada durante o ano de 2012, contudo, por restrições do professor coordenador, o conteúdo ainda não está totalmente elaborado. Por conta desta variável, embora os alunos do Grupo PET-SI tenham já implementado a homepage, a mesma ainda não foi disponibilizada ao público em geral.
- Recepção de calouros. O Curso de Sistemas de Informação sempre realiza algumas atividades de recepção para os calouros, tanto no momento da matrícula quanto na primeira semana de aula. Os alunos do Grupo PET-SI se ofereceram para ajudar a formatar uma pequena fala dentro da palestra oficial do curso, mostrando as oportunidades que os alunos do curso possuem para trabalhar dentro da universidade, em diferentes projetos. Essa fala foi preparada pelos alunos do Grupo PET-SI, com a colaboração da Representação Discente. Os alunos do Grupo PET-SI, salientaram na reunião que eles tinham já planejado a realização de uma atividade, já comum dentre as atividades do grupo, chamada "Roda de Conversa". Nessa proposta, o Grupo PET-SI se propôs a realizar uma "Roda de Conversa Especial para Calouros" na qual os alunos do grupo estariam disponíveis para uma conversa informação, de aluno para aluno, para recepcionar os alunos ingressantes. Essa atividade já havia sido divulgada aos alunos durante a matrícula e foi realizada na segunda semana de aula, em dois horários alternativo às aulas (já no mês de março), contando com 30 calouros participantes. Segue abaixo a imagem do folder que foi feito para a divulgação da atividade junto aos alunos ingressantes (o folder foi também apresentado na reunião de planejamento para conhecimento dos professores).



Os alunos tiveram a oportunidade de colaborar com as discussões realizadas pelos grupos de trabalho. Os assuntos discutidos estão resumidos abaixo:

- GT 1 – Qualidade, Internacionalização e Retenção: Foram retomados trabalhos anteriormente iniciados para aquisição de *feedback* de alunos egressos e de graduação referente à avaliação da qualidade do Curso de Sistemas de Informação. **O trabalho “Pesquisa Formandos”, que contou com a colaboração do Grupo PET-SI foi apresentado pelo Prof. Marcelo Lauretto, bem como seus primeiros resultados de avaliações.** Tendo em vista o sucesso do trabalho no que diz respeito à aquisição e análise de dados, foi proposto que ele tivesse continuidade, contando com a colaboração do Grupo PET-SI. Quanto à ao tema Internacionalização, foi proposta a criação de um comitê que articulasse a aquisição e distribuição de possíveis oportunidades de intercâmbio para os alunos do curso. Entretanto, antes de sua formação, ficou decidido que a coordenadora do curso, Profª Patrícia Oliveira buscará informações da situação atual da CCInt/USP (Comissão de Cooperação Internacional

da USP). Por fim, foram apresentados os dados de retenção por disciplina de toda a grade do curso de Sistema de Informação. Dessa maneira, as disciplinas com maior nível de retenção serão analisadas e monitoradas pelos professores e pela coordenação de curso.

- GT 2 – Revisões das Diretrizes Curriculares: Foram levantadas as mudanças que devem acontecer em ementas de disciplinas, devido a alteração da grade curricular do curso que deve ocorrer durante o ano de 2012. Esta atividade será conduzida pelos professores que trabalham com as disciplinas.
- GT 3 – Atividades Extra-Curriculares: No GT 3 foram discutidos as novas formas de atividades extracurriculares que estão se consolidando no campus como a Empresa Jr. de Sistemas de Informação e a Incubadora Tecnológica e Social. Professores presentes neste grupo de trabalho se propuseram, junto com a representação discentes e o Grupo PET-SI a divulgar essas iniciativas. Além disso, foi citado o ótimo desempenho do curso na Maratona de Programação em 2011 e ficou decidido que, em havendo demanda, o curso realizara uma seletiva para escolher os times a serem enviados para a Maratona e 2012. Foi discutido um novo formato para a disciplina Desafios de Programação de forma a incentivar mais os alunos a participarem (é uma disciplina optativa). Sobre o Campeonato de Programação para Calouros – BXCOMP – organizado pelo Grupo PET-SI foi sugerido um formato com menos etapas e a realização de um levantamento mais sistemático sobre as características dos alunos participantes. Também foi discutido sobre a participação dos alunos nos eventos que estavam planejados para ocorrer durante o ano de 2012: (a) Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, que contará com a colaboração do Grupo PET-SI na organização; (b) a III Semana de Sistemas de Informação, que contará com a colaboração da representação discente na organização.

Comentário geral:

Participar em uma reunião de planejamento do curso de graduação, podendo opinar sobre as possíveis mudanças que podem acarretar em melhorias diretas e indiretas ao curso, foi muito bem recebida pelos alunos do Grupo PET-SI. Segundo os próprios alunos, as visões levadas por eles ajudaram os professores a pensarem sob diferentes pontos de vistas em diversos dos assuntos discutidos.

3.

Natureza da Atividade Realizada:

II BxComp - Segundo Campeonato de Programação para Calouros do Cursos de Sistemas de Informação

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **campeonato de programação (ensino, pesquisa e extensão)**

Temas:

Ensino e prática de programação.
 Interação entre alunos ingressantes e alunos veteranos.
 Estímulo à participação em maratonas de programação (tradicionais na área de Computação).
 Organização de eventos.
 Pesquisa sobre desafios de programação e suas soluções.
 Estudo sobre formas de levar o campeonato de programação para alunos do ensino médio (Técnico em Informática).
 Proposição de um projeto correlato ao campeonato, para promoção de intercâmbio de aluno de graduação alemães.

Cronograma de Execução da Atividade:
 Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X	X	X	X	X	X

Público Alvo:
 Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

A atividade foi destinada aos alunos ingressantes no curso de Sistemas de Informação.
 O estudo sobre a extensão desta atividade para alunos do ensino médio estende o público alvo para tais alunos (porém esta extensão esteve apenas em estudo durante 2012).

Descrição da Atividade:

Esta é a atividade que o Grupo PET-SI vem considerando, desde 2011, o seu “Carro Chefe”. Ela foi idealizada por dois alunos, em 2011, e logo que proposta em reunião, conquistou a adesão de todos os demais alunos do grupo. No ano de 2012 ocorreu a segunda edição do campeonato, e contando agora em sua organização, com alunos que foram participantes na primeira edição.

Este ano o campeonato consistiu de sete etapas nas quais os alunos do PET-SI disponibilizou desafios de programação para as equipes de alunos (calouros) resolverem. A cada etapa as equipes que conseguiam resolver os desafios somavam pontos. Ao final três equipes foram premiadas e todos os alunos que participaram receberam declarações de participação.

Durante a preparação dos desafios para cada uma das etapas, os alunos do PET-SI se depararam com a necessidade de mensurar a dificuldade dos desafios escolhidos, bem como de preparar conjuntos de testes (para avaliar as soluções apresentadas pelos participantes durante a execução da etapa) que cobrissem todos os casos de teste inerentes ao desafio. Os alunos que já haviam organizado o campeonato no ano anterior apresentaram maior facilidade nesta tarefa e ajudaram os novos alunos. Em contrapartida, tendo agora na organização, a visão dos alunos que participaram do campeonato no ano anterior, foi possível mensurar melhor o nível dos desafios escolhidos bem como melhorar a apresentação dos desafios.

Novamente, a cada etapa, a homepage do campeonato era atualizada de maneira a dar visibilidade à atividade. O ambiente de execução das etapas continuou bastante rigoroso porém com um caráter lúdico, de forma que os participantes, ao mesmo tempo em que estavam “estudando” também estavam se divertindo. Abaixo segue uma imagem que ilustra o ambiente do campeonato.



Promotores da atividade:

Atividade promovida pelos alunos do grupo PET-SI.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professores do curso de Sistemas de Informação:

- Prof. Dr. Luciano Antonio Digiampietri
- Prof. Dr. Norton Roman Trevisan
- Prof. Dr. Fábio Nakano
- Profa. Dra. Sarajane Marques Peres (tutora do grupo)

Justificativa para realização da atividade:

Esta atividade, quando realizada em 2011, rendeu ótimos resultados. Contribuiu para motivar os alunos participantes a estudarem mais a disciplina de Programação, além de apresentar a eles um ambiente típico de maratona de programação, estimulando-os a participar de grupos de treinamento para participação em maratonas tipicamente promovidas na área de Computação, em nível regional, nacional e mundial. Juntamente

com outra iniciativa correlata em execução no curso de Sistemas de Informação – as disciplinas de Desafios de Programação oferecidas para alunos a partir do terceiro semestre de curso, o BxComp passou a integrar uma diretriz de atuação no curso de Sistemas de Informação, voltada para a valorização do aprendizado de resolução de problemas via programação. Assim, a atividade foi novamente executada em 2012.

Além disso, para o ano de 2012, duas novas frentes foram incorporadas à atividade: (a) estudo de formas de estendê-las a alunos do ensino médio; (b) proposição de um projeto de intercâmbio relacionado a ela. Estas duas frentes também justificaram a repetição da atividade, uma vez que agregaram valor a ela.

Resultados esperados com a atividade:

Motivar os alunos ingressantes a participarem de atividades relacionadas a maratonas de programação; Proporcionar a integração dos alunos ingressantes com os alunos veteranos, integrantes do Grupo PET-SI; Criar um ambiente lúdico de estímulo ao estudo de programação.

Resultados alcançados com a atividade:

A atividade teve uma execução bastante rigorosa, com regulamentação e deliberações conjuntas sobre posicionamentos e soluções mediante problemas que surgiram no decorrer da execução. A participação dos calouros foi bastante animadora. O campeonato teve 75 alunos inscritos, divididos em 20 equipes (no ano anterior o foram 57 alunos e 15 equipes).

Tanto no início quanto ao final do campeonato, os calouros responderam um questionário no qual demonstraram, respectivamente, suas expectativas e seu contentamento com a atividade e estimularam que a mesma tivesse continuidade nos anos seguintes.

Esta atividade propicia um ambiente muito rico de aprendizado sobre o trabalho docente e sobre organização de tarefas na universidade. A organização do campeonato e a preparação dos desafios exigem dos alunos do grupo muita disciplina e rigor, o que os faz perceber o quão complexo é trabalhar com a elaboração de exercícios, com avaliação de aprendizado ou competências e com a organização de um evento acadêmico.

Em relação ao estudo sobre tornar essa atividade uma atividade extensionista, o grupo concluiu que o ideal seria proporcionar uma versão simplificada do evento, que pudesse contar com a participação de equipes formadas por alunos do ensino médio (Técnico em Informática). Alguns dos alunos do Grupo PET-SI cursaram Técnico em Informática no Centro Paula Souza (instituição de ensino do estado de São Paulo). Então, foi feito um levantamento de todas as unidades do Centro Paula Souza que oferecem o curso Técnico em Informática e contatos iniciais foram feitos com coordenadores de cursos. Inicialmente, os coordenadores receberam muito bem a ideia e ficou planejado que no início de 2013 as conversas seriam retomadas para planejar uma atividade conjunta entre a USP - representada pelo Grupo PET-SI - e o Centro Paula Souza. Também é objetivo do Grupo PET-SI, com esta atividade, trazer os alunos do ensino médio para dentro das dependências da USP para que eles conheçam a universidade e se sintam estimulados a prestar o vestibular em nossa instituição, especialmente, para concorrer a uma vaga no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Também como parte da atividade do BxComp foi formulado um projeto para o RISE (*RISE worldwide - International Research Internships 2013*). Trata-se de um programa de incentivo ao intercâmbio de alunos alemães que desejam passar um tempo em universidades de todo o mundo. O programa é financiado pelo DAAD (*German Academic Exchange Service*) e abriu inscrições para projetos durante novembro de 2012. O Grupo PET-SI submeteu o projeto intitulado "Investigating Programming Contests for Freshmen as an Efficient Learning Object in a System Information Undergraduate Course", e atualmente aguarda o resultado das inscrições e aprovações que serão liberadas em março de 2013. Se houver inscrição de alunos alemães para este projeto, o grupo receberá um estudante alemão durante três meses no segundo semestre de 2013. Este aluno deverá participar da organização do III BxComp - conferindo um caráter de internacionalização para a atividade. Ainda como parte dos preparativos para a submissão deste projeto foi feita a tradução da homepage do BxComp para a língua inglesa, de forma que possíveis interessados na Alemanha pudessem obter mais informações. As homepages (em português e em inglês) podem ser acessadas em: <http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2012>.

Um poster sobre esta atividade foi exposto na Exposição do Programa PET-USP, realizada na Escola de Artes,

Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (organizada pelo Grupo PET-SI e comentada mais à frente neste relatório). Além disso, os professores envolvidos na atividade e os alunos que organizaram a atividade em 2011 tiveram um artigo aprovado no SBSI 2012 - Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação. O artigo foi apresentado pela tutora do grupo, está publicado nos anais do evento (<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/sbsi/2012/0077.pdf>), e **foi premiado como "melhor artigo da Trilha de Educação em Sistemas de Informação" do evento**. Este artigo foi convidado para submeter uma versão estendida para a iSys - Revista Brasileira de Sistemas de Informação. Atualmente o artigo está sob revisão.

Referência bibliográfica do artigo publicado (em negrito estão os autores que são (ou foram) alunos do Grupo PET-SI, em maiúsculo está a autroa que é tutora do Grupo PET-SI):

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.;** Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

Comentário geral:

Para conhecer detalhes da realização da atividade, como o regulamento ou a dinâmica das etapas e fotos da realização da atividade, acesse a homepage especialmente criada para esta atividade (<http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp2012>). A terceira edição deste campeonato está programada pra o segundo semestre de 2013.

4.

Natureza da Atividade Realizada:

Disponibilização de material de apoio didático - suporte à atividade de Dojô de Programação.

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **apoio didático (ensino)**

Temas:

Ensino e prática de programação.

Estímulo à participação em maratonas de programação (tradicionais na área de Computação).

Pesquisa sobre desafios de programação e suas soluções.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X						

Público Alvo:

A atividade foi destinada aos alunos ingressantes no curso de Sistemas de Informação.

Descrição da Atividade:

Coding Dojo é uma atividade (ou um encontro) onde um grupo de programadores se reúnem para resolver um desafio de programação. Esse grupo de programadores tem o objetivo de melhorar suas habilidades em programação de computadores, de uma maneira divertida e que segue o sistema DeliberatePractice. O DeliberatePractice está relacionado a atividades que proporcionam a vivência de experiências que melhoram alguma habilidade através do contínuo feedback de ações, de forma a proporcionar aprendizado imediato.

Dentro do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação existe um grupo de alunos chamado Coding Dojo USP-Leste que, junto com o Prof. Dr. Fábio Nakano, executam sessões de Dojô direcionadas à melhoria das habilidades de programação dos calouros do curso. Nessas sessões de Dojô (atividade extra curricular) são apresentados desafios de programação que tem resolução relacionada a conceitos que estão sendo desenvolvidos em sala de aula.

O Grupo PET-SI colaborou com essa atividade, durante o primeiro semestre do ano, pesquisando, elaborando e organizando desafios de programação, de acordo com a matéria ministrada em sala de aula para os calouros. Esses desafios eram disponibilizados ao Prof. Fábio Nakano, que escolhia aqueles que deveriam ser usados nas sessões de Dojô. A elaboração destes desafios, portanto, é considerada como produção de material didático que está, efetivamente, sendo usado em atividades didáticas extracurriculares do curso de graduação.

Promotores da atividade:

Professor do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação: Prof. Dr. Fábio Nakano.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professor do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação: Prof. Dr. Fábio Nakano
Alunos monitores da disciplina de Introdução a Ciência da Computação e componentes do grupo Coding Dojo - USP Leste.

Justificativa para realização da atividade:

Assim como o campeonato de programação, a atividade de Dojo vem sendo executada no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação desde de 2011. Também se trata de uma atividade de apoio ao processo de ensino-aprendizagem de alunos ingressantes, e tem recebido elogios dos professores do curso, pois vem surtindo efeito na melhora do aprendizado dos alunos e no aumento do interesse dos mesmos por permanecer na universidades realizando atividades extra-curriculares. Desta forma, o Grupo PET-SI entende que apoiar estas atividades vem ao encontro dos objetivos do Programa PET.

Resultados esperados com a atividade:

Apoiar uma atividade didática extracurricular sistematicamente executada no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Contribuir para a criação de material didático que pode ser usado para apoiar o estudo dos alunos ingressantes no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Resultados alcançados com a atividade:

Os alunos do Grupo PET-SI elaboraram 55 desafios de programação envolvendo conceitos de: array, busca linear, busca binária, exceções, herança e sobrecarga, leitura e escrita de arquivos, listas ligadas, métodos e variáveis globais, modelagem de entidades.

A preparação de um desafio envolve:

- a elaboração de um documento textual contendo o enunciado do desafio, os casos de testes, os objetivos de aprendizado e observações que possam ser úteis para o "desafiado";
- um *template* para a construção da codificação, pelo "desafiado", que resolve o desafio;
- a codificação completa do desafio para suportar o trabalho do monitor do Dojo.

Destes, 42 foram considerados adequados para aplicação em atividades de Dojo. Esses 42 desafios foram também formatados de forma padronizada para serem disponibilizados na homepage do grupo na seção Coruja Indica. A organização do material produzido na homepage é uma atividade planejada para 2013.

Comentário geral:

Assim como na atividade do BxComp, os alunos do Grupo PET-SI tem aprendido muito com esta atividade, principalmente no que diz respeito ao entendimento da complexidade da atividade didática. Neste caso, mas do que no BxComp, existe uma grande dificuldade de adequação do nível de complexidade ideal dos desafios, visto que na atividade de Dojo, alunos com mais facilidade em programação são colocados juntos, interagindo com aqueles que possuem menos dificuldade. Assim, manter a atenção dos dois grupos de alunos é uma tarefa complexa e tem que ser adequadamente tratada através da complexidade dos desafios usados na atividade.

5.

<p>Natureza da Atividade Realizada:</p> <p>Produção do Informativo PET-SI (Coruja Informa)</p> <p>Especificar o tipo da atividade desenvolvida: produção de jornal informativo (ensino, pesquisa e extensão)</p>																																			
<p>Temas:</p> <p>Produção de textos sobre assuntos variados. Elaboração de uma publicação independente para o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.</p>																																			
<p>Cronograma de Execução da Atividade:</p> <p>Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.</p> <table border="1"> <tr> <td>Jan</td> <td>Fev</td> <td>Mar</td> <td>Abr</td> <td>Mai</td> <td>Jun</td> <td>Jul</td> <td>Ago</td> <td>Set</td> <td>Out</td> <td>Nov</td> <td>Dez</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>												Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			X	X	X	X		X	X	X	X	
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																								
		X	X	X	X		X	X	X	X																									
<p>Público Alvo:</p> <p>A atividade é direcionada, principalmente, aos alunos da graduação em Sistemas de Informação da EACH. Mas dado que é disponibilizada via internet, em uma homepage, ela fica disponível para a comunidade externa.</p>																																			
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>A atividade de criação de um jornal pressupõe que o grupo que o concebe tenha efetivo conhecimento sobre os assuntos tratados. Assim, trata-se de uma atividade propícia ao desenvolvimento de articulação da tríade universitária. Falar sobre questões transversais, técnicas, científicas, notícias, curiosidades, etc, é a forma mais evidente de prática da transversalidade e também da interdisciplinaridade. Além disso, a atividade exige capacidade de trabalho em equipe e organização. O Coruja Informa (nome do informativo do PET-SI) conta também com uma seção de entrevista, onde algum profissional de destaque da área de tecnologia da informação divide suas experiências profissionais com os leitores. O jornal é sempre disponibilizado na forma online junto da homepage do grupo (em uma versão estendida, mais completa) assim como na forma impressa, distribuindo-o na escola e para outros grupos PET. Produzir este jornal envolve a pesquisa sobre os assuntos a serem tratados, a produção conjunta de textos, e gera um canal de comunicação com a comunidade externa.</p> <p>Os temas das matérias são propostos pelos alunos e o conjunto final de matérias é decidido em comum acordo com todo o grupo.</p> <p>Ainda dentro desta atividade, o Grupo PET-SI realiza uma dinâmica de produção de textos que contempla uma outra atividade planejada para o grupo (produção conjunta de textos e revisão de textos em língua portuguesa). As matérias do jornal são sempre produzidas em duplas, e depois da primeira versão construída, as duplas trocam as matérias para que elas sejam revisadas. Na sequência à esta revisão, as matérias voltam para as duplas que as escreveram para que uma segunda versão, melhorada, seja produzida. Só depois disso a matéria vai para a revisão de um professor (antes de ser publicada).</p>																																			
<p>Promotores da atividade:</p> <p>Esta atividade é promovida pelos alunos do Grupo PET-SI.</p>																																			
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade:</p> <p>Diretoria da Escola de Artes, Ciências e Humanidades: que patrocinou a impressão de 800 exemplares da segunda edição do Coruja Informa, publicada no primeiro semestre, e depois patrocinou a impressão dos 800 exemplares da terceira edição, publicada no segundo semestre.</p> <p>Prof. Dr. Marcelo Fantinato, do Curso de Bacharelado em Sistema de Informação: que trabalhou junto com os alunos na terceira edição do jornal, revisando todas as matérias.</p> <p>Prof. Dr. Paulo Roberto Freire Cunha, presidente da Sociedade Brasileira de Computação: que concedeu uma entrevista para a segunda edição.</p>																																			

Prof. Dr. Ricardo Uvinha, do Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo da USP e presidente da Comissão de Relações Internacionais da Escola de Artes, Ciências e Humanidades: que concedeu uma entrevista sobre internacionalização na graduação, para a terceira edição do informativo.

Prof. Dra. Patrícia Grandino Junqueira, psicóloga e professora no Curso de Bacharelado em Obstetrícia da USP: que orientou uma dupla de alunos na construção de uma das matérias da terceira edição.

Justificativa para realização da atividade:

É uma atividade prevista em planejamento. Se justifica na oportunidade que oferece aos alunos de exercitar diferentes habilidades e competências (pesquisar, organizar o conhecimento, escrever, editar o jornal e distribuí-lo) e de promover a triade universitária de forma não dissociada. Também é um veículo de irradiação de conhecimento e que pode receber colaborações de alunos e professores, estimulando a integração de todo o curso com o grupo PET-SI.

Resultados esperados com a atividade:

Produção de um artefato de cunho informativo (impresso e online);
Promover o desenvolvimento de habilidades e competências de pesquisa, organização e exposição da informação, nos alunos petianos;
Criar um veículo de transmissão de conhecimento (do aluno da graduação para o aluno da graduação);
Criar um veículo de interação com a graduação.

Resultados alcançados com a atividade:

A produção dos informativos do PET-SI foi realizada com sucesso no ano de 2012. Para execução da atividade os alunos foram divididos em duplas, e cada uma delas propôs um tema para confecção das matérias a serem colocadas no jornal. Os temas foram apresentados ao grupo que, em conjunto, decidiu pela manutenção ou alteração dos temas apresentados. Na sequência, as duplas realizaram pesquisas sobre seus respectivos temas e iniciaram a confecção das matérias. A tutora ajudou as duplas intensamente durante a confecção da segunda edição, uma vez que os alunos tiveram bastante dificuldade em compor as matérias com conteúdo e forma adequados para o tipo de veículo. Na terceira edição este trabalho ficou a cargo de um professor do curso (Prof. Dr. Marcelo Fantinato). Depois de várias revisões em cada uma das matérias, o grupo faz uma socialização de todas as matérias para todos no grupo, de forma a estimular uma revisão conjunta final. O resultado final desta atividade pode ser analisado na homepage do CORUJA INFORMA (www.each.usp.br/petsi/jornal).

As matérias da segunda edição do jornal foram:

- Entrevista: Prof. Dr. Paulo Roberto Freire Cunha
- Cinco dicas para se dar bem no primeiro ano!
- Iniciação Científica: só para quem quer ser pesquisador?
- Você conhece a disciplina de Projeto Supervisionado ou de Graduação?
- Incubadora Tecnológica de Empresas
- Eventos na área de TI
- Robótica: Pesquisa e Diversão

As matérias da terceira edição do jornal foram:

- Entrevista com Prof. Dr. Ricardo Uvinha
- Mobilidade: aspectos pessoais e profissionais desse novo estilo de vida
- A criação e a evolução da USP Leste
- Grupos independentes na EACH-USP
- Conciliando estudo, trabalho e lazer
- Socialização e integração dos alunos no meio universitário
- Conhecendo o DASI (matéria convidada: Diretório Acadêmico de Sistemas de Informação)
- Sobre a SI USP Jr (matéria convidada: Empresa Junior de Sistemas de Informação)

Comentário geral:

A entrevista sobre internacionalização da graduação foi uma sugestão da Profª. Dra. Patrícia Rufino de Oliveira, coordenadora do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Essa atividade é decorrente das ações planejadas na Reunião de Planejamento (atividade 2 deste relatório).

Esta entrevista também foi reproduzida na homepage da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP.

6.

Natureza da Atividade Realizada:

Exibição de filmes e documentários - CinePET-SI

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **oficina (pesquisa, ensino e extensão)**

Temas:

Entendimento da legislação nacional referente a Direitos Autorais;

Discussão de temas transdisciplinares.

Criação de um espaço cultural na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:

Alunos, professores e funcionários da EACH.

Descrição da Atividade:

Esta atividade previu a exibição de filmes/documentários, abrangendo temas que são de interesse da comunidade acadêmica da EACH, e trazendo conteúdo para reflexões. O desafio nesta atividade é trazer filmes que estejam, de alguma forma, voltados para os assuntos afetos ao curso de Sistemas de Informação, sem no entanto se caracterizarem apenas como filmes de ficção científica ou do estilo “espionagem eletrônica” – muito comuns nos filmes do tipo “blockbusters”. Essa atividade está sendo realizada sob uma licença de exibição de filmes da MPLC (*Motion Pictures Licensing Corporation*), comprada com apoio da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP.

Promotores da atividade:

Essa atividade está sendo promovida pelos alunos do grupo PET-SI.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP.

Justificativa para realização da atividade:

É uma atividade transdisciplinar que tem potencial para trazer benefícios para a formação/aprimoramento de alunos, professores e funcionários da EACH. Além disso, coloca o aluno do grupo PET-SI em uma posição de responsabilidade de escolhas, uma vez que a escolha dele sobre o filme a ser exibido será, de certa forma, avaliada pelo "público".

Resultados esperados com a atividade:

Exibição de filmes e/ou documentários em sessões similares a sessões de cinema.

Estimular a reflexão transdisciplinar sobre assuntos relacionados à área de Sistemas de Informação.

Resultados alcançados com a atividade:

Para viabilizar a compra da licença da MPLC (R\$1.200,00) e a consequente execução da atividade de exibição de filmes e documentários, foi criado um projeto que foi submetido à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, o projeto CINEPET-SI. Esse projeto foi escrito e tramitado na universidade durante o segundo semestre de 2011. Em meados de novembro o projeto foi autorizado e a verba para compra da licença foi concedida. Em maio de 2012 a licença foi finalmente comprada pela escola (o processo burocrático de compra se estendeu por quatro meses - a compra foi realizada pela staff da escola e a licença está no nome da escola também).

Então, a exibição de filmes teve início. Os alunos, sempre em duplas, pesquisam filmes que tragam algum tema interessante e que tenha alguma relação ou com os assuntos pertinentes ao Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação ou que tenha alguma relação com momentos vividos pelos alunos dentro da vida acadêmica. Segue a lista de filmes exibidos durante o ano de 2012 com a respectiva temática que motivou a escolha do título:

- A Rede Social (*The Social Network*): história de sucesso na área de Computação
- Quebrando a Banca (*21*): estatística, estratégia, treino de memória e percepção
- Prenda-me se for capaz (*Catch me if you can*): estratégia
- A Invenção de Hugo Cabret (*Hugo*): autômatos
- WALL-E: robótica, reconhecimento de padrões, computação gráfica
- Scott Pilgrim vs. the World (Scott Pilgrim contra o Mundo): jogos, estratégia
- Gigantes de Aço (Real Steel): robótica
- Star Wars Episódio III - A Vingança dos Sith (Star Wars Episode III: Revenge of the Sith): Interação Humano Computador, Inteligência Artificial, Computação Gráfica
- Albergue Espanhol (L'Auberge Espagnole): programa de intercâmbio

Todas as sessões são amplamente divulgadas na escola através de: homepage do Grupo PET-SI, email de alunos e funcionários e homepage da escola.

Comentário geral:

A receptividade desta atividade na escola, embora seja positiva, não tem surtido o efeito esperado (a média de expectadores é de 20 pessoas - considerado baixo pelo grupo PET-SI) . Esperávamos que mais pessoas se interessassem em assistir os filmes dentro da escola. Atualmente o grupo PET-SI estuda uma possibilidade de parceria com o Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo, a fim de verificar se eles possuem know-how para ajudar o PET-SI a melhorar a visibilidade e atratividade da atividade.

7.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação na organização de eventos:

SBSI 2012 - VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação
EPETUSP 2012 - X Encontro dos Grupos PET da USP

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **organização de eventos (pesquisa e extensão)**

Temas:

Disseminação técnico-científica na área de Sistemas de Informação ou correlatas (SBSI 2012).
Disseminação/discussão do trabalho do Programa PET na USP (EPETUSP 2012)

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X			

Público Alvo:

A atividade de organização de eventos foi contemplada com o apoio à organização do SBSI 2012 e com a execução do EPETUSP 2012. Dada um dos eventos teve um público alvo:

- SBSI 2012: alunos, profissionais (da indústria e da academia) da área de Sistemas de Informação e afins. Como se trata de um evento nacional, o público alvo se estendeu a toda a comunidade nacional acadêmica e da industrial da área de Sistemas de Informação.
- EPETUSP 2012: alunos e professores da Universidade de São Paulo que estão diretamente ligados ao Programa PET na USP.

Descrição da Atividade:

SBSI 2012

O Grupo PET-SI se disponibilizou a apoiar a organização do SBSI 2012. O evento foi coordenado pelo Prof. Dr. Marcelo Fantinato. Os trabalhos iniciaram-se em 2011 mas foram intensificados em 2012. O evento ocorreu de 16 a 18 de maio de 2012, e contou com chamada de trabalhos e apresentação de artigos em sessões técnicas, workshops, minicursos e palestras nacionais e internacionais. Cerca de 200 artigos científicos foram submetidos ao evento, que selecionou 38% dos mesmos para apresentação e publicação em anais. Cerca de 300 pessoas participaram do evento.

O Grupo PET-SI ficou responsável por tarefas pré-evento e durante o evento. Toda a parte de construção de homepage, material gráfico e divulgação do evento ficou a cargo do grupo, coordenados pela tutora e pelo prof. coordenador do evento. Durante o evento, os alunos do grupo atuaram na organização da secretaria do evento, forneceram apoio técnico nas seções, palestras e minicursos, e receberam congressistas.

EPETUSP 2012

O encontro de grupos PET na USP é sempre organizado por um ou mais grupos PET. Neste evento, que geralmente acontece durante um dia, acontecem palestras, mesas-redondas e discussões em grupos de trabalho sobre um tema. Uma assembléia final, de alunos, também ocorre todos os anos para escolha dos representantes dos discentes no CLA.

O Grupo PET-SI escolheu o tema "Visibilidade do Programa PET na USP" para o EPETUSP 2012. O tema foi discutido e aprovado o CLA. O grupo então formatou o evento em torno deste tema, preparando inclusive uma chamada de trabalho para criar uma exposição de uma semana (antecedendo ao evento), na EACH, que retratasse o Programa PET para aumentar a sua visibilidade.

Promotores da atividade:

SBSI 2012

O evento SBSI 2012 teve a coordenação do Prof. Dr. Marcelo Fantinato (professor da EACH/USP). Ele foi realizado pela USP com apoio da Sociedade Brasileira de Computação e financiamento de importantes agências de fomento (CAPES, CNPq e FAPESP).

EPETUSP 2012

O evento EPETUSP 2012 teve a coordenação da tutora do Grupo PET-SI e foi realizado com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação e da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

SBSI 2012

Universidade de São Paulo

Professores do curso de Sistemas de Informação, com destaque para o Prof. Dr. Marcelo Fantinato

Sociedade Brasileira de Computação

EPETUSP 2012

Universidade de São Paulo
Comitê Local de Acompanhamento

Justificativa para realização da atividade:

Os petianos, ao adquirir experiência na organização de mini-eventos, podem atuar no apoio à organização de eventos maiores. Trata-se aí de uma tarefa extensionista, visto a interação da universidade com a comunidade externa, porém, a depender do caráter do evento, pode trazer benefícios para o ensino ou para a pesquisa desenvolvida no âmbito do grupo, do curso de graduação e de pós-graduação relacionados ao grupo.

Além disso, no caso do evento EPETUSP, uma importante justificativa também é encontrada dentro da própria necessidade de gerenciamento, promoção e evolução do Programa PET, uma vez que a Universidade de São Paulo contava com 20 grupos na época de realização do evento (hoje conta com 23 grupos), é bastante relevante promover uma interação oficial entre todos os envolvidos com o trabalho no Programa.

Resultados esperados com a atividade:

Contribuir com a realização de eventos técnico-científicos de grande porte e importância.

Resultados alcançados com a atividade:

SBSI 2012

O SBSI é um evento associado à Sociedade Brasileira de Computação. O envolvimento do Grupo PET-SI na organização do mesmo aproximou o grupo da Sociedade, o que é de grande importância para nossa área. Os alunos tiveram contato com pessoas influentes da área, e puderam acompanhar de perto os bastidores de discussões acadêmicas que contribuem para a evolução da área de Sistemas de Informação no país.

Em relação a resultados obtidos na forma de artefatos concretos, o Grupo PET-SI produziu a identidade visual do evento, construiu e gerenciou a homepage (<http://www.each.usp.br/sbsi2012/>), projetou cartazes, banners, faixas, pastas, anais, etc. Também organizou todo o material do evento, suportou o trabalho de produção de certificados, atendimento aos congressistas e organização física do evento.

O *know-how* adquirido durante esta organização foi crucial para o sucesso da organização do EPETUSP 2012, que foi de total responsabilidade do Grupo PET-SI.

EPETUSP 2012

O evento contou com: exposição de 16 trabalhos durante uma semana (veja a imagem abaixo); confecção e exposição de material promocional dos grupos e do programa PET na USP durante uma semana; 214 inscritos. Mais informações sobre o evento, podem ser encontradas em <http://www.each.usp.br/petsi/epetusp2012/>.



Os objetivos delineados para o evento foram plenamente alcançados. A visibilidade do programa durante a exposição ocorrida na EACH foi muito bem sucedida. Foi possível observar que houve sucesso no alcance do objetivo de mostrar para a comunidade da EACH que o programa PET é bastante importante na USP, estando presente em diferentes unidades e que vem desenvolvendo trabalhos nas mais variadas frentes do ensino, da pesquisa e da extensão. A exposição foi também muito bem recebida pelos tutores e alunos do programa.

Além disso, todas as discussões das atividades do dia 1º de setembro giraram em torno deste tema, e todos os participantes puderam participar de um grande *brainstorm* para potencializar a visibilidade do programa na USP, através de diferentes tipos de ações que deverão ser implementadas a partir de 2013.

Também como consequência deste evento tivemos a publicação de uma reportagem sobre o evento em si e sobre o programa no Jornal USP (<http://espaber.uspnet.usp.br/jorusp/?p=24798>). Entendemos que esse foi o primeiro passo de muitos que o evento fomentou dentro da USP para que o programa PET na USP se torne mais conhecido e consequentemente tenha suas atividades reforçadas junto a toda a comunidade acadêmica.

8.

Natureza da Atividade Realizada:

Desenvolvimento de Sistema para a Reserva Cultural

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **Desenvolvimento de sistemas (ensino, pesquisa e extensão)**

Temas:

Desenvolvimento de sistemas

Métodos e tecnologias para desenvolvimento de sistemas

Colaboração com projeto de extensão universitária

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

Público Alvo:

Sob o ponto de vista do produto gerado, o público alvo é o público atendido pelo projeto de extensão universitária RESERVA CULTURAL, executado pelo Prof. Jorge Machado, na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP.

Descrição da Atividade:

A RESERVA CULTURAL (<http://www.gpopai.usp.br/wiki/index.php/Reserva>) é um projeto de extensão idealizado e executado pelo Prof. Dr. Jorge Machado na Escola de Artes Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, cujo objetivo é criar um espaço para compartilhar bens culturais, como DVDs, livros, fitas K7, CDs, softwares, entre outros, com a “comunidade da reserva” de maneira coletiva. Atualmente o gerenciamento do acervo da RESERVA CULTURAL é feito através de uma planilha eletrônica e conta com um número significativo de itens. Tendo todos estes dados em planilhas e também os dados referentes aos *comunitários* (indivíduos que disponibilizam seus bens culturais para o uso na reserva; ao disponibilizar bens, eles podem fazer empréstimos de outros bens), o controle e a manutenção em geral tornam-se tarefas complicadas e lentas. Foi então proposto um sistema para auxiliar na administração dos dados da reserva cultural.

Promotores da atividade:

Os promotores desta atividade são os alunos do Grupo PET-SI.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Grupo GPOPAI – idealizador o projeto RESERVA CULTURAL, sob coordenação do Prof. Dr. Jorge Machado.

Justificativa para realização da atividade:

A atividade foi iniciada no ano de 2011, mas assumiu complexidade muito maior do que se esperava. Assim,

para que o sistema proposto fosse concluído e pudesse ser operacionalizado, foi necessário continuar com o desenvolvimento do mesmo durante o ano de 2012.

Resultados esperados com a atividade:

Produção de conhecimento em desenvolvimento de sistemas (métodos e tecnologias)
Geração de um artefato de software.

Resultados alcançados com a atividade:

A lógica do sistema está finalizada, tendo sido desenvolvida utilizando a linguagem JAVA e o gerenciador de banco de dados MySQL. Entre as funcionalidades do sistema destacam-se: inclusão e gerenciamento dos *comunitários*; inclusão e gerenciamento da devolução, do empréstimo, e da reserva de bens; emissão de relatórios. O prof. Jorge Machado teve acesso ao sistema em dezembro de 2011, o validou, mas solicitou algumas mudanças na interface gráfica – que estão atualmente em implementação.

Além disso, foi necessário implementar uma etapa a mais de desenvolvimento que é a migração de dados legados. Essa foi uma tarefa bastante difícil pois os dados legados não estavam estruturados e não apresentavam a coerência exigida pela sistematização. Essa migração foi finalizada e agora o sistema está em condições de ser implantado e usado.

Com este projeto, o grupo PET-SI entende que uma contribuição importante ao projeto RESERVA CULTURAL será feita. Essa contribuição não só oferece uma melhora tecnológica, mas também uma melhora da qualidade de trabalho para as pessoas que lá atuam como voluntários ou que usufruem dos serviços do projeto.

Comentário geral:

O grupo PET-SI avalia que esta atividade conseguiu atender com sucesso o princípio de não dissociabilidade da tríade universitária, pois os alunos precisaram realizar trabalhos de pesquisa sobre as tecnologias a serem aplicadas o sistema para atender às demandas e restrições do projeto, criaram um conhecimento importante que capacitou os alunos para oferecimento de minicursos ou criação de tutoriais e contribuirá, ainda que indiretamente, para a melhora dos serviços oferecidos em um projeto de extensão universitária, assim que for colocado em produção.

9.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação em pesquisas de professores ou em grupos de pesquisa dos professores

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **iniciação científica (ensino e pesquisa)**

Temas:

Iniciação científica
Colaboração com professores do curso de Sistemas de Informação

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:

O público alvo nesta atividade é formado, diretamente, pelo aluno do grupo PET-SI e pelos professores do curso de Sistemas de Informação. Indiretamente, os grupos de pesquisa do curso de Sistemas de Informação também são afetados pelos resultados desta atividade.

Descrição da Atividade:

A fim de promover a interação do grupo PET-SI com os professores do curso de Sistemas de Informação e com os outros alunos da graduação e da pós-graduação, os alunos do grupo se inserem em pesquisas de professores ou em grupos de pesquisa dos professores, à sua escolha. Trata-se de uma atividade prevista em planejamento e os alunos participam ativamente da mesma. As atividades realizadas pelos alunos junto a esses professores e grupos de pesquisa se configuram como um projeto de Iniciação Científica do petiano, que possui um caráter também de ensino, uma vez que todos os petianos devem socializar o conhecimento adquirido em suas pesquisa em seminários realizados durante o ano, aberto para alunos do curso.

Promotores da atividade:

A atividade é promovida pelo grupo PET-SI e pelos professores do curso de Sistemas de Informação.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Vários professores do curso de Sistemas de Informação colaboram com a realização desta atividade, recebendo alunos do PET-SI em seus grupos de pesquisa e orientados os alunos. Os professores que colaboraram (e continuam colaborando) são citados na segunda coluna da tabela apresentada no item “resultados alcançados com esta atividade”.

Justificativa para realização da atividade:

Esta foi uma atividade prevista no planejamento do grupo. Além de ser uma atividade muito interessante, que inclusive atrai alunos para o grupo, uma vez que muitos alunos querem desenvolver uma iniciação científica, ela se configura como a inserção do grupo no rol de alunos que trabalham em prol do desenvolvimento da universidade enquanto instituição de produção de conhecimento. Na Universidade de São Paulo, a vertente da PESQUISA da tríade é muito valorizada também para alunos de graduação, como mostram vários programas da própria Pró-Reitoria de Graduação, além é claro de programas da Pró-Reitoria de Pesquisa, que estimulam o desenvolvimento de atividades de pesquisa com os alunos da graduação. O estímulo da tutoria do grupo PET-SI ao uso do conhecimento produzido na atividade de pesquisa, para apresentação de seminários, pode ser visto como a inserção de uma boa prática de estímulo à socialização do conhecimento.

Resultados esperados com a atividade:

Produção de conhecimento científico e didático

Produção científica

Colaboração com grupos de pesquisa de professores do curso de Sistemas de Informação

A iniciação científica dos alunos petianos

Resultados alcançados com a atividade:

Projetos de pesquisa executados no Curso de Sistemas de Informação e a participação do aluno petiano. Está sendo considerado aqui o aluno que participou do grupo durante o ano de 2012.

Aluno Petiano	Professor Orientador Voluntário	Tema	Início	Produção científica correlata	Produção técnica correlata	Situação atual
Alexandre Rossi Alvares	Prof. Dr. Norton R. Trevisan	T-Seg – Comparando Anotações de Múltiplos Usuários	12/2011	Resumo no 20o. SIICUSP e Artigo pronto para submissão	--	Em andamento
Átila Ferrari	Prof. Dr. João Luiz Bernardes Júnior	Construção de um Rastreador de Olhar de Baixo Custo e Software Open-Source para Uso em Interação	03/2012	Resumo no 20o. SIICUSP	Montagem de hardware (alternativo) e software embarcado	Em andamento
Bárbara B.	Prof. Dr.	Avaliação de	02/2011	Resumo no 20o.	Descrição de	Concluído

C. da Silva	Marcelo de Souza Lauretto	Algoritmos de Aprendizado Supervisionado no Suporte à Decisão em investimentos financeiros		SIICUSP, Artigo aceito para apresentação e Artigo submetido (ainda em análise)	indicadores técnicos e Funções em JAVA	
Beatriz Teodoro	Prof. Dr. Luciano Antônio Digiampietri	Desenvolvimento de Biblioteca de Funções para o Processamento de Imagens e Vídeos Digitais	02/2011	Resumo no 20º. SIICUSP (com menção honrosa) e Artigo no SBSI 2012	Biblioteca de Funções em JAVA	Concluído
Caio Margutti Alves	Prof. Dr. Luciano Antônio Digiampietri	Em definição	12/2012	--	--	Aluno iniciante no PET em dezembro/2012
Felipe Deckert Costa	Prof. Dr. João Luiz Bernardes Júnior	Uso de Rastreador de Olhar de Baixo Custo em Análise de Usabilidade	03/2012	Resumo no 20º. SIICUSP	--	Em andamento
Gabriela Scardini Silva	Prof. Dr. Luciano Antonio Digiampietri	Análise de Redes Sociais de Pesquisadores Baseada em Dados da Plataforma Lattes	12/2011	Resumo no 20º. SIICUSP e 2 artigos no CSBC 2012	Funções Java e Conjuntos de Dados	Em andamento
Guilherme de Oliveira Borges	Profa. Dra. Sarajane Marques Peres	Segmentação de Imagens Baseada em Cores Usando Algoritmos de Análise de Dados do Software WEKA	02/2011	Resumo no 20º. SIICUSP e Artigo no SBSI 2012	Ferramenta de aquisição de dados de imagem e vídeo	Concluído
Gustavo Ruggeri Pereira	Prof. Dra. Fátima L. N. Marques	Estruturas de Dados para Representação de Objetos Gráficos em Aplicações de Treinamento Médico Virtual	02/2011	--	Estrutura de dados e propósito especial	Concluído
Johnny Jyundi Taira	Prof. Dr. Edmir Parada Vasques Prado	Em definição	12/2012	--	--	Aluno iniciante no PET em dezembro/2012
Lucas Ferreira	Profa. Dra. Sarajane Marques Peres	Segmentação de Gestos Contínuos	01/2012	Resumo na III Semana de Sistemas de Informação da EACH-USP	Modelagem e implementação em Matlab de Reconhecimento de Padrões	Em andamento
Lucas Proni	Em definição	Em definição	--	--	--	Aluno iniciante no PET em dezembro/2012
Maruscia Baklisky	Prof. Dr. Marcelo Fantinato	Business Process Points	02/2012	Resumo no 20º. SIICUSP, Relatório Técnico e Artigo submetido (em análise)	Elaboração de métricas e métodos (especiais)	Concluída
Priscilla Koch Wagner	Profa. Dra. Sarajane Marques Peres	Segmentação de Imagens Baseada em Cores usando Reconhecimento de Padrões	02/2011	Resumo no 20º. SIICUSP e Artigo no SBSI 2012	Ferramenta de aquisição de dados de imagem e vídeo	Em andamento
Vivian Mayumi	Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo	BioInformática	12/2011	Resumo no 20º. SIICUSP		Concluído

COMUNICAÇÕES EM CONGRESSOS (com publicação em anais/em negrito o autor que é aluno do PET-SI):

Alvares, A. R.; Roman, N. T.. Comparando Anotações de Múltiplos Usuários. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=2028&numeroEdicao=20>)

Ferrari, A.; Costas, F. D.; Morandini, M.; Bernardes Junior, J. L.. Construção de um Rastreador de Olhar de Baixo Custo e Software Open-Source para Uso em Interação. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3673&numeroEdicao=20>)

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. Avaliação de algoritmos de aprendizado supervisionado no suporte à decisão em investimentos financeiros. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=494&numeroEdicao=20>)

Teodoro, B.; Digiampietri, L. A. . Desenvolvimento de Sistema para o Reconhecimento Automático de LIBRAS In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=751&numeroEdicao=20>)

* Artigo que recebeu menção honrosa no evento.

Digiampietri, L. A.; **Teodoro, B.;** Santiago, C. R. N. ; Oliveira, G. A. ; ARAUJO, J. C. . Um sistema de informação extensível para o reconhecimento automático de LIBRAS. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), São Paulo, 2012, p. 456-467.

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/sbsi/2012/0045.pdf>)

Silva, G. S.; Digiampietri, L. A. . Análise de Redes Sociais de Pesquisadores Baseada em Dados da Plataforma Lattes In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=684&numeroEdicao=20>)

Digiampietri, L. A. ; Mena-Chalco, J. ; Alcazar, J. J. P. ; Tuesta, E. F. ; Delgado, K. V. ; Mugnaini, R. ; **Silva, G. S.** Minerando e Caracterizando Dados de Currículos Lattes. In: Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining (BraSNAM), Curitiba, PR, Brasil, 2012. *

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/brasnam/2012/003.pdf>)

* Artigo selecionado para submissão à Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI), em formato estendido. O artigo deverá conter 30% de conteúdo novo e está sendo elaborado.

Digiampietri, L. A. ; Mena-Chalco, J. ; **Silva, G. S.;** Oliveira, L. B. ; Malheiros, A. P. ; Meira, D.. Dinâmica das Relações de Coautoria nos Programas de Pós-Graduação em Computação no Brasil. In: Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining (BraSNAM), Curitiba, PR, Brasil, 2012.**

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/brasnam/2012/0010.pdf>)

** Artigo selecionado para submissão à Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI), em formato estendido. O artigo deverá conter 30% de conteúdo novo e está sendo elaborado.

Baklisky, M.; Fantinato, M.. Uma Extensão da Técnica de Análise de Pontos de Função para Medição do Tamanho Funcional de Modelos de Processo de Negócio na Notação BPMN. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3758&numeroEdicao=20>)

Borges, G. O.; Peres, S. M.. Resultados preliminares de uma revisão sistemática sobre uso de modelos classificadores para segmentação de imagens com base na informação de cor. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3982&numeroEdicao=20>)

Wagner, P. K. ; Borges, G. O.; Madeo, R. C. B. ; Peres, S. M. . Uma Ferramenta para Construção de Conjuntos de Dados de Referência para Sistemas de Análise de Gestos Baseados em Imagens. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2012, p. 607-618.

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/sbsi/2012/0058.pdf>)

Wagner, P. K.; Peres, S. M.. Segmentação de Imagens Coloridas usando Redes Neurais Artificiais: Resultados Iniciais de uma Revisão Sistemática. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3636&numeroEdicao=20>)

Santos, J.; **Wagner, P. K.**; Navarro, B. R; **Baklizky, M.**; Araujo, L. V.. ADAFARMA: Aplicativo para Auxílio na Fase de Aderência ao Tratamento. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde. Curitiba, 2012.
(<http://www.sbis.org.br/indexframe.html>)

*** Este artigo não está relacionado com a Iniciação Científica da alunas, mas sim de um trabalho que ela realizou em parceria com outros alunos e um professor do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. O trabalho está em vias de originar uma proposta de criação de empresa a ser submetida para seleção na Incubadora Tecnológica e Social da Universidade de São Paulo

Pereira, V. M. Y., Araujo, L. V.. Desenvolvimento de um jogo para auxílio no processo de fisioterapia de cadeirantes. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.
(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3954&numeroEdicao=20>)

COMUNICAÇÕES EM CONGRESSOS (sem publicação em anais/em negrito o autor que é aluno do PET-SI):

Silva, L. F.; Peres, S. M.. Análise de Movement Epenthesis na Linguagem de Sinais. III Semana do Curso de Sistemas de Informação da EACH-USP, 2012.
(http://www.each.usp.br/semanasi/2012/?page_id=744)

RELATÓRIO TÉCNICO (em negrito o autor que é aluno do PET-SI)

Baklisky, M; Fantinato, M.. FPA4BPM – Function Point Analysis for Business Process Management (v.1.0). Relatório Técnico PPgSI-003/2012 - Universidade de São Paulo, 2012.
(http://www.each.usp.br/ppgsi/arquivos/RelTec/PPgSI-003_2012.pdf)

ARTIGOS SUBMETIDOS (o evento ainda não ocorreu / em negrito o autor que é aluno do PET-SI):

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. "Evaluation of a Supervised Learning Approach for Stock Market Operations. Sixth Brazilian Conference on Statistical Modelling in Insurance and Finance, 2013.

ARTIGOS SUBMETIDOS (ainda em análise por comitê de programa ou editorial/ em negrito o autor que é aluno do PET-SI):

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. Avaliação de uma Abordagem de Aprendizado Supervisionado para Operações no Mercado de Ações. Submetido para In: IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2013.

Baklisky, M; Fantinato, M.. Business Process Points - A Proposal to Measure BPM Projects. Submetido para análise no congresso 21st European Conference on Information Systems.

ARTIGOS PREPARADOS PARA SUBMISSÃO (em negrito o autor que é aluno do PET-SI)

Roman N.T., Piwek P., Carvalho, A.M.B.R., **Alvares A.R.** Introducing a Corpus of Human-Authored Dialogue Summaries in Portuguese. A ser submetido a The 9th Brazilian Symposium in Information and Human Language Technology (STIL2013). October 21-23, Fortaleza/Ceará. 2013.

Comentário geral:

Esta ação tem dado um retorno muito bom ao grupo, tanto em relação à satisfação dos alunos com suas atividades junto a estes professores, quanto em relação à satisfação dos professores quanto ao trabalho realizado pelos alunos.

10.

Natureza da Atividade Realizada:

Processo de seleção de petianos 2012.

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **seleção de novos alunos para o grupo (administração)**

Temas:

Especificação e execução de processo seletivo
Avaliação de habilidades e competências

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								X	X	X	

Público Alvo:

Atividade destinada ao Grupo PET-SI enquanto entidade e aos alunos do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Descrição da Atividade:

Os alunos participaram da elaboração e execução da atividade. A atividade consistiu das seguintes etapas:

a) Elaboração e divulgação de edital: o edital foi elaborado com a participação dos então petianos. Foi baseado nos editais anteriores (de seleção de alunos em 2010 e 2011), contou com atividades parecidas para a seleção porém com dinâmicas e temas diferentes, escolhidos pelos alunos do grupo. A divulgação do edital foi feita na homepage oficial do grupo PET-SI na área de “Documentos Importantes”, via e-mails institucionais (lista de alunos e lista de professores do curso de Sistemas de Informação) e via área do grupo na rede social Facebook.

b) Apresentação do processo de seleção aos potenciais candidatos: a apresentação do processo de seleção foi feita em duas sessões de “Rodas de Conversa” (da mesma forma como foi feita no ano anterior). Os alunos do curso foram convidados a comparecerem nas sessões para assistirem a uma apresentação do grupo, e tirarem as dúvidas sobre o Programa PET, sobre o grupo PET-SI e sobre o processo de seleção. Apenas os alunos do grupo participam destas “Rodas de Conversa” (sem a presença da tutora). Essa é uma decisão tomada em grupo pautada na premissa que, em alguns momentos, a presença do professor pode intimidar um pouco os alunos interessados em participar do programa. Então é uma tarefa de aluno para aluno.

c) Realização das inscrições para o processo de seleção de novos petianos: as inscrições foram realizadas por e-mail. Os alunos interessados deveriam enviar a documentação solicitada no edital para o e-mail do grupo PET-SI. Depois de expirado o prazo para envio das inscrições, todas as documentações foram conferidas e o critério mínimo de desempenho (média 6,0) foi aplicado. Candidatos que não atenderam a esse critério ou não enviaram a documentação completa não tiveram suas inscrições homologadas. Houve 24 inscrições, das quais 20 foram homologadas, totalizando 9 inscrições a mais que no processo do ano de 2011.

d) Realização das atividades de seleção dos novos petianos: as atividades realizadas foram: análise do currículo vitae (com apoio do Prof. Dr. Luciano Digiampietri), análise do histórico escolar (com apoio da tutora do grupo), entrevista com a tutora, entrevista com os alunos então petianos, prova de expressão escrita (prova com algumas perguntas sobre o Programa PET e uma redação sobre a atividade CinePET - a redação foi avaliada com o apoio do Prof. Dr. Marcelo Fantinato) e dinâmica de grupo.

e) Divulgação do resultado do processo de seleção dos novos petianos: o resultado do processo de seleção foi divulgado também via edital e publicado na homepage oficial do grupo PET-SI. Todos os alunos participantes do processo, selecionados ou não, receberam um e-mail pessoal, informando se havia sido selecionado ou não.

f) Elaboração de relatório detalhado enviado para análise e homologação do Comitê Local de Acompanhamento.

Promotores da atividade:

A atividade foi promovida pelo Grupo PET-SI.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Prof. Dr. Luciano Digiampietri

Prof. Dr. Marcelo Fantinato

Justificativa para realização da atividade:

O processo seletivo é uma atividade prevista em planejamento e de exigência do programa PET. Ela possibilita que sejam selecionados alunos de perfil acadêmico e pessoal adequados para o trabalho no programa PET, uma vez que além de avaliar o desempenho acadêmico do aluno, ela possibilita, diferentemente de vários outros

programas voltados para a graduação, que se analise se o aluno tem intenções de trabalho aderentes à filosofia do programa. Essa característica da atividade é muito importante também para que a identidade do grupo PET se estabeleça no curso como sendo um programa que procura alunos de alta qualidade acadêmica e também pró-ativos, que estejam preparados para ser protagonista de sua própria formação e também para serem responsáveis, junto com a tutoria, pela manutenção do programa no curso de graduação.

Resultados esperados com a atividade:

Seleção de alunos com alta competência acadêmica e com habilidades e competências aderentes à filosofia de trabalho do Programa PET.

Resultados alcançados com a atividade:

Visto que o Grupo PET-SI tem conseguido realizar suas atividades com muito sucesso e com alta qualidade, entendemos que o processo de seleção tem conseguido cumprir o seu papel. Apesar do grupo ter sofrido algumas baixas durante o ano de 2012, e terá mais duas em janeiro de 2013, temos que salientar que duas delas se deram por conta de oportunidades de intercâmbio e uma delas se deu por motivos alheios à competência do processo de seleção: aluno que saiu do PET para realizar estágio profissional e muito bem remunerado*.

Após a realização de todo o processo seletivo de 2012, os alunos então petianos, junto com a tutora, realizaram uma sessão de avaliação dos procedimentos executados no processo. Nesta sessão foram identificados os pontos fortes e os pontos fracos do processo e o que poderia ser feito para melhorá-lo na próxima seleção. Comparações com o processo de seleção de 2011 também foram realizadas a fim de verificar se houve evolução do processo. Os alunos que participaram dos dois processos entendem que houve um progresso sim, visto que alguns integrantes do grupo já tinha alguma experiência, adquirida no processo de seleção anterior.

Um aprendizado que foi claramente assimilado pelos alunos do grupo é o quão complexo é a avaliação e análise de um material ou de uma entrevista; e como a postura de uma pessoa, bem como as palavras que ela usa e colocações que ela faz, muitas vezes ingenuamente ou inconsequentemente, podem influenciar positivamente ou negativamente a avaliação que está sendo feita sobre ela.

* Além do desejo de conhecer como é atuar no mercado de trabalho, os alunos também se sentem atraídos, muitas vezes, pelos altos valores de bolsas que são pagos aos estagiários na cidade de São Paulo. Podemos dizer que, em média, os alunos recebem R\$1.200,00 mais benefícios como Vale Transporte, Vale Alimentação e Planos de Saúde. Em especial, o aluno que saiu do grupo PET, conseguiu um estágio de R\$ 2.300,00, em uma empresa que reconhecidamente tem um padrão de seleção bastante rigoroso.

Comentário geral:

Enfim, o grupo PET-SI avalia que todas as atividades relacionadas à ação de seleção de petianos foram muito bem conduzidas e contribuíram tanto para o crescimento dos alunos que participaram do processo como candidato quanto para aqueles que participaram do processo como avaliadores. Os alunos do grupo PET-SI, recorrentemente, manifestam que gostam muito da atividade. Os alunos entendem a sua importância e a conduzem com muita responsabilidade, seriedade e honestidade.

11.

Natureza da Atividade Realizada:

Rodas de Conversa

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: **ensino, pesquisa e extensão**

Temas:

Discussão em grupo, sobre temas variados.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X				X			X		X	

Público Alvo:

Alunos do Grupo PET-SI
Alunos do Programa PET
Alunos do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação
Alunos da Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Descrição da Atividade:

Rodas de conversa são reuniões que os alunos do Grupo PET-SI promove com pessoas externas ao grupo, sempre com o objetivo de fornecer informações ou levantar informações sobre/para alguma atividade do grupo. Cada uma das rodas de conversa tem um objetivo diferente, aborda um assunto diferente, e promove resultados diferentes. Todas elas são realizadas com a presença de todos os alunos do Grupo PET-SI e, quando é o caso, com a presença da tutora do grupo também, além dos convidados. Todas as rodas de conversa acontecem na Escola de Artes, Ciências e Humanidades.

Promotores da atividade:

Integrantes do Grupo PET-SI

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Pessoas convidadas a contribuir com o assunto sob discussão na roda de conversa.

Justificativa para realização da atividade:

Muitas vezes, os alunos do grupo PET-SI se deparam com algum tipo de dificuldade em relação a algum tópico que precisa ser trabalhado em alguma atividade do grupo. Outras vezes, sentem a necessidade de levantar informações sobre assuntos que são de interesse deles e de outros grupos de alunos. E, por fim, também existe a necessidade de promover reuniões informais para ajudar a transmitir informações que são interessantes tanto para o grupo quanto para pessoas externas ao grupo. Diante destas necessidades, o Grupo PET-SI instituiu a atividade "roda de conversa" como um meio para satisfazer as necessidades aqui comentadas.

Resultados esperados com a atividade:

A cada realização de uma roda de conversa é esperado a ampla disseminação de informações ou a captação de informações e conhecimento que possam suportar a realização de alguma outra atividade importante do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Durante o ano de 2012, o Grupo PET-SI realizou seis rodas de conversa:

- duas rodas de conversa foram realizadas no início do ano como parte das atividades de recepção dos calouros. Nesta roda de conversa os alunos do Grupo PET-SI se dispõem a receber os alunos ingressantes para uma conversa. Nesta conversa os ingressantes podem tirar dúvidas sobre o curso e sobre a universidade e também conhecer alunos veteranos e o Programa PET. Desta duas rodas de conversa participaram cerca de 30 alunos ingressantes.
- a terceira roda de conversa aconteceu no mês de junho e contou com a participação dos alunos do Grupo PET-SI, da tutora, e de mais dois professores da Escola de Artes, Ciências e Humanidades, do Curso de Bacharelado em Marketing (Prof. Dr. Francisco Javier Sebastian Mendizabal Alvarez e Prof. Dr. Josmar Andrade). O objetivo desta roda de conversa foi discutir como o Grupo PET-SI poderia trabalhar o tema "visibilidade" junto ao Programa PET, no X EPETUSP (Encontro dos Grupos PET da USP). Os professores explicaram aos alunos vários conceitos e estratégias de Marketing ligadas à divulgação do trabalho de um grupo e passaram alguns materiais para leitura. Desta roda de conversa também saiu o convite ao Prof. Josmar para atuar como palestrante no X EPETUSP.

<ul style="list-style-type: none"> a quarta roda de conversa aconteceu no mes de setembro e contou com a participação dos alunos do Grupo PET-SI, da tutora, e do Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha. O Prof. Ricardo é o responsável pela Comissão de Assuntos Internacionais da EACH e por isso foi convidado para uma entrevista para falar sobre o assunto "internacionalização da graduação e intercâmbio". Desta roda de conversa resultou uma matéria para o Jornal Coruja Informa (atividade já relatada neste relatório). as duas últimas rodas de conversa aconteceram em novembro, contando com a presença apenas de alunos (do grupo e alunos interessados no processo seletivo para entrada no grupo). Essas roda de conversa contaram com a presença de cerca de 20 alunos interessados no processo seletivo do PET.
<p>Comentário geral:</p>

12.

<p>Natureza da Atividade Realizada:</p> <p>Atividades administrativas do Grupo PET-SI</p> <p>Especificar o tipo da atividade desenvolvida: atividade estratégia para o Grupo PET-SI</p>																																			
<p>Temas:</p> <p>Organização de reuniões administrativas semanais Administração do espaço físico Administração dos recursos materiais Administração de dados, informações e procedimentos Gerenciamento de homepages</p>																																			
<p>Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.</p> <table border="1"> <tr> <td>Jan</td> <td>Fev</td> <td>Mar</td> <td>Abr</td> <td>Mai</td> <td>Jun</td> <td>Jul</td> <td>Ago</td> <td>Set</td> <td>Out</td> <td>Nov</td> <td>Dez</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </table>												Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																								
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																								
<p>Público Alvo:</p> <p>O próprio Grupo PET-SI (enquanto projeto)</p>																																			
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>As atividades administrativas do grupo tem o objetivo de zelar pelo bom funcionamento da dinâmica do grupo e de suas atividades, bem como pela conservação de sua infra estrutura material e informacional. Além disso, faz parte desta atividade também a manutenção das homepages do grupo, principal canal de divulgação de suas atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização de reuniões administrativas semanais: : tem o objetivo de proporcionar o conhecimento completo sobre todas as atividades e conquistas do grupo, bem como todas as dificuldades que o mesmo enfrenta e também quais são suas fragilidades. Trata-se de um momento semanal para a realização de um levantamento do que ocorreu na semana anterior, e para a construção de um pequeno planejamento do que deverá ser executado na semana seguinte. Este tempo constitui-se por uma reunião semana na qual se estabelece um fórum para discussão de problemas rotineiros e para busca de soluções, estabelecimento de estratégias de ação em relação a todas as atividades do grupo, sua inserção junto à tríade universitária, apresentação e análise de resultados, etc. Estas reuniões devem ser sempre regidas por uma pauta e documentadas via ata (tanto as pautas quanto as atas devem ser preparadas pelos alunos e revisadas pela tutora). Administração do espaço físico: o espaço físico do grupo deve ser um local adequado ao trabalho e desenvolvimento das suas atividades, devendo contar com uma rotina de manutenção e evolução. Os petianos e tutor vem se organizando para que esta rotina seja sempre mantida, estabelecendo divisão 																																			

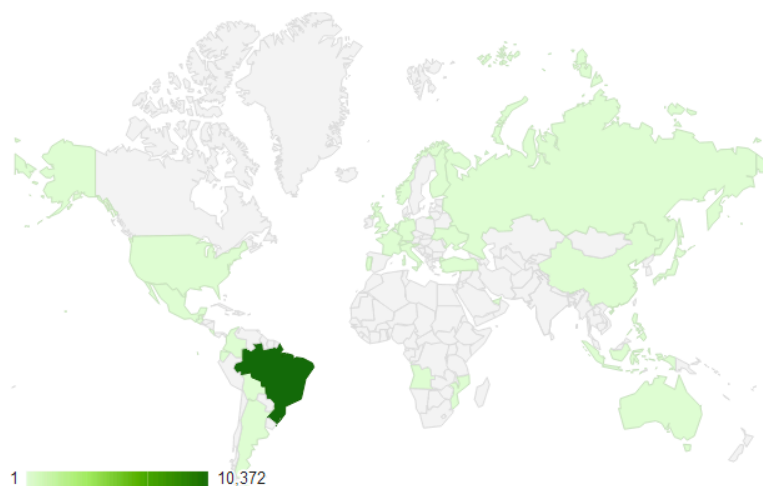
<p>de tarefas tais como: busca por melhoria de mobiliário, interação com o pessoal da manutenção, limpeza e de segurança da instituição, organização de documentos, estabelecimento de políticas de segurança e uso racional do local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administração dos recursos materiais: os recursos materiais do grupo devem ser devidamente registrados e mantidos. Os discentes se organizam para estabelecer políticas de uso adequado e políticas de manutenção de todo o material do grupo que inclui, principalmente, equipamentos de escritório e de informática. • Administração de dados, informações e procedimentos: é importante que os dados referentes a diferentes atividades do grupo, sobre os petianos e sobre os recursos do grupo estejam organizados de maneira eficaz. Para alcançar esta meta o grupo possui alguns repositórios de informação que deverão estar sempre atualizados e organizados: área no Dropbox, área no Facebook, área de e-mail USP e Gmail; áreas das homepages mantidas pelo grupo; área no Google Docs e no Google Analytics. Além disso, o grupo vem desenvolvendo um esforço para criar manuais de procedimentos para guiar as suas ações. • Gerenciamento de homepages: é de grande importância a constante atualização das homepages do grupo (homepage oficial, homepage do BxComp, homepage do Coruja Informa e, especificamente para este ano, homepage do X Epetusp). Por meio destes recursos o grupo se organiza e se mostra para a comunidade externa, mantendo um vínculo transparente entre o investimento realizado pelos órgãos financiadores do programa e os resultados obtidos na execução das atividades. Todas as atividades do grupo devem estar presentes, com informação atualizada, nestes sítios de informação.
<p>Promotores da atividade:</p> <p>Atividade promovida pelo grupo PET-SI.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade:</p> <p>De forma indireta, colaboram com esta atividades vários professores do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, que de alguma forma, sempre que necessário, ajudam os alunos na resolução de problemas referentes à execução de atividades do grupo.</p> <p>Profa. Dra. Mônica Yassuda e Profa. Dra. Patrícia Rufino de Oliveira, respectivamente, presidente da Comissão de Graduação da EACH (2012) e coordenadora do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.</p> <p>Funcionários da Escola de Artes, Ciências e Humanidades.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade:</p> <p>O bom funcionamento de um projeto, principalmente que envolve uma infra estrutura grande de material e de produção de informação, envolvendo 13 pessoas (tutora e 12 bolsistas), gera uma demanda bastante grande por gestão de pessoas, de tarefas e de recursos. As atividades de administração do Grupo PET-SI já são rotineiras e sem elas, o grupo não conseguiria obter o sucesso que vem obtendo em suas atividades.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade:</p> <p>Organização de reuniões administrativas semanais: foram realizadas 40 reuniões semanais, sempre contando com a presença de quase todos os integrantes do grupo (eventualmente um ou outro aluno precisa se ausentar da reunião). Essas reuniões ocorreram às terças-feiras à tarde, durando em médio 3 horas. Todas as reuniões contam com pautas e atas formuladas pelos alunos.</p> <p>Administração do espaço físico: a sala do Grupo PET-SI tem sido essencial para a realização das atividades do grupo. Sem ela seria bastante complicado organizar as tarefas dos alunos. A sala também é frequentada por outros alunos do Grupo PET-SI (que não são petianos) pois eles veem ali um espaço adequado para estudo. Os alunos do grupo mantêm a sala organizada, limpa (em conjunto com o pessoal da limpeza da universidade) e segura.</p>

Administração dos recursos materiais: durante este ano o Grupo PET-SI recebeu equipamentos de informática (computadores, servidor, impressoras e outros periféricos), mobiliário (armários, murais, tripés), provenientes de um recurso oficial da escola que foi direcionado para o grupo. Além disso, por conta da realização dos dois grandes eventos (SBSI 2012 e X EPETUSP) os grupo também acabou ficando com a sobra do material de escritório destes eventos. Todo esse material está organizado e patrimoniado na sala do grupo.

Administração de dados, informações e procedimentos: todos os repositórios de dados do grupo estão sendo mantidos à contento.

Gerenciamento de homepages: este ano o grupo gerenciou 4 grandes homepages:

- Grupo PET-SI (<http://www.each.usp.br/petsi/>): durante o ano de 2012, segundo dados obtidos no Google Analytics, a homepage recebeu 10.661 visitantes e contou com 26.415 visualizações de páginas (esses dados incluem as páginas abaixo que estão em domínio hierárquico em relação a esta página). Esses visitantes são provenientes principalmente do Brasil (98%) mas alguma visibilidade fora do país também tem sido observada, como pode ser visto na imagem abaixo (os países pintados em verde são aqueles de onde veio alguma visita à homepage site do Grupo PET-SI).

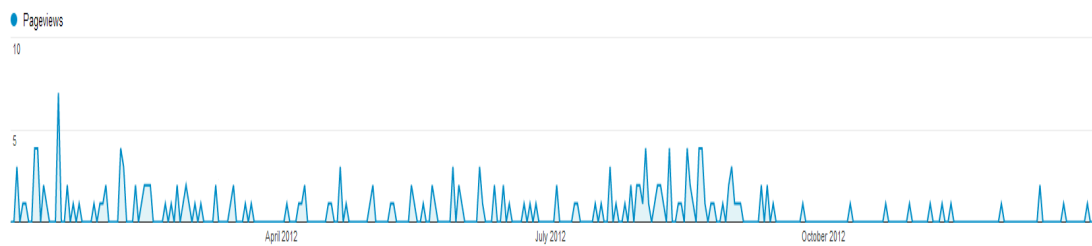


- BxCOMP em versão português e inglês (<http://www.each.usp.br/petsi/bxcomp>): o fluxo de acessos a essa homepage se dá, principalmente, durante o segundo semestre (época de execução do campeonato de programação). Foram 2.180 visualizações. O grupo infere que elas sejam, em sua grande maioria, visualizações realizadas pelos competidores. A dinâmica de acesso à essa homepage, com destaque óbvio para o segundo semestre, pode ser observada na figura que segue (a linha no gráfico reflete o comportamento da quantidade de visitas diárias):



- Coruja Informa (<http://www.each.usp.br/petsi/jornal>): o volume de visitas a essa homepage está distribuído pelas "matérias". Algumas matérias possuem muitas visualizações enquanto outras são pouco visualizadas. Entre as áreas mais visualizadas está aquela onde são colocadas notícias sobre o curso de Sistemas de Informação, com dicas sobre disciplinas, informações sobre os alunos etc (com 453 visualizações). Já a matéria mais visualizada é a "Carreira de Computação: Uma estreia na FUVEST", com 258 visualizações.

- X Epetusp (<http://www.each.usp.br/petsi/epetusp2012>): esta homepage foi bastante importante durante a realização do X Epetusp. Ela teve uma dinâmica de acesso bem distribuída durante o ano, cessando logo após a realização do evento. Veja a figura que segue:



Segue abaixo imagens com uma página de cada uma dessas homepage.



Comentário geral:

3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

- I BxComp - Primeiro Campeonato de Programação para Calouros do Cursos de Sistemas de Informação
- Apoio à Organização de Eventos - SBSI 2012
- Produção do Informativo PET-SI

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- ☒ Integralmente
☐ Parcialmente
☐ Não foi cumprida

Justifique:

Este foi o segundo ano de trabalho do Grupo PET-SI. Os alunos já estão mais acostumados e conseguem fazer muitas das coisas sem necessitar de um apoio direto do tutor. Contudo, existem vários aspectos de várias atividades que o aluno não consegue dar encaminhamento na universidade. Então, além do trabalho tradicional de tutoria, este ano foi necessário que a tutora se envolvesse intensamente em atividades ligadas à realização de eventos (SBSI e Epetusp) e comunicação com a comunidade externa (iniciativa em levar o Campeonato de Programação para a Ensino Médio (técnico). Assim, o trabalho de tutorial foi além das oito horas semanais e grande parte do período.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- ☒ Integralmente
☐ Parcialmente
☐ Não foi cumprida

Justifique:

Desde o início dos trabalhos, a tutora do grupo sempre solicitou aos alunos que se planejassem para conseguirem conciliar a atividade da graduação com a atividade do PET. Os alunos se esforçaram para isso e, na maioria, conseguiram se desempenhar muito bem. Eventualmente, em épocas de provas, os alunos solicitam que suas atividades no PET sejam reduzidas. O grupo sempre entende que é importante dar atenção especial à graduação nessas épocas e se organizam de forma que, as horas não trabalhadas em uma semana (ou em uma atividade) são compensadas em outra semana (ou outra atividade).

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- ☐ Integralmente
☒ Parcialmente
☐ Não foram realizadas

Justifique:

Marcamos a opção parcialmente porque algumas mudanças ocorreram em relação ao planejamento 2012. Porém, apesar de algumas atividades não terem sido realizadas, outras foram além do escopo planejado (como o Campeonato de Programação, que recebeu muito mais alunos esse ano; a realização do EPETUSP, que exigiu muito mais dedicação dos alunos do que foi planejado; as iniciativas para internacionalização, Projeto RISE e tradução da homepage do Campeonato de Programação). Este ano não foram realizadas Visitas Técnicas e Palestras (essas foram muito bem cobertas por alunos de um outro grupo - SI Junior, então o Grupo PET-SI decidiu que focaria nas outras atividades planejadas executando-as com excelência).

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- ☒ (X) Integral
- ☐ () Parcial
- ☐ () Não houve apoio

Justifique:

Tanto em relação à unidade em que o grupo PET-SI se encontra quanto em relação à Reitoria, sempre houve apoio total às atividades acadêmicas. A escola suportou as atividades de realização de eventos, Jornal Informativo e CinePET, colocando seus funcionários à disposição do grupo. Também financiou impressão dos exemplares do informativo Coruja Informa e disponibilizou transporte para atividade de Visitas Técnicas. A Pró-Reitoria e o CLA sempre ofereceu o suporte institucional necessário para a implantação do grupo e para seu desenvolvimento, inclusive ajudando financeira o grupo para que os alunos pudesse participar de eventos como o SudestePET e o Enapet. E também suportando a realização do X Epetusp. Além disso, também a Pro-Reitoria de Cultura e Extensão está ajudando financeiramente a realizar uma das atividades do grupo – o CinePET e também do X Epetusp.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- ☒ (X) Efetiva
- ☐ () Parcial
- ☐ () Não houve interação

Justifique:

As atividades que o grupo PET-SI realiza estão sempre, de forma indireta ou direta, influenciadas pelo projeto pedagógico do curso. A proximidade que os alunos do grupo PET-SI conseguiram conquistar junto aos professores do curso potencializa essa integração entre o grupo e o curso e seu projeto, já que o trabalho dos professores, em geral, está em consonância com os objetivos do curso. Essa proximidade se evidencia nas atividades: campeonato de programação, participação da reunião de planejamento do curso, informativo do PET, disponibilização de material didático e nas parcerias firmadas para a realização de iniciações científicas.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> () Excelente | <input checked="" type="checkbox"/> (X) Regular |
| <input type="checkbox"/> () Bom | <input type="checkbox"/> () Ruim |

Justifique:

Embora sempre que foi necessário recorrer à SESu para resolver algum problema, os funcionários tenham se mostrado muito prestativos e atenciosos, o processo de gestão estabelecido pela SESu para o programa PET nos pareceu um pouco confuso e burocrático. Muitas vezes nós não sabemos exatamente como proceder na interação com sistemas como Sigproj e Sigpet, por exemplo, porque o processo que eles implementam não está claro. Além disso, nos faltam informações procedimentais, como por exemplo, um manual de procedimentos

burocráticos e operacionais. Um problema que é recorrente no Programa PET e que causa muitos transtornos é o atraso de bolsas. Recentemente, as mudanças referentes à verba de custeio também causaram muitos transtornos, pois havia planejamento para uso da verba que, infelizmente, não pode ser cumprido por conta da exigência de uso até 31 de dezembro de 2012.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Excelente | <input type="checkbox"/> Regular |
| <input type="checkbox"/> Bom | <input type="checkbox"/> Ruim |

Justifique:

Todas as orientações que precisamos sempre foram dadas pelo CLA. Sempre que tivemos um problema e recorremos ao CLA, fomos atendidos. Além disso, o trabalho do CLA da USP é bastante maduro, o que facilita e motiva o trabalho no programa PET na USP.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- Campeonato de Programação para Calouros - BxComp
- Desenvolvimento de Sistema para a Reserva Cultural
- Produção do Informativo PET-SI

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2012. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

- Vice-Coordenação de Estágios da Escola de Artes, Ciências e Humanidades
- Realização do projeto de pesquisa: Técnicas Computacionais Inteligentes e Bio-Inspiradas para Suporte ao Desenvolvimento e Aprimoramento de Tecnologias Assistivas
- Organização do Encontro dos Grupos PET da USP - X Epetusp
- Organização do Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, com responsabilidade direta pela coordenação dos Minicursos do evento (além das demais atividades de organização que foram além da orientação do trabalho do Grupo PET-SI)

- Artigos completos publicados em periódicos

Rocha, T. ; **PERES, S. M.** ; Biscaro, H. H. ; Madeo, R. C. B. ; Boscarioli, C. . Tutorial sobre Fuzzy-c-Means e Fuzzy Learning Vector Quantization: Abordagens Híbridas para Tarefas de Agrupamento e Classificação. Revista de Informática Teórica e Aplicada, v. 19, p. 120-163, 2012.

- Trabalhos completos publicados em anais de congressos

Wagner, P. K. ; Borges, G. O. ; Madeo, R. C. B. ; **PERES, S. M.** . Uma Ferramenta para Construção de Conjuntos de Dados de Referência para Sistemas de Análise de Gestos Baseados em Imagens. In: VIII

Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação: Trilhas Técnicas, 2012. v. 1. p. 607-618.

Bico, F. C. ; Trindade, L. N. ; Caracciolo, R. A. R. ; Paiva Jr, R. J. S. ; **PERES, S. M.** . Legibilidade em Dados Abertos: uma Experiência com os Dados da Câmara Municipal de São Paulo. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação: Trilhas Técnicas, 2012. v. 1. p. 678-689.

Digiampietri, L. A. ; **PERES, S. M.** ; Silva, B. B. C. ; Teodoro, B. ; Silva Júnior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Santos, M. V. S. ; Wagner, P. K. ; Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação: Trilhas Técnicas, 2012. v. 1. p. 779-790.

Madeo, R. C. B. ; **PERES, S. M.** ; Lima, C. A. M. ; Boscaroli, C. . Hybrid Architecture for Gesture Recognition: Integrating Fuzzy-Connectionist and Heuristic Classifiers using Fuzzy Syntactical Strategy. In: IJCNN 2012 - International Joint Conference on Neural Networks in WCCI 2012 IEEE World Congress on Computational Intelligence, 2012, Brisbane. Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, 2012. p. 617-624.

Gonçalves, V. M ; **PERES, S. M.** ; Delamaro, M. E. ; Oliveira, R. A. P. ; Marques, F. L. S. N. . Desempenho de Funções de Similaridade em CBIR no Contexto de Teste de Software: Estudo de Caso em Segmentação de Imagens de Gestos da LIBRAS. In: VIII Workshop de Visão Computacional, 2012, Goiânia. Anais do VIII Workshop de Visão Computacional., 2012. p. 1-6.

Madeo, R. C. B. ; Lima, C. A. M. ; **PERES, S. M.** . A Review on Temporal Reasoning using Support Vector Machines.. In: 19th International Symposium on Temporal Representation and Reasoning, 2012, Leicester (UK). Proceedings of 19th International Symposium on Temporal Representation and Reasoning, 2012. p. 114-121.

Madeo, R. C. B. ; **PERES, S. M.** ; Lima, C. A. M. . Overview on Support Vector Machines applied to Temporal Modeling. In: IX Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIA-2012), 2012, Curitiba. Proceedings of Brazilian Conference on Intelligent Systems, 2012.

Schneider, M. U. ; Madeo, R. C. B. ; **PERES, S. M.** ; Lima, C. A. M. . Committe Machine for Iris Segmentation. In: IX Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIA-2012), 2012, Curitiba. Proceedings of Brazilian Conference on Intelligent Systems, 2012.

PERES, S. M. ; Fantinato, M. ; Araújo, U. ; Soledade Junior, M. P. ; Freitas, R. S. E. ; Azevedo, F. M. ; Barbosa, H. M. A. . Apoio ao Aprendizado Semipresencial: Uma Aplicação no Curso de Especialização Ética, Valores e Saúde na Escola. In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2012, Rio de Janeiro. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2012. p. 8-1-8-10.

- Obtenção de aceite de publicação de artigos e capítulos de livros

Madeo, R. C. B.; Lima, C. A. M.; **PERES, S. M.**. Gesture Unit Segmentation using Support Vector Machines: Segmenting Gestures from Rest Positions. Aceito para o SAC 2013 - 28th Symposium On Applied Computing (a ocorrer em março de 2013)

- Apresentações de Trabalho

IJCNN 2012 - International Joint Conference on Neural Networks in WCCI 2012 IEEE World Congress on Computational Intelligence. Hybrid Architecture for Gesture Recognition: Integrating Fuzzy-Connectionist and Heuristic Classifiers using Fuzzy Syntactical Strategy. 2012. (Congresso).

Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2012). Apoio ao Aprendizado Semipresencial: Uma Aplicação no Curso de Especialização Ética, Valores e Saúde na Escola. 2012. (Congresso).

19th International Symposium on Temporal Representation and Reasoning. A Review on Temporal Reasoning using Support Vector Machines.. 2012. (Simpósio).

Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação. Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. 2012. (Simpósio).

- Orientações na graduação

Lucas Brunialti. Aprendizado por Transferência aplicado ao Reconhecimento de Gestos. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade de São Paulo. (Orientador).

Lucas Ferreira da Silva. Segmentação de Gestos Contínuos. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Sistemas de Informação) - Universidade de São Paulo, Ministério da Educação. (Orientador).

Priscilla Koch Wagner. Segmentação de imagens baseada em cores usando Redes Neurais Artificiais. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Sistemas de Informação) - Universidade de São Paulo, Ministério da Educação. (Orientador).

Camila Campos Ramos. Uso de sensores para criação de bases de dados para aplicação de modelos matemáticos de reconhecimento de padrões. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Sistemas de Informação) - Universidade de São Paulo, Pró-Reitoria de Graduação - Universidade de São Paulo. (Orientador).

Philippe Pilavjian Ehlert. Análise de Gestos usando Informação de Profundidade obtida via Sensor Kinect TM. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Sistemas de Informação) - Universidade de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

- Orientações na pós-graduação (mestrado)

Fernando de Almeida Freitas. Análise de Gestos aplicados a Língua de Sinais. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em SISTEMAS DE INFORMAÇÃO) - Universidade de São Paulo. (Orientador).

Renata Cristina Barros Madeo. Máquinas de Vetores Suporte e a Análise de Gestos: incorporando aspectos temporais. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em SISTEMAS DE INFORMAÇÃO) - Universidade de São Paulo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. (Orientador).

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- *Aprendizado Baseado em Problemas*: trata-se de uma metodologia de ensino-aprendizagem bastante incentivada na EACH, onde o aluno é protagonista do processo de aprender e foca seus esforços em aprender fazendo. Os alunos do PET-SI cursam duas disciplinas no Ciclo Básico da graduação que é pautada nesta metodologia e, portanto, estão familiarizados com essa forma de trabalho. Essa metodologia atende às prerrogativas da educação tutorial, uma vez tira do professor a responsabilidade total pelo aprendizado do aluno e o coloca na posição de tutor, orientando, motivando e vigiando o desempenho do aluno no processo educativo. Aprendizado Baseado em Problemas (ou *Problem Based Learning*) foi já colocado como metodologia a ser aplicada no Grupo PET-SI desde o seu projeto de proposição, submetido ao edital de 2009, a partir do qual o grupo foi criado.
- *Gestão de projetos colaborativa*: desde o segundo semestre de 2011, quando os alunos do grupo já tinham alcançado um entendimento robusto sobre o programa PET, as atividades do grupo começaram a ser gerenciadas por duplas de alunos junto com o tutor. Desta forma, os alunos passaram a se sentir mais responsáveis pelas atividades, adquirindo habilidades e competências relacionadas à organização e liderança. Essa abordagem colaborativa vem sendo passada, atualmente, dos alunos veteranos no grupo para os alunos ingressantes. Entendo que tornar o aluno cada vez mais independente e capaz de conduzir projetos, é uma característica de tutoria.

- Abertura para ouvir críticas: durante vários momentos durante o ano, alunos e tutora tiram um tempo para conversas particulares – um aluno e a tutora. Neste momento, o aluno é estimulado a criticar o processo de tutoria do programa e das atividades, tanto positivamente quanto negativamente. Ao abrir tal possibilidade aos alunos, se obtém uma maior confiança dos mesmos, em relação ao trabalho de tutoria, o que diferencia este trabalho, por exemplo, do trabalho de liderança de grupos de pesquisas, onde é mais difícil haver esse tipo de abertura.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- A contribuição mais evidente se deu com a realização da atividade de Campeonato de Programação. A atividade vem sendo realizadas desde 2011, e em 2012 teve a sua segunda edição. Essa atividade vem sendo acompanhada por mais três professores, e tem rendido, inclusive, a formulação de artigos de relato de experiências na Educação em Sistemas de Informação e sobre pesquisa descritiva. Os resultados que vem sendo apresentados nestes artigos são referentes ao ganho que os alunos ingressantes vem obtendo, em relação ao aprendizado, ao participar desta atividade. Vários professores e alunos do curso estimulam o grupo PET-SI a realizar sempre esta atividade.
- O trabalho que o grupo PET-SI vem realizando em relação à promoção de eventos acadêmicos e científicos tem dado uma visibilidade muito boa para o grupo e também para o Curso de Graduação em Sistemas de Informação. Pessoas de fora da unidade onde o curso se encontra, e também de fora da universidade (incluindo pessoas de outros estados), estiveram na EACH neste ano de 2012 por conta da realização de dois grandes eventos, no qual o PET-SI atuou intensamente. Tornar o curso mais conhecido corrobora com as ações que a coordenação de curso vem realizando também, uma vez que se entende que torná-lo conhecido aumenta as chances de que alunos e professores de alta qualidade passem a integrar o rol de recursos humanos trabalhando dentro da Universidade de São Paulo no curso de Sistemas de Informação.
- Uma outra ação do Grupo PET-SI que tem contribuído muito para a graduação é o uso do veículo Coruja Informa para divulgar mais as oportunidades que a universidade e o curso proporcionam aos alunos. Na última edição do informativo, além dos alunos do Grupo PET-SI buscarem organizar matérias que ajudem os alunos do curso a aproveitar melhor o tempo em que passam na universidade, também convidaram entidades estudantis para se apresentarem e escreverem matérias. Essa cultura de ter um informativo escrito pelos alunos não é muito comum nos colégios e universidades brasileiras, mas é de um impacto muito grande e bom para os alunos - tanto os que elaboram os informativo quando para aqueles que consomem as informações nele organizadas.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- Ao observar os alunos do Grupo PET estudando e fazendo os trabalhos da disciplina na sala do grupo, consigo perceber que, embora eles sejam ótimos alunos, muitas vezes eles tem dificuldades em entender porque devem estudar uma matéria ou porque um conceito cobrado em um trabalho prático ou avaliação teórica é importante. Diante dessas observações, eu tenho tentado clarificar para os meus alunos em sala de aula, cada vez mais, todas as motivações envolvidas em cada tópico da disciplina e também em cada avaliação realizada. Ainda não consigo avaliar se esse quesito tem sido bem cumprido, de minha parte, como professora, mas percebo que ultimamente tenho recebido menos queixas em relação a avaliações, por parte dos alunos que frequentam minhas disciplinas.
- O aspecto de trabalho colaborativo, bastante vivenciado no grupo PET-SI, vem me ajudando, cada vez mais, a melhor as avaliações que realizo nos trabalhos em grupo desenvolvidos nas disciplinas. Quesitos referentes a como os alunos se organizam para trabalhar em grupo e que conseqüências diferentes tipos de organização pode trazer para o produto final gerado pelo grupo, são fáceis de perceber no trabalho do

grupo PET e, de uma maneira mais indireta, foi possível transferir essas observações para os grupos formados nas disciplinas.

- Cada vez mais eu reforço uma tese pessoal minha de que por conta da tutoria do grupo PET me aproximar do ambiente universitário construído pelos alunos, é mais simples para mim aceitar determinados comportamentos, e elaborar um pouco melhor a maneira de lidar com esses comportamentos (do que em relação a colegas com quem convivo). O exemplo que sempre uso é que os alunos atualmente possuem, naturalmente, uma ligação com a internet muito diferente da ligação que gerações anteriores tinham (se é que tinham alguma). E defendo que isso, não necessariamente, os faz desconectar do ambiente à sua volta, e que nem sempre esse comportamento é prejudicial, por exemplo, dentro da sala de aula. Por outro lado, entender esses comportamentos também me dá um poder maior (do que eu tinha anteriormente) para lidar com os alunos no sentido de convencê-los sobre o que acho ser certo e o que acho ser errado.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Algumas publicações ou apresentações se repetem porque mais de uma petiano é autor ou apresentador da mesma.

Alexandre Rossi Alves

Alvares, A. R.; Roman, N. T.. Comparando Anotações de Múltiplos Usuários. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=2028&numeroEdicao=20>)

Roman N.T., Piwek P., Carvalho, A.M.B.R., **Alvares A.R.** Introducing a Corpus of Human-Authored Dialogue Summaries in Portuguese. A ser submetido a The 9th Brazilian Symposium in Information and Human Language Technology (STIL2013). October 21-23, Fortaleza/Ceará. 2013. (artigo já preparado)

Átila Ferrari

Ferrari, A.; **Costas, F. D.;** Morandini, M.; Bernardes Junior, J. L.. Construção de um Rastreador de Olhar de Baixo Custo e Software Open-Source para Uso em Interação. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3673&numeroEdicao=20>)

Barbara Barbosa Claudino Silva

Aluna desligada do grupo em julho de 2012

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. Avaliação de algoritmos de aprendizado supervisionado no suporte à decisão em investimentos financeiros. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=494&numeroEdicao=20>)

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. "Evaluation of a Supervised Learning Approach for Stock Market Operations. Sixth Brazilian Conference on Statistical Modelling in Insurance and Finance, 2013. (*to appear*)

Silva, B. B. C.; Lauretto, M. S.. Avaliação de uma Abordagem de Aprendizado Supervisionado para Operações no Mercado de Ações. Submetido para In: IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2013.

Beatriz Teodoro

Teodoro, B. ; Digiampietri, L. A. . Desenvolvimento de Sistema para o Reconhecimento Automático de LIBRAS In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=751&numeroEdicao=20>)

** Artigo que recebeu menção honrosa no evento

Digiampietri, L. A.; **Teodoro, B. ;** Santiago, C. R. N. ; Oliveira, G. A. ; ARAUJO, J. C. . Um sistema de informação extensível para o reconhecimento automático de LIBRAS. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), São Paulo, 2012, p. 456-467.

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/sbsi/2012/0045.pdf>)

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.**; Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

** Artigo que recebeu premiação de melhor artigo da Trilha de Educação em Sistemas de Informação, e foi convidado para submeter uma versão entendida para a revista iSys - Revista Brasileira de Sistemas de Informação.

Caio Margutti Alves

Aluno ingressante (ingressou em dezembro de 2012)

Felipe Deckert Costa

Ferrari, A.; Costas, F. D.; Morandini, M.; Bernardes Junior, J. L.. Construção de um Rastreador de Olhar de Baixo Custo e Software Open-Source para Uso em Interação. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3673&numeroEdicao=20>)

Gabriela Scardine Silva

Silva, G. S.; Digiampietri, L. A. . Análise de Redes Sociais de Pesquisadores Baseada em Dados da Plataforma Lattes In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=684&numeroEdicao=20>)

Digiampietri, L. A. ; Mena-Chalco, J. ; Alcazar, J. J. P. ; Tuesta, E. F. ; Delgado, K. V. ; Mugnaini, R. ; **Silva, G. S.**. Minerando e Caracterizando Dados de Currículos Lattes. In: Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining (BraSNAM), Curitiba, PR, Brasil, 2012. *

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/brasnam/2012/003.pdf>)

* Artigo selecionado para submissão à Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI), em formato estendido. O artigo deverá conter 30% de conteúdo novo e está sendo elaborado.

Digiampietri, L. A. ; Mena-Chalco, J. ; **Silva, G. S.**; Oliveira, L. B. ; Malheiros, A. P. ; Meira, D.. Dinâmica das Relações de Coautoria nos Programas de Pós-Graduação em Computação no Brasil. In: Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining (BraSNAM), Curitiba, PR, Brasil, 2012.**

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/brasnam/2012/0010.pdf>)

** Artigo selecionado para submissão à Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI), em formato estendido. O artigo deverá conter 30% de conteúdo novo e está sendo elaborado.

Guilherme de Oliveira Borges

Borges, G. O.; Peres, S. M.. Resultados preliminares de uma revisão sistemática sobre uso de modelos classificadores para segmentação de imagens com base na informação de cor. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3982&numeroEdicao=20>)

Wagner, P. K. ; Borges, G. O.; Madeo, R. C. B. ; Peres, S. M. . Uma Ferramenta para Construção de Conjuntos de Dados de Referência para Sistemas de Análise de Gestos Baseados em Imagens. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2012, p. 607-618.

(<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/sbsi/2012/0058.pdf>)

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.**; Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

Gustavo Ruggeri Pereira

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.**; Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII

Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

Johnny Jyundi Taira

Aluno ingressante (ingressou em dezembro de 2012)

Lucas Ferreira da Silva

Silva, L. F.; Peres, S. M.. Análise de Movement Epenthesis na Linguagem de Sinais. III Semana do Curso de Sistemas de Informação da EACH-USP, 2012.

(http://www.each.usp.br/semanasi/2012/?page_id=744)

Lucas Proni

Aluno ingressante (ingressou em dezembro de 2012)

Maruscia Baklizky

Baklizky, M; Fantinato, M.. Uma Extensão da Técnica de Análise de Pontos de Função para Medição do Tamanho Funcional de Modelos de Processo de Negócio na Notação BPMN. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3758&numeroEdicao=20>)

Baklizky, M; Fantinato, M.. FPA4BPM – Function Point Analysis for Business Process Management (v.1.0). Relatório Técnico PPgSI-003/2012 - Universidade de São Paulo, 2012.

(http://www.each.usp.br/ppgsi/arquivos/RelTec/PPgSI-003_2012.pdf)

Santos, J.; **Wagner, P. K.;** Navarro, B. R; **Baklizky, M.;** Araujo, L. V.. ADAFARMA: Aplicativo para Auxílio na Fase de Aderência ao Tratamento. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde. Curitiba, 2012.

(<http://www.sbis.org.br/indexframe.html>)

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.;** Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

Priscilla Koch Wagner

Wagner, P. K.; Peres, S. M.. Segmentação de Imagens Coloridas usando Redes Neurais Artificiais: Resultados Iniciais de uma Revisão Sistemática. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3636&numeroEdicao=20>)

Santos, J.; **Wagner, P. K.;** Navarro, B. R; **Baklizky, M.;** Araujo, L. V.. ADAFARMA: Aplicativo para Auxílio na Fase de Aderência ao Tratamento. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde. Curitiba, 2012.

(<http://www.sbis.org.br/indexframe.html>)

Digiampietri, Luciano A. ; PERES, S. M. ; Nakano, F. ; Roman, N.T. ; **Silva, B. ; Teodoro, B. ; Silva-Junior, D. F. P. ; Pereira, G. V. A. ; Borges, G. O. ; Pereira, G. R. ; Santos, M. V. ; Baklizky, M. ; Wagner, P. K.;** Barros, V. A. . Complementando o Aprendizado em Programação: Experiências no Curso de Sistemas de Informação da USP. In: VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012, São Paulo. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI 2012), 2012.

Vivian Mayumi Yamassaki Pereira

Pereira, V. M. Y.. Araújo, L. V.. Desenvolvimento de um jogo para auxílio no processo de fisioterapia de cadeirantes. In: 20o Simpósio Internacional de Iniciação Científica (20o Siicusp), São Paulo, 2012.

(<https://uspdigital.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3954&numeroEdicao=20>)

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- *Maior motivação para estudar e maior valorização da atividade acadêmica:* os alunos do grupo PET-SI entendem que depois de entrar no grupo, por conta das atividades que o grupo desenvolve,

estabeleceram um convívio maior e mais próximo com professores e funcionários da escola. Em virtude desse convívio, os alunos passaram a ver a atividade acadêmica com outros olhos, se sentindo muito mais estimulados a estudar e a vivenciar mais o ambiente universitário. Os alunos também enfatizam que passaram a valorizar mais o trabalho realizado fora das salas de aula, por professores e funcionários, a fim de fazer a universidade funcionar.

- Potencialização da capacidade de organização e planejamento e do trabalho em grupo: os alunos do grupo PET-SI percebem que, hoje, tem mais facilidade para organizar o seu tempo a fim de realizar todas as suas atividades, acadêmicas e particulares, de forma a otimizar melhor o tempo. Os alunos evidenciam que esta potencialização se deu por conta da participação na organização e planejamento das atividades do grupo. Também em virtude da organização das atividades e das características do trabalho colaborativo realizado no PET, os alunos também sentem que hoje tem mais condições de realizar atividades em equipe.
- Valorização do trabalho de terceiros: por conta do protagonismo do aluno do grupo PET-SI na realização das atividades, a valorização dos resultados alcançados lhes parece muito maior do que eles acham que valorizariam se não fizessem parte da organização. Como consequência direta disso, os alunos entendem que hoje valorizam muito mais o trabalho realizado por outras pessoas. Duas frases destacadas pelos alunos, se referenciando a atividades diversas realizadas por pessoas externas ao grupo: “agora eu sei como é difícil fazer isso e sei o quão eles trabalharam para alcançar esses objetivos”; “hoje sabemos das dificuldades enfrentadas no caminho trilhado para conseguir alcançar um objetivo como esse”. Ainda nesta linha, vale salientar que os três novos alunos, que ingressaram no grupo em dezembro de 2012, salientaram que ao participar de um processo seletivo tão bem organizado e exigente, já conseguem perceber como os processos que envolvem projetos grandes e sério como o PET necessitam de planejamento, organização e dedicação, por parte de quem está nos bastidores da atividade.
- Agregação de valor ao currículo: Especialmente, para os alunos que já saíram do grupo (eles foram solicitados a fornecer informações para este relatório), um aspecto positivo é que eles nos dão um feedback sobre como o currículo deles tem sido nos processos seletivos que eles estão se submetendo. Tanto os alunos que conseguiram vaga no Ciências sem Fronteiras, quanto os alunos que estão hoje estagiando, destacaram que a participação num projeto acadêmico que vai além da pesquisa científica (além da iniciação científica), e que valoriza o trabalho em grupo, chama a atenção de avaliadores em processos seletivos. Esse fato parece ser uma evidência que a participação no Programa PET está contribuindo de forma muito positiva na formação dos alunos e ajudando-os no alcance de objetivos pós participação no programa.

São Paulo, 31 de janeiro de 2013

Profa. Dra. Sarajane Marques Peres
Tutora

Priscilla Kock Wagner
Petiana